

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Ведущий специалист отдела классификации  
Башантинский колледж*  
(наименование)

предприятия/организации)

*А.А. Якубя*

(И.О.Ф)

(подпись)

«01»

*07* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

*В.У. Эдгеев*

«01»

*07*

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.01.01.

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,

комплектование сборочных единиц

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,

комплектование сборочных единиц

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования

Квалификация выпускника техник-механик

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики 01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц профессионального модуля ПМ 01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 г, № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 30.06.2022 г. № 12

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. ФИО работодателя, должность и название организации
2. Щеглов А.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
<b>3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>18</b>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.01.

### Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

##### 1.2 Цели учебной практики:

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**1.3 Задачи учебной практики** профессионального модуля 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами практического опыта:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной

	<p>работы.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;</li> <li>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</li> <li>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.</li> </ul>
--	--

#### **1.4 Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 09) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.10) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.5 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

### **1.6 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в объеме 360 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских, в лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей, а также в учебно-производственном хозяйстве при проведении полевых работ.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе в 3 семестре – 4 недели, в 4 семестре – 4 недели и в 5 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с тракторами, самоходными сельскохозяйственными и мелиоративными машинами, автомобилями.

### **1.7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики профессионального модуля 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен освоить

общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Перечень личностных результатов

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в учебной практике
-----------------------	----------	----------------------------------

ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;



ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 2.1 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 10 недель – 360 часов. Весь объем учебной практики по профессиональному модулю «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» разделен на три части:

1. Слесарно-механическая обработка – 144 часа;
2. Подготовка к работе тракторов и автомобилей – 108 часов;
3. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин – 108 часов

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
	<b>Слесарно-механическая обработка</b>		144	
1	Слесарная обработка	Организация рабочего места слесаря и техника безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка в учебных мастерских.	6	оценка
2		Плоскостная разметка заготовок.	6	оценка
3		Правка, рихтовка и гибка металла.	6	оценка
4		Рубка и резка металла.	6	оценка
5		Опиливание и распиливание заготовки.	6	оценка
6		Притирка и шабрение сопрягаемых поверхностей.	6	оценка
7		Сверление, зенкование и развертывание отверстий.	6	оценка
8		Нарезание резьбы.	6	оценка
9		Клёпка и склеивание деталей.	6	оценка
10		Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов.	6	оценка
11		Изготовление и восстановление приспособлений, инструментов.	6	оценка
12		Изготовление и восстановление приспособлений, инструментов.	6	оценка
	<b>Работа на токарно-винторезных станках</b>		72	
1	Работа на токарно-винторезных станках	Организация рабочего места токаря и техника безопасности. Виды режущего и измерительного инструмента.	6	оценка
2		Заточка и наладка инструмента.	6	оценка
3		Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.	6	оценка
4		Комплексные работы. Изготовление и	6	оценка

		восстановление деталей машин.		
5		Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.	6	оценка
6		Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.	6	оценка
7		Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.	6	оценка
8		Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.	6	оценка
9		Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.	6	оценка
10		Работа на вертикально-сверлильных станках.	6	оценка
<b>Работа на фрезерных станках</b>				
11	Работа на фрезерных станках	Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин. Правила фрезерования. Установка фрезы и детали.	6	оценка
12		Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин. Наладка делительной головки, фрезерование шлицов.	6	оценка
<b>Подготовка к работе тракторов и автомобилей</b>			108	
1	Подготовка к работе двигателей.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя Д-240: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы	6	оценка
2		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя А-41: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы	6	
3		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя СМД-62: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы	6	
4		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ЗИЛ-130: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы	6	
5		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ГАЗ-53: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы	6	
6		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ЯМЗ-238 газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы:	6	
7	Подготовка к работе трансмиссии.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии МТЗ-80: сцепления, коробки перемены передач, ведущего моста	6	
8		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии ДТ-75: сцепления, коробки перемены передач, ведущего моста	6	

9		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии ГАЗ-53: сцепления, коробки перемены передач, ведущего моста	6	
10		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии Т-150К: сцепления, коробки перемены передач, ведущего моста	6	
11	Подготовка к работе ходовой части.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов ходовой части МТЗ-80	6	
12		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов ходовой части ДТ-75: подвески, двигателя	6	
13		Подготовка к работеходовой части ГАЗ-53, выявление неисправностей и их устранение; Регулировка схождения передних колес.	6	
14		Подготовка к работеходовой части Т-150К, выявление неисправностей и их устранение	6	
15	Подготовка к работе тормозной системы.	Подготовка к работетормозной системы МТЗ-80, выявление неисправностей и их устранение.	6	
16		Подготовка к работе тормозной системы Т-150К, выявление неисправностей и их устранение	6	
17		Подготовка к работе тормозной системы ГАЗ-53, выявление неисправностей и их устранение	6	
18	Подготовка к работе двигателей.	Подготовка к работе гидронавесной системы МТЗ-80, выявление неисправностей и их устранение	6	
Итого:			108	Диф.зачет
<b>Раздел 2. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин</b>				
1	Подготовка к работе почвообрабатывающих машин.	Выполнение разборочно-сборочных работкультиватора КПС-4	6	Оценка
2		Выполнение разборочно-сборочных работ культиватора КРН-5,6	6	
3		Выполнение разборочно-сборочных работ плуга ПН 4-35	6	
4	Подготовка к работе сеялок.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов зернуковой сеялки СЗ-3,6	6	
5		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмовпневматической сеялки СУПН -8	6	
6	Подготовка к работе картофелесажалок.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмовкартофелесажалки СН-4Б.	6	
7	Подготовка к работе машин для внесения удобрений.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмовразбрасывателя минеральных удобрений 1 РМГ-4	6	
8	Подготовка к работе машин для заготовки	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов пресс-подборщика ПС-1,6	6	
9		Выполнение разборочно-сборочных работ	6	

	кормов.	механизмов подборщика-копнителя ПК-1,6		
10		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов силосоуборочного комбайна КСС-2,6	6	
11	Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов жатки зерноуборочного комбайна	6	
12		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна	6	
13		Выполнение регулировочных работ при настройке основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение	6	
14		Выполнение регулировочных работ при настройке агрегатов ходовой части зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение	6	
15		Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов копнителя и бункера зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение	6	
16		Выполнение регулировочных работ при настройке шнеков и элеваторов зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение	6	
17		Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов валковой жатки ЖВН-6А на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение	6	
18	Подготовка к работе машин для послеуборочной очистки зерна.	Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов семяочистительной машины СМ-4 на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение	6	
Итого:			108	Диф.зачет

## 2.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются разработанные преподавателями методические рекомендации, разработки, инструкционно-технологические карты.

Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» студенты самостоятельно должны освоить

следующие темы:

1. Подготовка к работе борон, катков, сцеп
2. Подготовка к работе плугов специального назначения (ярусного, плантажного, дискового, кустарниково-болотного, для каменистых почв)
3. Подготовка к работе машин для обработки почв, подверженных эрозии (плугов для безотвальной обработки почвы, культиваторов-плоскорезов)
4. Подготовка к работе агрегатов для приготовления витаминной травяной муки (АВМ-0,65) и ее гранулирования
5. Подготовка к работе измельчителей зерноуборочных комбайнов
6. Подготовка к работе приспособлений для уборки крупяных культур
7. Подготовка к работе зерноочистительных агрегатов ЗАВ-40
8. Подготовка к работе агрегатов для сушки зерна различных модификаций
9. Подготовка к работе стригальных машинок и оборудования стригальных пунктов
10. Подготовка к работе доильной и вакуумной аппаратуры
11. Подготовка к работе оборудования для первичной обработки молока
12. Регулировка автоматической муфты опережения впрыска топлива.
13. Подготовка к работе всережимного регулятора дизеля Д-160.
14. Подготовка к работе тормозной системы автомобиля КАМАЗ-5220.
15. Подготовка к работе ведущих мостов К-700.
16. Подготовка к работе гусеничного движителя с полужесткой подвеской.
17. Регулировка равномерности подачи топлива распределительного топливного насоса высокого давления.
18. Подготовка к работе многоцилиндрового двигателя.
19. Проверка и регулировка процесса сгорания в карбюраторных двигателях.
20. Подготовка к работе ограничителя максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя.
21. Подготовка к работе электромеханической трансмиссии.
22. Подготовка к работе бесконтактного индукторного генератора переменного тока.

### **2.3 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Во время прохождения слесарно-механической практики студент получает зачет ежедневно за каждый этап выполнения задания. По окончании работы он сдает поделку (деталь) и получает оценку.

Во время прохождения практики по тракторам, автомобилем и сельскохозяйственным машинам студент должен подготовить к работе конкретную машину, узел или механизм, аргументируя свои действия теоретическими выкладками.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является дифференцированный зачет.

## **2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

Основные источники:

1. А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко, В.А. Белоусов. Устройство тракторов –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) -Минск : РИПО, 2019.
2. Волков, В.С. Конструкция автомобиля / В.С. Волков ; под общ. ред. В.В. Острикова. –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС)- Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019.
3. Карташевич А.Н., Г.М. Кухаренок, Теория автомобилей и двигателей– (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.

Дополнительные источники:

4. Скепьян, С.А. Ремонт автомобилей: лабораторный практикум – (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.
5. Савич, Е.Л. Устройство автомобилей Е.Л. Савич, А.С. Гурский, Е.А. Лагун. –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.
6. Клочков А.В., Новицкий П.М., Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие – (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.

Интернет ресурсы:

7. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
8. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metallhandling.ru>
9. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <file:///localhost/E:/интернет/Учебное%20оборудование,%20учебная%20техника%20и%20наглядные%20пособия.htm>

## **2.5 Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для прохождения учебной практики профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» необходимо наличие:

1. Учебной мастерской с полным комплектом:
  - измерительных, разметочных и рабочих инструментов;
  - станков: сверлильных, заточных, токарных, фрезерных, шлифовальных;
  - приспособлений и заготовок для выполнения слесарных и токарных работ.
2. Учебной лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей с оборудованными рабочими местами набором техники:
  - монтажные автомобили ГАЗ-53А, КАМАЗ -5320;

- монтажные двигатели: А-41, Д-240, ЗиЛ-130;
- монтажные тракторы: Т-150К, ДТ-75М, МТЗ-80;
- разрезы двигателей: СМД-62, ЯМЗ-240;
- разрезы задних мостов: К-701, ГАЗ-53А;
- трансмиссия трактора МТЗ-80;
- культиваторы КПС-4, КРН-5,6 ;
- разбрасыватель минеральных удобрений 1РМГ-4;
- сеялки СУПН-8, СЗ-3,6;
- картофелесажалка СКМ-6;
- пресс-подборщик ПС-1,6;
- подборщик-копнитель ПК-1,6;
- силосоуборочный комбайн КСС-2,6;
- зерноуборочные комбайны Дон- 1500М, СК-5М;
- семяочистительная машина СМ-4;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

3. Учебно-производственного хозяйства с его материально-технической базой.

4. Методических рекомендаций, разработок, инструкционно-технологических карт.

## **2.6 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля осуществляется в процессе проведения учебной практики и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, приобретение практического опыта).</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
<p><b>знать:</b>  технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;  техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;  правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p><b>уметь:</b>  подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты,</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b>  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b>  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения студентов:  – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением</p>



<p>необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.</p>	<p>собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p> <p><b>Методы оценки</b> результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
---	---

### 3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает такой вид практики как учебная.

3.3. Учебная практика проводится в лабораториях, либо учебно-производственном хозяйстве Башантинского колледжа.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. Затем знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по прохождению учебной практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается руководителем практики. Титульный лист отчёта

3.5. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, в форме дифференцированного зачёта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



А.А. Якуня

«01» 07 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

«04» 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01  
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Квалификация выпускника техник-механик

Рабочая программа учебной практики  
УП.01.02. Эксплуатация  
сельскохозяйственной техники  
Профессионального модуля 01  
Эксплуатация сельскохозяйственной  
техники и оборудования разработана на  
основе Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
от 14.04.2022 г. № 235 по специальности  
среднего профессионального образования  
(далее-СПО) 35.02.16 Эксплуатация и  
ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 30.06 202\_ г. № 12  
Председатель ЦМК  
 С.И. Светличный

Зам. директора по УВР  
 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Герман Я.И. председатель СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района РК;
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
3.	ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	17

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

---

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта**:

- Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
- Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
- Выявления неисправностей и устранения их.
- Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
- Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин.
- Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.
- Участия в управлении трудовым коллективом.
- Ведения документации установленного образца.

и соответствующих **умений**:

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
- Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.
- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.
- Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.
- Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.
- Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
- Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.

- Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
- Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
- Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
- Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
- Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.
- Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.
- Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
- Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
- Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
- Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.
- Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
- Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.
- Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
- Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.
- Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.
- Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.
- Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.
- Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.
- Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
- Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
- Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.

- Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.

#### **1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 09) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.10) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика УП.01.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

#### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в объеме 216 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских, в лабораториях Эксплуатации машинно-тракторного парка, Технологии производства продукции растениеводства, Технологии производства продукции животноводства, а также в учебно-производственном хозяйстве при проведении полевых работ.

Учебная практика проводится после изучения МДК. 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ и в процессе изучения МДК.01.04 Технологии механизированных работ в растениеводстве в 6 семестре – 2 недели, в 7 семестре – 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с тракторами, самоходными сельскохозяйственными и мелиоративными машинами, автомобилями.



### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	готовность и способность к

	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики УП.01.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель, 216 часов.

№ п/п	Разделы практики, темы <i>(Указываются разделы учебной практики. Например: вводный инструктаж по технике безопасности, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике).</i>	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1-2	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для сплошной культивации	выполнение учебно-производственных работ	12	оценка
3	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева пропашных культур	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для междурядной культивации	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
5-6	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева зерновых культур	выполнение учебно-производственных работ	12	оценка
7-8	Комплектование и технологическая наладка пахотных агрегатов	выполнение учебно-производственных работ	12	оценка
9	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для дискования почвы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Комплектование простого агрегата для сплошной культивации почвы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
11	Комплектование комбинированного агрегата для сплошной культивации почвы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева пропашных культур (кукуруза)	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
13	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева пропашных культур (подсолнечник)	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
14	Комплектование и технологическая наладка агрегатов для междурядной культивации (первая культивация)	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
15	Комплектование и технологическая наладка	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

	одномашинного агрегата для посева зерновых культур	работ		
16	Комплектование и технологическая наладка многомашинного агрегатов для посева зерновых культур	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
17	Комплектование и технологическая наладка простого пахотного агрегата	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
18	Комплектование и технологическая наладка комбинированного пахотного агрегата.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
19	Работа на простом агрегате для сплошной культивации почвы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
20	Постановка простого агрегата для сплошной культивации почвы на хранение	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
21	Работа на комбинированном агрегате для сплошной культивации почвы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
22	Постановка комбинированного агрегата для сплошной культивации почвы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
23	Работа на агрегатах для посева пропашных культур (кукуруза)	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
24	Постановка на хранение агрегатов для посева пропашных культур (кукуруза)	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
25	Работа на агрегатах для посева пропашных культур (подсолнечник)	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
26	Постановка на хранение агрегатов для посева пропашных культур (подсолнечник)	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
27	Работа на агрегатах для междурядной культивации (первая культивация)	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
28	Постановка на хранение агрегатов для междурядной культивации (первая культивация)	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
29	Работа на простых пахотных агрегатах	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
30	Постановка на хранение простых пахотных агрегатов	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
31	Технология машинного доения.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
32	Технология производства продукции животноводства.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
33	Технология хранения сельскохозяйственной продукции.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
34	Технология переработки сельскохозяйственной продукции.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
35-	Механизация и автоматизация	выполнение учебно-	12	оценка

36	сельскохозяйственного производства на МТФ.	производственных работ		
Итого:			216	Диф.зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике УП.01.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

При выполнении различных видов работ на учебной практике профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» студентами используются разработанные преподавателем, согласованные с работодателем Методические рекомендации и задания по проведению учебной практики УП.01.02. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», инструкционно - технологические карты. Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

Тема 1.2. Кинематика машинно-тракторного агрегата

Тема 1.3. Производительность МТА

Тема 1.5. Комплектование МТА

Тема 1.6. Транспорт в сельском хозяйстве

Тема 2.2. Основная обработка почвы.

Тема 2.4. Посев и уход за посевами.

Тема 3.3. Технология механизированных работ при приготовлении кормов

Тема 3.4. Технология механизированных работ при выращивании кур.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования является дифференцированный зачет.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основные источники:**

1. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский; под редакцией канд. техн. наук В.Н. Солнцева. – М.: ИНФРА – М, 2016
2. Абдразакова Ф., Игнатъев Л. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. - М.: Инфра – М, 2016.

### **Дополнительные источники:**

1. Организация механизированных работ в растениеводстве/Верещагин Н. – М.: Академия, 2016.
2. Гусаков Ф.А., Стальмакова. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум. - М.: Академия, 2016.
3. Механизация растениеводства/Солнцев В.Н. - М.: Инфра – М, 2016.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Патрин; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. институт. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2020.
2. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебн. пос. / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Минск: РИПО, 2020.

## **2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для прохождения учебной практики профессионального модуля Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования необходимо наличие:

1. Учебных лабораторий:
  - эксплуатации машинно-тракторного парка;
  - сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
2. Технических средств обучения:
  - комплект деталей, инструментов, приспособлений;
  - комплект бланков технологической документации;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:
  - МТА для основной обработки почвы;
  - МТА для посева и посадки сельскохозяйственных культур;
  - МТА для уборки сельскохозяйственных культур;
  - Оборудование животноводческих ферм;
4. Учебно-производственного хозяйства с его материально-технической базой.
5. Методических рекомендаций, инструкционно-технологических карт.

## 2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля осуществляется в процессе проведения учебной практики и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, умений)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.</li> <li>- Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</li> <li>- Выявления неисправностей и устранения их.</li> <li>- Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>- Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</li> <li>- Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</li> <li>- Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.</li> <li>- Участия в управлении трудовым коллективом.</li> <li>- Ведения документации установленного образца.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологической последовательности;</li> <li>- соответствие и последовательность выполнения всех операций, согласно технологической карте;</li> <li>- выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности в ходе</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</li> <li>– Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</li> <li>– Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> <li>– Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</li> <li>– Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</li> <li>– Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</li> <li>– Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</li> <li>– Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</li> <li>– Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>комплектования и работы на МТА;</li> <li>– правильность и точность комплектования МТА;</li> <li>– выполнение объема и качества работы в соответствии с технологией;</li> <li>– экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики;</li> <li>– защита результатов выполнения практических заданий;</li> <li>– защита отчетов по практике;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
---	---



<p>сельскохозяйственной техники.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li> <li>– Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</li> <li>– Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</li> <li>– Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</li> <li>– Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.</li> <li>– Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.</li> <li>– Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.</li> <li>– Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</li> <li>– Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</li> <li>– Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</li> <li>– Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.</li> </ul>	
---	--

### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает такой вид практики как учебная.

3.3. Учебная практика проводится в лабораториях, либо учебно-производственном хозяйстве Башантинского колледжа.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. Затем - знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по прохождению учебной практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается руководителем практики. Титульный лист отчета (Приложение №1).

3.5. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, в форме дифференцированного зачета.

Приложение №1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_ И.О.Ф  
подпись «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**  
**по учебной практике профессионального модуля**  
ПМ 0.0. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Ведущий специалист  
отдела и* (наименование  
предприятия/организации)

(подпись)

«С1» 07 2022 г.

м.п.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

*В.У. Эдгеев*  
«С4» 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПП.01.01.

**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,  
комплектование сборочных единиц**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,  
комплектование сборочных единиц

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Квалификация выпускника техник-механик

Городовиковск

Рабочая программа производственной практики 01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц профессионального модуля ПМ 01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП.

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 30.08, 2022 г. № 12

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. ФИО работодателя, должность и название организации
2. Щеглов А.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....**
- 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....**

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,  
комплектование сборочных единиц

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

(наименование предприятия/организации)

(подпись)

(И.О.Ф)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

М.П.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### 1.2 Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3 Задачи производственной практики профессионального модуля 01

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта, практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности.

А также приобретение студентами практического опыта:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	знать: – технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники, – техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

	<p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>документально оформлять результаты проданной работы.</li> </ul> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>раслаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;</li> <li>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</li> <li>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.</li> </ul>
--	--

#### **1.4 Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Производственная практика профессионального модуля 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 1 09) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.10) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», «Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственной организации», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ: «Инженерная графика», «Техническая механика»,



«Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5 Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является, по форме проведения, производственной практикой.

Форма проведения практики непрерывная.

### **1.6 Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика в объеме 72 часов проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится после изучения МДК 01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» и МДК 01.02 «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» в 6 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с тракторами, автомобилями, самоходными сельскохозяйственными и другими машинами. Контроль за прохождением производственной практикой осуществляет руководитель практики от учебного заведения.

### **1.7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Перечень личностных результатов

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	приятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 72 часа.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Тема 1 Вводное занятие.	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Общая характеристика хозяйства, структура управления. Общая схема механизации работ по возделыванию и уборке основных сельскохозяйственных культур, технического обслуживания и ремонта машин, механизмов, установок, приспособлений, управления работами машинно-тракторного парка. Беседы со специалистами инженерно-технической службы хозяйства (предприятия). Инструктаж по режиму работы хозяйства (предприятия), правилам внутреннего распорядка, безопасности труда на предприятии (выделяются особо опасные рабочие места и участки).	6	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;
2	Тема 2 Выполнение подготовки тракторов и автомобилей к работе.	Инструктаж на рабочем месте. <u>Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей</u> (системы смазки, системы охлаждения, системы питания карбюраторного и дизельного двигателя, пускового двигателя). <u>Подготовка к работе электрического оборудования тракторов и автомобилей</u> (аккумуляторной батареи,	6	оценка выполнения самостоятельных

		генератора, системы зажигания, системы электрического пуска, системы освещения)		работ.
3	Тема 3 Выполнение подготовки тракторов и автомобилей к работе.	Инструктаж на рабочем месте. <u>Подготовка к работе трансмиссии тракторов и автомобилей</u> (муфты сцепления, коробки перемены передач, раздаточной коробки передач, переднего и заднего ведущего моста, ведущего моста гусеничного трактора).	6	Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
4	Тема 4 Выполнение подготовки тракторов и автомобилей к работе.	Инструктаж на рабочем месте. <u>Подготовка к работе ходовой части тракторов и автомобилей</u> (ходовой части автомобиля, ходовой части колёсного и гусеничного трактора).	6	
5	Тема 5 Выполнение подготовки тракторов и автомобилей к работе.	Инструктаж на рабочем месте. <u>Подготовка к работе рулевого управления и тормозных систем тракторов и автомобилей</u> (рулевого управления автомобиля, трактора, тормозной системы) <u>Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов и автомобилей</u> (гидравлической системы тракторов, навесной системы тракторов, вспомогательного оборудования автомобилей, вала отбора мощности)	6	
6	Тема 6 Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин к работе.	Инструктаж на рабочем месте. <u>Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий</u> (плугов, культиваторов для сплошной и междурядной обработки почвы).	6	
7	Тема 7	Инструктаж на рабочем месте.	6	

	Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин к работе.	Подготовка посевных и посадочных машин и орудий к <u>работе</u> (зерновых и пневматических сеялок, машин для химической защиты растений и обработки семян, протравителей, опрыскивателей и опыливателей)		Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки
8	Тема 8 Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин к работе.	Инструктаж на рабочем месте. <u>Подготовка машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов к работе</u> (подборщиков-копнителей, подборщиков-стогообразователей, пресс-подборщиков, силосоуборочных комбайнов)	6	выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки
9	Тема 9 Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин к работе.	Инструктаж на рабочем месте. <u>Подготовка к работе зерноуборочных машин</u> (жатки, молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна, пневков, элеваторов, бункера для зерна, кошителя и измельчителя зерновой части урожая, общей гидросистемы и гидросистемы рулевого управления, ходовой части, двигателей, органов управления, системы электрооборудования и сигнализации).	6	выполнения работ по учебной и производственной практике; оценка выполнения самостоятельных работ.
10	Тема 10 Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин к работе.	Инструктаж на рабочем месте. <u>Подготовка к работе зерноуборочных машин</u> (валковых жатки подборщиков, дополнительных приспособлений к зерноуборочным комбайнам)	6	Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
11	Тема 11 Выполнение подготовки	Инструктаж на рабочем месте. <u>Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна</u>	6	

	сельскохозяйственных машин к работе.	(сложной семяочистительной машины СМ-4, зерноочистительного агрегата ЗАВ-40)		
12	Тема 12 Выполнение подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик к работе.	Инструктаж на рабочем месте. <u>Подготовка к работе машин и оборудования:</u> <u>для водоснабжения животноводческих ферм</u> (автопоилок и насосов); <u>для приготовления кормов</u> (дробилки кормов КДУ-2); <u>для доения коров</u> (доильных аппаратов и установок, вакуумной аппаратуры); <u>для первичной обработки и переработки молока</u> (сепараторов и пастеризаторов); <u>для стрижки овец</u> (стригальная машинка МСУ-200).	6	
	Итоговая аттестация	Сдача дзевшика-отчета в соответствии с содержанием тематического плана производственной практики и по форме, установленной колледжем		
		Всего	72	



## **2.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике.**

При выполнении различных видов работ на производственной практике используются разработанные преподавателями и согласованные с работодателем методические рекомендации и задания.

Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

- Подготовка к работе сеялки СУПН-8
- Подготовка к работе плугов специального назначения
- Комплектование и подготовка к работе агрегата по возделыванию сахарной свеклы
- Подготовка к работе агрегатов для сушки зерна различных модификаций
- Подготовка к работе уборочно-транспортных комплексов

## **2.3 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики профессионального модуля 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является дифференцированный зачет в виде защиты отчета по практике.

## **2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

Основные источники:

1. А.П. Карташев, О.В. Погалева, А.В. Гордеевко, В.А. Белоусов. Устройство тракторов –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) -Мишк : РИПО, 2019.
2. Волков, В.С. Конструкция автомобиля / В.С. Волков ; под общ. ред. В.В. Острикова. (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС)- Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019.
3. Карташев А.Н., Г.М. Кухаренок, Теория автомобилей и двигателей– (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Мишк ; РИПО, 2019.

Дополнительные источники:

4. Скепьян, С.А. Ремонт автомобилей: лабораторный практикум – (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Мишк ; РИПО, 2019.
5. Савич, Е.Л. Устройство автомобилей Е.Л. Савич, А.С. Гурский, Е.А. Лагуц. (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Мишк : РИПО, 2019.

6. Ключков А.В., Новицкий П.М., Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие – (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.

Интернет ресурсы:

7. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

8. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

9. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа:

<file:///localhost/E:/интернет/Учебное%20оборудование,%20учебная%20техника%20и%20шагрядные%20пособия.htm>

## **2.5 Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Реализация производственной практики профессионального модуля 01

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц предполагает

наличие сельскохозяйственного производства. Для этого студенты

направляются в сельскохозяйственные предприятия любой из существующих форм собственности.

Профильные предприятия должны быть оснащены современными тракторами и агрегатами для возделывания с/х культур, иметь

прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала,

необходимого для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в сельскохозяйственном производстве.

Реализация производственной практики предполагает наличие баз

производственной практики (сельскохозяйственные предприятия республики Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области и базы учебно-

производственного хозяйства Бапантинского колледжа).

## **2.6 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**

осуществляется в процессе проверки прохождения практики и приёма

дневников-отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, приобретение практического опыта)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b> технические характеристики, конструктивные особенности,	<b>Формы контроля обучения:</b> практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

**уметь:**

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы.

**иметь практический опыт в:**

распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.

– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

**Формы оценки**

результативности обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

**Методы контроля** направлены на проверку умения студентов:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

**Методы оценки**

результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия/организации)

(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Ф)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_\_ г.  
МП.

### **3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

3.1.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.1. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов: производственная (по профилю специальности) практика и производственная практика (преддипломная).

3.3. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачёта.

3.6.1. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

3.7. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

1. Аттестационный лист по производственной практике (Приложение 5);
2. Форма ежедневного ведения дневника (Приложение 6);
3. Форма отчета по практической подготовке (Приложение 7)
4. Индивидуальное задание для производственной практики. (приложение 8).

## Индивидуальное задание

для прохождения производственной практики III. 01 профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных

студента 3 курса специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией

\_\_\_\_\_ (название организации (место прохождения практики))

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1. Сбор материалов...
2. Анализ деятельности...
3. Изучение производства...
4. ....
5. ....
6. ....

По окончании практики студент представляет отчет по практике, который включает в себя:

- титульный лист
- задание на практику
- аттестационный лист
- характеристику
- дневник прохождения практики
- текстовую часть отчета;
- список использованных источников
- иллюстрации и фотоматериалы (при необходимости)

Руководитель практики  
от предприятия

Руководитель практики  
от колледжа

подпись И.О.Ф  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

подпись И.О.Ф  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание пришло к исполнению «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от предприятия или, в случае его отсутствия, от колледжа)

Ф.И.О. обучающегося полностью

обучающегося на 3 курсе Башагинского колледжа (филиала) Калми'У по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц в объеме 72 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. в организации

по адресу:

\_\_\_\_\_

### **Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики:**

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК: 3-2-1-0
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Сборка, разборка, регулировка, выявление неисправностей и установка узлов и деталей на двигатель, приборы электрооборудования определение технического состояния машин и механизмов;	
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие	Выполнение разборочно-сборочных	

машины.	работ сельскохозяйственных машин и механизмов; Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; Выявление неисправностей и устранение их; Выбор машин для выполнения различных операций	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.		
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.		
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
ПК 1.6. Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Разборка, сборка основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; Выявление неисправностей в основных механизмах тракторов и автомобилей;	

#### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по специальности	18	-	18	100%
5	16-18	-	16-18	90-100%
4	13.5-16	-	13.5-16	75-90%
3	9-13.5	-	9-13.5	50-75%
2	Менее <9	-	Менее <9	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций;

Рекомендуемая оценка организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

название организации, должность                      подпись                      И.О.Ф.

«    »                      202    г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись И.О.Ф.

«    »                      202    г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ Башагтинский колледж имени Ф.Г. Цокова (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от организации

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики  
от колледжа

подпись \_\_\_\_\_  
И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

**по производственной практике профессионального модуля**

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,  
комплектование сборочных единиц**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики  
\_\_\_\_\_

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Группа 431

Студента

Ф.И.О.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск



## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики\*

Ф.И.О. обучающегося	
№ группы	431
Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Профессиональный модуль	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Место проведения практики	
Срок прохождения практики	с _____ по _____, в объеме 72 часов

### 1. Оценка сформированности общих компетенций:

Оценка освоения общих компетенции во время производственной практики:

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена
---

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: \_\_\_\_\_

3. Дополнительные сведения об обучающемся:

4. Предлагаемая оценка по результатам прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.

Руководитель организации \_\_\_\_\_ Подпись  
Ф.И.О.

М.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО  
Ведущий специалист отдела  
инспекции Ростехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



А.А. Якуня

«07» 07 2022 г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



В.У. Эдгеев

«07» 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
**ПП.01.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Квалификация выпускника техник-механик

Рабочая программа производственной практики ПП.01.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники Профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 30.06 2022 г. № 12  
Председатель ЦМК  
 С.И. Светличный

Зам. директора по УВР  
 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Герман Я.И. председатель СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района РК;
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

---

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

А.А. Якуня

«01» 08 2022 г.

М.П.



## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 1.2. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта**:

- Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
- Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
- Выявления неисправностей и устранения их.

- Участвия в управлении трудовым коллективом.
  - Ведения документации установленного образца.
- и соответствующих **умений**:
- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
  - Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.
  - Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.
  - Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.
  - Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.
  - Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
  - Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
  - Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
  - Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
  - Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
  - Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
  - Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.
  - Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.
  - Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
  - Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
  - Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
  - Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.
  - Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
  - Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.
  - Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
  - Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.



- Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.
- Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.
- Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.
- Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.
- Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
- Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
- Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
- Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 09) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.10) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и реализовываться концентрированно.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования является, по форме проведения, производственной практикой.

Она проводится непрерывно.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика в объеме 72 часа проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится после изучения МДК 01.03 и МДК 01.04 в 6 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с автомобилями, тракторами, самоходными сельскохозяйственными и другими машинами. Контроль за прохождением производственной практикой осуществляет руководитель практики от учебного заведения.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций,

обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	готовность и способность вести диалог с другими людьми

	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела инспекции  
Гостехнадзора Министерства сельского  
хозяйства Республики Калмыкия

\_\_\_\_\_ А.А. Якуня

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание производственной практики ПП.01.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 72 часа.

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный раздел.	Ознакомление с хозяйством практики. Инструктаж по ОТ и ТБ.	6 часов	оценка
2.- 4.	Работа на МТА	Работа на пахотных агрегатах.	18 часов	оценка
5.- 7.	Работа на МТА	Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы.	18 часов	оценка
8.- 9.	Работа на МТА	Работа на агрегатах для посева сельскохозяйственных культур.	12 часов	оценка
10.-12.	Работа на МТА	Работа на зерноуборочных машинах.	18 часов	оценка
	Всего		72	Диф. зачет

### 2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике ПП.01.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

При выполнении различных видов работ на производственной практике профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» студентами используются разработанные преподавателем, согласованные с работодателем Задания и методические рекомендации по проведению производственной практики ПП.01.02. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

- Подготовка и регулировка уборочных агрегатов.
- Организация уборочных работ и подготовка картофелеуборочных агрегатов.
- Подготовка и регулировка агрегата по возделыванию сахарной свеклы
- Организация работ по сортировке и транспортировке овощей до потребителя.
- Способы полива и техника полива.
- Подготовка машин к поливу.

### **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики профессионального модуля Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования является дифференцированный зачет.

### **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **Основные источники:**

1. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский; под редакцией канд. техн. наук В.Н. Солнцева. – М.: ИНФРА – М, 2016
2. Абдразакова Ф., Игнатъев Л. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. - М.: Инфра – М, 2016.

#### **Дополнительные источники:**

1. Организация механизированных работ в растениеводстве/Верещагин Н. – М.: Академия, 2016.
2. Гусаков Ф.А., Стальмакова. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум. - М.: Академия, 2016.
3. Механизация растениеводства/Солнцев В.Н. - М.: Инфра – М, 2016.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Патрин; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. институт. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2020.
2. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебн. пос. / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Минск: РИПО, 2020.

### **2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Реализация производственной практики профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает наличие сельскохозяйственного производства. Для этого студенты направляются в сельскохозяйственные предприятия любой из существующих форм собственности.

Профильные предприятия должны быть оснащены современными тракторами и агрегатами для возделывания с/х культур, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в сельскохозяйственном производстве. Реализация производственной практики предполагает наличие баз производственной практики (сельскохозяйственные предприятия республики

Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области и базы учебно-производственного хозяйства Башантинского колледжа).

## 2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля осуществляется в процессе проведения производственной практики и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, умений)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.</li> <li>– Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</li> <li>– Выявления неисправностей и устранения их.</li> <li>– Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>– Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</li> <li>– Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</li> <li>– Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.</li> <li>– Участия в управлении трудовым коллективом.</li> <li>– Ведения документации установленного образца.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</li> <li>– Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</li> <li>– Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение технологической последовательности;</li> <li>– соответствие и последовательность выполнения всех операций, согласно технологической карте;</li> <li>– выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности в ходе комплектования и работы на МТА;</li> <li>– правильность и точность комплектования МТА;</li> <li>– выполнение объема и качества работы в соответствии с технологией;</li> <li>– экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> <li>– Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</li> <li>– Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</li> <li>– Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</li> <li>– Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</li> <li>– Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</li> <li>– Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li> <li>– Проводить техническое обслуживание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>практики;</li> <li>– защита результатов выполнения практических заданий;</li> <li>– защита отчетов по практике;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
---	---



<p>сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</li> <li>– Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</li> <li>– Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектации.</li> <li>– Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.</li> <li>– Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.</li> <li>– Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</li> <li>– Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</li> <li>– Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</li> <li>– Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.</li> </ul>	
--	--

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела инспекции  
Гостехнадзора Министерства сельского  
хозяйства Республики Калмыкия

\_\_\_\_\_ А.А. Якуня

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующий вид практики: производственная (по профилю специальности) практика.

3.3. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

3.6. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

3.7. Для прохождения практики преподавателем разрабатываются Методические рекомендации, включающие следующую документацию:

- Аттестационный лист по производственной практике;
- Форма ежедневного ведения дневника;
- Форма отчета по практической подготовке;
- Индивидуальное задание для производственной (по профилю специальности) практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



\_\_\_\_\_ А.А. Якуня .  
«01.» 07 2022 г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



В.У. Эдгеев  
«04.» 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

Квалификация выпускника: техник - механик

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики  
УП.02.01 Ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования профессионального  
модуля ПМ.02 разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) от 14.04.2022 г. №235 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее-СПО) 35.02.16 Эксплуатация и  
ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования с учётом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

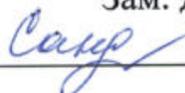
Протокол от 30.08. 2022 г. № 12

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

### Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

### Разработчики:

1. Герман Я.И., Председатель СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	17

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **1.2. Цели учебной практики**

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### **1.3. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемосдаточную документацию;
- проводить техническое обслуживание машин при хранении;
- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

### **1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01.- 09.) и профессиональных (ПК 2.1. – 2.10.) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» и быть готовым продолжать обучение профессионального цикла.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является лабораторной и учебной практикой. Проводится учебная практика дискретно, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе лаборатории «Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей» колледжа и ремонтной базы учебного хозяйства.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации и МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства в 7 семестре – 2 недели и в 8 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и



технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных

	общенациональных проблем;	жизненных планов
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Структура и содержание учебной практики**

#### **УП.02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 144 часа.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования			36	
1	Вводное занятие. Инструктаж. Техническое обслуживание двигателя. Техническое обслуживание № 1,2,3 двигателя и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов двигателя; анализ результатов и заключение о пригодности двигателя к дальнейшей эксплуатации	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
2	Техническое обслуживание ходовой части колесных тракторов Техническое обслуживание № 1,2. Проверка технического состояния и проведение регулировок ходовой части тракторов	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Техническое обслуживание ходовой части гусеничных тракторов. Техническое обслуживание № 1,2. Проверка технического состояния и проведение регулировок ходовой части тракторов ДТ.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Техническое обслуживание и диагностирование гидросистем. Безразборная проверка унифицированной гидравлической системы. Техническое обслуживание и устранение неисправностей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
5	Техническое обслуживание и диагностирование электрооборудования. Безразборная проверка электрооборудования. Техническое обслуживание и устранение неисправностей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание №1,2,3 зерноуборочных комбайнов и устранение неисправностей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации			36	
7	Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия. Организация контроля качества на основных стадиях материально-технического	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

	обеспечения технического сервиса.			
8	Подготовка машин к хранению. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
9	Постановка тракторов на хранение.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
11	Постановка зерноуборочных машин на хранение.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Составление технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание машин в процессе хранения.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства		72		
13	Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры. Подготовка стенда к работе; установка топливного насоса высокого давления на стенд; испытание и регулировка топливного насоса; проверка и регулировка форсунок и нагнетательных клапанов.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
14	Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы. Подготовка стенда к работе; установка агрегатов гидросистемы на стенд; испытание гидронасосов, испытание и регулировка гидрораспределителей на стенде; испытание и регулировка гидрораспределителей приспособлением КИ-5473.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
15	Испытание и регулировка агрегатов и приборов электрооборудования. Подготовка стенда к работе; установка агрегатов	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

	электрооборудования на стенд КИ-968М; проверка и регулировка агрегатов электрооборудования с помощью прибора КИ-1093.	работ		
16	Испытание и регулировка агрегатов системы смазки двигателя.- Подготовка стенда к работе; установка масляного насоса и центрифуги на стенд КИ-5278; проверка технического состояния масляного насоса, фильтров и клапанов..	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
17	Ремонт пневматических шин. Шиномонтажные работы. Балансировка колес автомобилей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
18	Ремонт ходовой части автомобилей. Определение состояния ходовой части. Регулировка развала и схождения колес	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
19	Наружная мойка и разборка машин. Наладка оборудования, приспособлений и инструмента; составление приёмо-сдаточного акта; очистка, мойка и разборка двигателя; разборка сборочных единиц мойка деталей; составление ведомости дефектов.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
20	Дефектовка и ремонт двигателей внутреннего сгорания. Приёмка двигателя в ремонт; составление приёмо-сдаточного акта; очистка, мойка и разборка двигателя; разборка сборочных единиц мойка деталей; составление ведомости дефектов. Ремонт шатунно-поршневой группы, газораспределительного механизма, систем смазки и охлаждения. Контроль качества ремонта..	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
21	Ремонт шасси тракторов. Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей. Ремонт сцепления и тормозной системы. Ремонт силовой передачи. Контроль качества ремонта.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
22	Ремонт сельскохозяйственных машин. Дефектовка узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин. Ремонт плугов, культиваторов, посевных и посадочных. Регулировка узлов и агрегатов	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

	сельскохозяйственных машин. Контроль качества ремонта.			
23	Ремонт зерноуборочных комбайнов. Дефектовка узлов и агрегатов зерноуборочных комбайнов. Разборка комбайнов. Технология ремонта узлов и агрегатов комбайна. Регулировочные работы. Контроль качества ремонта.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
24	Ремонт зерноуборочных комбайнов. Дефектовка узлов и агрегатов зерноуборочных комбайнов. Разборка комбайнов. Технология ремонта узлов и агрегатов комбайна.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
			144	ДИФ.ЗА ЧЕТ

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются разработанные преподавателями методические рекомендации и задания, инструкционно-технологические карты.

Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

1. Оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта автотракторной техники.
2. Техническое обслуживание комбайнов 6 класса.
3. Оборудование для подготовки к хранению. Материалы для хранения машин.
4. Принципы, структура и организация материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
5. Цифровизация в организации материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
6. Литейная наплавка деталей.
7. Новые методы восстановления деталей.
8. Упрочнение восстанавливаемых деталей.
9. Выполнение ремонтных работ с помощью специализированных компьютерных устройств.
10. Управление коллективом исполнителей.
11. Экологические основы природопользования.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля является дифференцированный зачет.

#### **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

##### **Основные источники:**

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М Тараторкин, И. Г. Голубев.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. / В. И. Коцуба, В.А. Хитрюк, А.К. Трубилов, - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

2. Никитченко, С.Л. Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП [Электронный ресурс] / С.Л. Никитченко. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

#### **2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории «Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей» и ремонтной базы учебного хозяйства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПР-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4200;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- шиномонтажный и балансировочный станды;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.



Ремонтная база учебного хозяйства:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания, оснащенный технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ

## 2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p style="text-align: center;"><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технического обслуживания и ремонта; определения технического состояния и восстановления отдельных узлов и деталей машин;</li> <li>- выполнения разборочно-сборочных работ; дефективно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;</li> <li>- постановки и снятия машин с хранения</li> <li>- налаживания и эксплуатации ремонтно-технического оборудования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>- определять техническое состояние сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li> <li>- подбирать ремонтные материалы;</li> <li>- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li> <li>- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</li> <li>- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемосдаточную документацию;</li> <li>-проводить техническое обслуживание</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой</li> </ul>

машин при хранении - выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно – технологического оборудования.	аттестации на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--

### **3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная состоит из двух этапов: производственная (по профилю специальности) практика и производственная практика (преддипломная).

3.3. Учебная практика проводится в колледже, либо в организациях на основе договоров с колледжем.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Приложение №1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики

от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**  
**по учебной практике профессионального модуля**  
**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

А.А. Якуня .

«07» 07 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**  
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник - механик

Городовиковск

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики УП.02.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования являются: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности, приобретение умений и опыта практической работы по профессии, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.02.05.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений:

- управления тракторами и сельхозмашинами различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е», «F»);
- выполнения сельскохозяйственных работ на тракторах и сельхозмашинах различных классов;
- соблюдения Правил дорожного движения;
- безопасного управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- принятия возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- проведения технического обслуживания; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно – сборочных работ;
- дефектовочно – комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- постановки и снятия машин с хранения;
- определения технического состояния сборочных единиц тракторов, самоходных машин, комбайнов;
- выполнения технического обслуживания машин и сборочных единиц;
- принятия машин и механизмов на техническое обслуживание и ремонт и оформления приёмо–сдаточной документации;
- проведения технического обслуживания машин при хранении.

### **3. Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе лаборатории «Эксплуатация машинотракторного парка» колледжа, в учебно-производственном хозяйстве, на автотрактородроме.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК.02.05 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного

производства в 5 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

#### **4. Компетенции, формируемые при прохождении обучающимися учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

#### Таблица 1- Распределение бюджета времени учебной практики

**Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа.**

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
	МДК.02.05 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		72	
1	Проверка тех. состояния МТЗ-80	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
2	Проверка тех. состояния ДТ-75	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Проверка тех. состояния Т-150 К	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Проверка тех. состояния К-701	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка



		работ		
5	Проверка тех. состояния МТЗ-2127	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6	Проверка тех. состояния ДОН-1500	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
7	Управление трактором МТЗ-80	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
8	Управление трактором ДТ-75	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
9	Управление трактором Т-150К	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Управление трактором К-701	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
11	Выявление и устранение возникших во время работы тракторов и самоходных машин мелких эксплуатационных неисправностей, не требующих разборки механизмов.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Отработка приемов оказания первой помощи.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
			72	ДИФ.3 АЧЕТ

## УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1.Проверка технического состояния МТЗ-80

**Задание 1.1** Определить техническое состояние двигателя, топливной аппаратуры, ходовой части, гидросистемы и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов; анализ результатов и заключение о пригодности трактора к дальнейшей эксплуатации.

**Задание 1.2** Проверить рабочее давление в шинах передних и задних колес

трактора.

## **2.Проверка технического состояния ДТ-75**

**Задание 2.1** Определить техническое состояние двигателя, топливной аппаратуры, ходовой части, гидросистемы и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов; анализ результатов и заключение о пригодности трактора к дальнейшей эксплуатации.

### **Задание 2.2**

Отрегулировать натяжение гусениц ходовой части трактора.

## **3.Проверка технического состояния Т-150К**

**Задание 3.1** Определить техническое состояние двигателя, топливной аппаратуры, ходовой части, гидросистемы и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов; анализ результатов и заключение о пригодности трактора к дальнейшей эксплуатации.

**Задание 3.2** Проверить уровень масла в двигателе, ходовой части, гидросистеме трактора, развал и схождение передних колес трактора.

## **4.Проверка технического состояния К-701**

**Задание 4.1** Определить техническое состояние двигателя, топливной аппаратуры, ходовой части, гидросистемы и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов; анализ результатов и заключение о пригодности трактора к дальнейшей эксплуатации.

**Задание 4.2** Провести ЕТО трактора К-701.

Проверить уровень масла в двигателе, ходовой части, гидросистеме трактора.

## **5.Проверка технического состояния МТЗ-2127**

**Задание 5.1** Определить техническое состояние двигателя, топливной аппаратуры, ходовой части, гидросистемы и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов; анализ результатов и заключение о пригодности трактора к дальнейшей эксплуатации.

**Задание 5.2** Провести ЕТО трактора МТЗ-2127.

Проверить уровень масла в двигателе, ходовой части, гидросистеме трактора.

## **6.Проверка технического состояния комбайна ДОН-1500**

**Задание 6.1** Определить техническое состояние двигателя, топливной аппаратуры, ходовой части, гидросистемы и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов; анализ результатов и заключение о пригодности трактора к дальнейшей эксплуатации.

**Задание 6.2** Провести ЕТО комбайна ДОН-1500.

Проверить уровень масла в двигателе, ходовой части, гидросистеме рулевого управления, основного контура. Проверить работу гидростатического привода ходовой части комбайна.

## **7. Управление трактором МТЗ-80**

**Задание 7.1** Ознакомление с органами управления трактора МТЗ – 80. Ознакомление с узлами и деталями трактора. Тренировка в пользовании рычагами и педалями. Изучение показаний контрольно-измерительных приборов. Подготовка трактора к работе. Пуск и остановка двигателя. ЕТО трактора.

Трогание трактора с места. Движение по прямой и с поворотами, остановка трактора.

### **Задание 6.2**

Определить свободный ход педали муфты сцепления трактора.

## **8. Управление трактором ДТ-75**

**Задание 8.1** Ознакомление с органами управления трактора ДТ-75. Ознакомление с узлами и деталями трактора. Тренировка в пользовании рычагами и педалями. Изучение показаний контрольно-измерительных приборов. Подготовка трактора к работе. Пуск и остановка двигателя. ЕТО трактора.

Трогание трактора с места. Движение по прямой и с поворотами, остановка трактора.

### **Задание 8.2**

Отрегулировать зазор в муфте сцепления трактора в пределах 2-4 мм.

## **9. Управление трактором Т-150К**

**Задание 9.1** Ознакомление с органами управления трактора Т-150К. Ознакомление с узлами и деталями трактора. Тренировка в пользовании рычагами и педалями. Изучение показаний контрольно-измерительных приборов. Подготовка трактора к работе. Пуск и остановка двигателя. ЕТО трактора.

Трогание трактора с места. Движение по прямой и с поворотами, остановка трактора.

### **Задание 9.2**

Проверить и при необходимости отрегулировать люфт рулевого колеса в

пределах 25 градусов.

## **10. Управление трактором К-701**

**Задание 10.1** Ознакомление с органами управления трактора К-701. Ознакомление с узлами и деталями трактора. Тренировка в пользовании рычагами и педалями. Изучение показаний контрольно-измерительных приборов. Подготовка трактора к работе. Пуск и остановка двигателя. ЕТО трактора.

Трогание трактора с места. Движение по прямой и с поворотами, остановка трактора.

### **Задание 10.2**

Проверить и при необходимости отрегулировать рабочее давление компрессора пневматической системы тормозов трактора.

## **11. Выявление и устранение возникших во время работы тракторов и автомобилей мелких эксплуатационных неисправностей, не требующих разборки механизмов.**

### **Задание 11.1**

Определить уровень и плотность электролита аккумуляторной батареи трактора.

### **Задание 11.2**

Устранение подтеканий рабочих жидкостей и масла из тормозной и гидравлической системы.

## **12. Отработка приемов оказания первой помощи.**

### **Задание 12.1**

Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### **Задание 12.2**

Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке

**Примечание** Последовательность выполнения и содержание работ осуществляется согласно инструкционно-технологических карт и заводских рекомендаций.

## **Ведение и оформление отчета.**

Запись в отчете ведется студентом ежедневно с первого до последнего дня практики по форме Таблицы 2. В графе 2 следует писать, какую работу выполняли в течении дня.

Таблица 2 Отчет по учебной практики

Дата	. Подробное описание выполненных работ. Краткие выводы и предложения	Отработано времени	Замечания руководителя
1	2	3	4
	и т.д.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**  
**по учебной практике**  
**УП.02.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист**  
**сельскохозяйственного производства**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2019г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2016г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2019г.

### **Дополнительные источники:**

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2019г.
2. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2019.
3. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2019 г.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2019 г.
5. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2019 г.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2017г.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



\_\_\_\_\_ А.А. Якуня .

«01» 07 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**  
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник -механик

Городовиковск



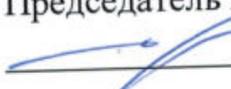
Рабочая программа производственно-практики ПП.02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники оборудования профессионального модуля ПМ.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 14.04.2022 г. №235 специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования с учётом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

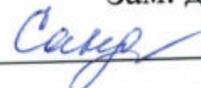
Протокол от 30.06. 2022 г. № 12

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УО

 М.А. Санджев

### Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

### Разработчики:

1. Герман Я.И., Председатель СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.

2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	17

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

А. А. Якуня

«01» 07 2022 г.

М.П.



## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (производственно-практической) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 1.2. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений:

- определения технического состояния сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатку агрегатов и машин;
- постановки и снятия машин с хранения;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технического оборудования;
- проведения операций профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- выполнения технического обслуживания машин и сборочных единиц;
- приема машин и механизмов на техническое обслуживание и ремонт и оформления приемосдаточной документации;
- проведения технического обслуживания машин при хранении;

- выполнения ремонта машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01. - 09.) профессиональных (ПК 2.1. - 2.10.) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» и быть готовым продолжить обучение профессионального цикла.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля ПМ.0 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» является, по форме проведения, производственной практикой.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на проведение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится в процессе изучения МДК.02.0 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение

технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники организации и МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства в 8 семестре – 5 недель.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной

техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта).

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену деталей (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	гражданскую позицию как активного и ответственного члена

	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни

ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	



СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

А. А. Якуня

«01» 07 2022 г.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание производственной практики

#### ПП.02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 недель, 180 часов.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
ПП.02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			180	
1	Вводное занятие Вводный инструктаж. Ознакомление с ремонтной базой хозяйства. Расположение производственных участков. Планы ремонтной мастерской машинного двора. Сбор сведений о составе машинно-тракторного парка Структура управления.	выполнение учебно-производственных работ	6	оцен
2	Работа на машинном дворе. Инструктаж на рабочем месте. Организация работы по хранению машин, сборочных единиц и деталей. Обеспечение машинного двора соответствующими средствами и материалами, используемыми при постановки машин на хранение. Постановка машин на хранение. Организация хранения в закрытых помещениях, сборочных единиц и деталей, временно снятых с машин.	выполнение учебно-производственных работ	6	оцен
3	Работа на машинном дворе. Инструктаж на рабочем месте. Технология хранения машин. Методика составления технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники. Техническое	выполнение учебно-производственных работ	6	оцен

	обслуживание машин в процессе хранения.			
4-5	Работа на машинном дворе. Инструктаж на рабочем месте. Снятие машин с хранения и подготовка их к работе.	выполнение учебно-производственных работ	12	оценк
6	Работа в автогараже. Инструктаж на рабочем месте. Организация работы по техническому обслуживанию автомобильного транспорта, выпуск автомобилей на линию. Ведение необходимой документации. План автогаража.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценк
7-8	Работа в автогараже. Инструктаж на рабочем месте. Ремонт автомобильного транспорта. Подготовка к государственной регистрации и техническому осмотру.	выполнение учебно-производственных работ	12	оценк
9-10	Работа на пункте технического обслуживания. Инструктаж на рабочем месте. Организация работы и виды работ проводимых на ПТО. График проведения номерных технических обслуживаний. Техническое обслуживание тракторов.	выполнение учебно-производственных работ	12	оценк
11	Работа на пункте технического обслуживания. Инструктаж на рабочем месте. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия. Организация контроля качества на основных стадиях материально-технического обеспечения технического сервиса. Ведение необходимой документации.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценк
12	Работа на пункте технического обслуживания. Инструктаж на рабочем месте. Техническое обслуживание грузовых автомобилей. Выполнение работ в полевых условиях. План пункта технического обслуживания, с расстановкой оборудования.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценк
13	Работа на слесарно-механическом участке. Инструктаж на рабочем месте. Перечень работ выполняемых в слесарно-механическом участке. Начертить план слесарно-механического участка с расстановкой оборудования	выполнение учебно-производственных работ	6	оценк
14-15	Работа на ремонтно-монтажном участке. Инструктаж на рабочем месте. Наладка оборудования, приспособлений и инструмента	выполнение учебно-	12	оценк

	газораспределительного механизма. Контроль качества ремонта.	производственных работ		
25	Работа в моторемонтном цехе. Инструктаж на рабочем месте. Ремонт систем смазки и охлаждения. Контроль качества ремонта. Сборка двигателя.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценк
26	Работа в сварочном и кузнечном цехе. Инструктаж на рабочем месте. Перечень работ выполняемых в сварочном и кузнечном цехе. Восстановление деталей методом сварки.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценк
27	Работа в сварочном и кузнечном цехе. Инструктаж на рабочем месте. Ремонт корпусных деталей, сельскохозяйственных машин методом сварки и наплавки.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценк
28	Работа в цехе по ремонту зерноуборочных комбайнов. Инструктаж на рабочем месте. Дефектовка узлов и агрегатов зерноуборочных комбайнов. Разборка комбайнов. План цеха с расстановкой оборудования	выполнение учебно-производственных работ	6	оценк
29	Работа в цехе по ремонту зерноуборочных комбайнов. Инструктаж на рабочем месте. Технология ремонта жатки комбайна. Регулировочные работы.. Контроль качества ремонта	выполнение учебно-производственных работ	6	оценк
30	Работа в цехе по ремонту зерноуборочных комбайнов. Инструктаж на рабочем месте. Технология ремонта молотилки и копнителя комбайна. Регулировочные работы. Контроль качества ремонта	выполнение учебно-производственных работ	6	оценк
			180	ДИФ. АЧЕТ

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

При выполнении различных видов работ на производственной практике используются разработанные преподавателями методические рекомендации и задания.

Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

1. Оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта автотракторной техники.
2. Техническое обслуживание комбайнов 6 класса.
3. Оборудование для подготовки к хранению. Материалы для хранения машин.
4. Принципы, структура и организация материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
5. Цифровизация в организации материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
6. Литейная наплавка деталей.
7. Новые методы восстановления деталей.
8. Упрочнение восстанавливаемых деталей.
9. Выполнение ремонтных работ с помощью специализированных компьютерных устройств.
10. Управление коллективом исполнителей.
11. Экологические основы природопользования.
12. Производственная документация.
13. Методы повышения эффективности использования машинно-тракторного парка.

### **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики профессионального модуля является дифференцированный зачет.

### **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **Основная литература**

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Тараторкин, И. Г. Голубев.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. / В. И. Коцуба, В.А. Хитрюк, А.К. Трубилов, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) 2021.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

2. Никитченко, С.Л. Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП [Электронный ресурс] / С.Л. Никитченко. – 2-е изд., стер. – Москва Берлин : Директ-Медиа, 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

## 2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация производственной практики предполагает наличие ремонтной базы хозяйства, включающей:

- машинный двор
- центральная ремонтная мастерская, оснащенная технологически оборудованием для выполнения ремонтных работ;
- пункт технического обслуживания, оснащенный технологически оборудованием для выполнения ремонтных работ;
- автогараж.

## 2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения практики и приём отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технического обслуживания и ремонта; определения технического состояния и восстановления отдельных узлов и деталей машин;</li> <li>- выполнения разборочно-сборочных работ; дефективно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;</li> <li>- постановки и снятия машин с хранения</li> <li>- налаживания и эксплуатации ремонтно-технического оборудования.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>- определять техническое состояние сборочных единиц тракторов,</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> </ul>

<p>автомобилей, комбайнов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать ремонтные материалы;</li> <li>- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li> <li>- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</li> <li>- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемосдаточную документацию;</li> <li>-проводить техническое обслуживание машин при хранении</li> <li>- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно – технологического оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	---

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

А. А. Якуня  
«06» 07 2022 г.  
М.П.



### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов: производственная (по профилю специальности) практика и производственная практика (преддипломная).

3.3. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материальные наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемые документами соответствующих организаций.

3.6. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

3.7. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по учебной практике, производственной практике;
- Форма ежедневного ведения дневника;
- Форма отчета по практической подготовке;

➤ Индивидуальное задание для производственной (по профилю специальности) практики и производственной практики (преддипломной).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от профильной организации

Руководитель практики  
от колледжа

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**  
**по производственной практике профессионального модуля**  
**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



А.А. Якуня .

«  »    2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

07.07.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.02.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист**  
**сельскохозяйственного производства**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**  
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
Квалификация выпускника: техник -механик

Городовиковск



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	18

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

А. А. Якуня

2022 г.



## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 1.2. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений, а также приобретение студентами **практического опыта:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов, выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы, выявления неисправностей и устранения их, выбора машин для выполнения различных операций;
- комплектования машинно-тракторных агрегатов, работы на агрегатах;
- проведения технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин, наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений, участия в управлении первичным трудовым коллективом, ведения документации установленного образца;

и соответствующих **умений**:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов различных марок и модификаций, выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

- производить расчет грузоперевозки, комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат, комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм, определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов, подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц, выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия), планировать работу исполнителей, инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ, подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала, оценивать качество выполняемых работ.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01. - 09.) и профессиональных (ПК 2.1. – 2.10.) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы

для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» и быть готовым продолжать обучение профессионального цикла.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» является, по форме проведения, производственной практикой.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится в процессе изучения МДК.02.05 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в 6 семестре – 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.



ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на	

	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,	

	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

\_\_\_\_\_ А. А. Якуня

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

М.П.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание производственной практики

#### ПП.02.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 144 часа.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
ПП.02.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			144	
	Вводное занятие.	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Общая характеристика хозяйства, структура управления.	6	оценка
	Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперёд.	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение транспортных работ МТЗ-80	6	оценка
	Движение задним ходом. Т-150-К	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение транспортных работ К-701	6	оценка

	Движение по сложному маршруту К-701	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение транспортных работ Т-150К	12	оценка
	Движение с прицепом МТЗ-2127	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение транспортных работ МТЗ-2127	6	оценка
	Движение в тёмное время суток. МТЗ-80	Инструктаж на рабочем месте. Управление трактором МТЗ-80 в агрегате с с/х машиной	12	оценка
	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ДТ-75 в агрегате с с/х машиной	Инструктаж на рабочем месте. Управление трактором ДТ-75 в агрегате с с/х машиной	12	оценка
	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями Управление трактором Т-150К в агрегате с с/х машиной	Инструктаж на рабочем месте. Управление трактором Т-150К в агрегате с с/х машиной	6	оценка
	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями Управление трактором К-701 в агрегате с с/х машиной	Инструктаж на рабочем месте. Управление трактором К-701 в агрегате с с/х машиной	6	оценка
	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение предпосевной подготовки почвы	6	оценка
	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	Инструктаж на рабочем месте. Посев и посадка сельскохозяйственных культур	12	оценка
	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение механизированных работ по уходу	12	оценка

	культурами			
	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение уборочных работ	6	оценка
	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Инструктаж на рабочем месте. Погрузочно-разгрузочные	6	оценка
	Выполнение мелиоративных работ	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение мелиоративных работ	6	оценка
	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение механизированных работ по разгрузке	6	оценка
	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Инструктаж на рабочем месте. Техническое обслуживание	6	оценка
	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Инструктаж на рабочем месте. Заправка тракторов	12	оценка
	Слив охлаждающей жидкости.	Инструктаж на рабочем месте. Слив охлаждающей жидкости	6	оценка
	Слив охлаждающей жидкости	Инструктаж на рабочем месте. Слив охлаждающей жидкости	6	оценка
	Заливка в картер дизеля консервационного масла.	Инструктаж на рабочем месте. Заливка в картер дизеля консервационного масла.	6	оценка
	Слив масла из гидросистемы.	Инструктаж на рабочем месте. Слив масла из гидросистемы	6	оценка
	Слив топлива из баков.	Инструктаж на рабочем месте. Слив топлива из баков.	6	оценка
	Снятие аккумуляторных батарей.	Инструктаж на рабочем месте. Снятие аккумуляторных	6	оценка

		батарей.		
			144	ДИФ.ЗА ЧЕТ

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

При выполнении различных видов работ на производственной практике используются разработанные преподавателями методические рекомендации и задания.

Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

1. Анализ конкретных ситуаций действий водителя в нештатных ситуациях
2. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортным средством категории «СD».
3. Решение экзаменационных билетов для приема теоретического экзамена по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенным для движения по автомобильным дорогам общего пользования.
4. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
5. Решение ситуационных задач по темам: «Острое нарушение сознания (обморок, кома)», «Острое нарушение дыхания (удушье)», «Острые нарушения кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром».
6. Отработка порядка оказания первой помощи.
7. Решение ситуационных задач по теме: «Политравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики профессионального модуля является дифференцированный зачет.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **Основные источники:**

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2019г.

3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2016г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2019г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2019г.
2. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2019.
3. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2019 г.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2019 г.
5. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2019 г.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2017г.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

### **2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Реализация производственной практики предполагает наличие ремонтной базы хозяйства, включающей:

- машинный двор
- центральная ремонтная мастерская, оснащенная технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ;
- пункт технического обслуживания, оснащенный технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ;
- автогараж;
- тракторы колесные МТЗ-80/82, МТЗ 2127, Т-150К, К-701;
- тракторы гусеничные ДТ-75М;
- автомобили ГАЗ-53, КАМАЗ;
- посевные агрегаты, агрегаты для культивации и боронования почвы



## 2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения практики и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов, выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы, выявления неисправностей и устранения их, выбора машин для выполнения различных операций;</li> <li>- комплектования машинно-тракторных агрегатов, работы на агрегатах;</li> <li>- проведения технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин, налаживания и эксплуатации ремонтнотехнологического оборудования;</li> <li>- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений, участия в управлении первичным трудовым коллективом, ведения документации установленного образца;</li> </ul> <p><b>и соответствующие умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов различных марок и модификаций, выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> <li>- производить расчет грузоперевозки,</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой</li> </ul>

<p>комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат, комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм, определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов, подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц, выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p> <p>- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия), планировать работу исполнителей, инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ, подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала, оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> <p><i>Дифференцированный зачёт.</i></p>
---	---

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

\_\_\_\_\_ А. А. Якуня  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

М.П.

### **3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов: производственная (по профилю специальности) практика и производственная практика (преддипломная).

3.3. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4. Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

3.6. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

3.7. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

➤ Аттестационный лист по учебной практике, производственной практике;



Профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчик: Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

На рецензию представлена рабочая программа производственной практики, выполненная на 18 страницах, включающие в себя следующие разделы: Цели производственной практики, задачи производственной практики, место производственной практики в структуре, место и время проведения практики, формы проведения, компетенции обучающего, структура и содержание производственной практики, учебно - методическое и информационное обеспечение, материальное техническое обеспечение производственной практики.

Рабочая программа по объему часов соответствует учебному плану специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Программа составлена методически грамотно, согласно структуре, с учетом сведений, которые студенты уже получили при изучении других дисциплин.

Содержание рабочей программы соответствует главной задаче производственной практике по дисциплине- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, привития им необходимых учений и навыков практической деятельности.

Работы предлагаемой программы охватывают все разделы теоретического цикла по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Данная рабочая программа по производственной практики профессионального модуля рекомендована, в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рецензент: Удодов Ю.М. преподаватель Башантинского колледжа

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_

## **РЕЦЕНЗИЯ**

*на рабочую программу производственной практики*

Профессионального модуля: ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчик: Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

На рецензию представлена рабочая программа производственной практики, выполненная на 18 страницах, включающие в себя следующие разделы: Цели производственной практики, задачи производственной практики, место производственной практики в структуре, место и время проведения практики, формы проведения, компетенции обучающего, структура и содержание производственной практики, учебно - методическое и информационное обеспечение, материальное техническое обеспечение производственной практики.

Рабочая программа по объему часов соответствует учебному плану специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Программа составлена методически грамотно, согласно структуре, с учетом сведений, которые студенты уже получили при изучении других дисциплин.

Содержание рабочей программы соответствует главной задаче производственной практике по дисциплине- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, привития им необходимых учений и навыков практической деятельности.

Работы предлагаемой программы охватывают все разделы теоретического цикла по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Данная рабочая программа по производственной практики профессионального модуля рекомендована в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рецензент: Медведев В.Б., генеральный директор ООО Городовиковская «Сельхозтехника» Республика Калмыкия.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_