

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

\_\_\_\_\_ А.А. Якуня

\_\_\_\_\_ 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

*Сакр* М.А. Санджеева

\_\_\_\_\_ 2022 г.



**Методические рекомендации и задания  
по прохождению учебной практики**

**УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств**

профессионального модуля

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация выпускника: специалист

Городовиковск

Методические рекомендации и задания по прохождению учебной практики УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 9 декабря 2016 г. № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с учётом ПООП

#### РЕКОМЕНДОВАНЫ

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 30.06 2022 г. № 12

Председатель ЦМК

С.И. Светличный

#### Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

#### Разработчики:

1. Тюфаров В.В., руководителя СТО, Городовиковского района

2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Цели учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств по виду деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

## 2. Задачи учебной практики

Задачи учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств являются:

1. закрепление полученных теоретических знаний;
2. применение теоретических знаний на практике;
3. приобретение обучающимися практических навыков и умений:
  - осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
  - осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
  - проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
  - осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
  - осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
  - проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
  - осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
  - осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
  - проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
  - выявлять дефекты автомобильных кузовов
  - проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
  - проводить окраску автомобильных кузовов
  - умений разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

- осуществлять технический контроль автотранспортных средств
- оценивать эффективность производственной деятельности
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

### **3. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 02, 04) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.3, 4.1 – 4.3) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств», «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств является лабораторной и учебной практикой. Проводится учебная практика дискретно, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

## 5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин» колледжа и ремонтной базы учебного хозяйства.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в 3 семестре – 3 недели, в 4 семестре – 2 недели и в 6 семестре -2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

## 6. Учебные задания.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
3 семестр			108	
1	Вводное занятие. Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Ознакомление с диагностическим оборудованием, электрооборудованием, инструментом, заправочным оборудованием. Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ. Ознакомление со средствами механизации.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
2	Техническое обслуживание ТО-1. Выполнение работ по общему осмотру автомобиля.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Техническое обслуживание ТО-1. Выполнение работ при ТО-1 систем ДВС.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Техническое обслуживание ТО-1. ТО-1 сцепления и коробки передач, рулевого управления.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
5	Техническое обслуживание ТО-1. ТО-1 тормозной системы.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6	Техническое обслуживание ТО-1. Проведение смазочных работ.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
7	Техническое обслуживание ТО-1. Диагностирование величины свободного хода педалей тормоза и сцепления.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
8	Техническое обслуживание ТО-1. Диагностирование приборов освещения и	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

	сигнализации	работ		
9	Техническое обслуживание ТО-1. Диагностирование люфта рулевого колеса и состояние рулевого привода.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Техническое обслуживание ТО-1. Регулирование величину хода штоков тормозных камер.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
11	Техническое обслуживание ТО-1. Выполнение работ по очистке сапунов коробки передач и мостов.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Разборка двигателей внутреннего сгорания.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
13	Ремонт блока цилиндров.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
14	Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
15	Техническое обслуживание и ремонт КШМ	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
16	Разборка и сборка механизмов газораспределения.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
17	Техническое обслуживание и ремонт ГРМ	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
18	Техническое обслуживание и ремонт ГРМ	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4 семестр		72		
1	Вводное занятие. Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Ознакомление с оборудованием, электрооборудованием, инструментом .Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ. Ознакомление со средствами механизации.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
2	Изучение средств технического диагностирования двигателя. ТБ при проведении диагностирования систем двигателя. Проведение диагностирования ГРМ.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Проведение диагностирования систем двигателя. Проведение диагностирования КШМ.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Проведение диагностирования систем двигателя. Проведение диагностирования	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

	системы смазки и системы охлаждения ДВС.	работ		
5	Проведение диагностирования системы питания и системы зажигания ДВС.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6	Проведение диагностирования гидравлической тормозной системы.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
7	Проведение диагностирования тормозных систем с пневматическим приводом, с различными приводами.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
8	Проведение диагностирования рулевого управления.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
9	Техническое обслуживание и ремонт приборов и оборудования системы охлаждения	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Техническое обслуживание и ремонт приборов и оборудования системы смазки.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
11	Техническое обслуживание и ремонт системы питания инжекторного двигателя	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6 семестр		72		
13	Разборка, сборка техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
14	Разборка, сборка генератора, техническое обслуживание и ремонт	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
15	Разборка, сборка стартера, техническое обслуживание и ремонт	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
16	Ремонт и обслуживание приборов освещения и контрольно-измерительных приборов	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
17	Разборка, сборка сцеплений легковых автомобилей	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
18	Разборка, сборка коробок передач легковых автомобилей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
19	Разборка, сборка привода ведущих колес легковых автомобилей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
20	Разборка, сборка передней и задней подвесок, ступиц и колес легковых автомобилей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

21	Техническое обслуживание ходовой части автомобиля.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
22	Разборка, сборка рулевого управления. Проверка, замена и регулировка механизмов рулевого управления. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
23	Техническое обслуживание и ремонт тормозов.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
24	Разборка и сборка кузова автомобиля. Техническое обслуживание кузова автомобиля.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

## 7. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин» и ремонтной базы учебного хозяйства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- автомобили, агрегаты, сборочные единицы и механизмы;
- оборудование, инструмент, приспособления и инвентарь для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наглядные пособия;
- техническая, нормативная и технологическая документация;
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- шиномонтажный и балансировочный станды.

Ремонтная база учебного хозяйства:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания, оснащенный технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основная литература**

1. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков. - М.: Академия, 2015. - 560 с.
2. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. - М.: Форум, 2015. - 368 с.
3. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. - М.: Инфра- М, 2014. - 368 с.
4. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. - М.: Академа, 2015. - 210 с.
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. - М.: Инфра-М, 2014. - 352 с.
6. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: Мастерство, 2015. - 496 с.

### **Дополнительная литература**

7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Уч. пос. / Л. И. Епифанов, -2-е изд. -М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019.

### **Интернет-ресурсы**

8. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. обучающегося полностью  
обучающегося на 3 курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей.

Успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое  
обслуживание и ремонт автотранспортных средств в объеме 252 часа

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

по адресу: \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	- технический контроль и диагностика систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;	
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	- выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; - разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта двигателя;	
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	- работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; - самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	- выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей	- разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;	

согласно технологической документации.	- работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;	
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	-выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;	
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	- технический контроль шасси автомобилей;	
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	-разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств	
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	-выбор методов и технологий ремонта шасси автомобилей; - разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.	
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	-выбор методов и технологии кузовного ремонта;	
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	-разработка и осуществление технологического процесса кузовного ремонта; - работы по кузовному ремонту.	
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	- работы по кузовному ремонту	

**Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:**

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК, %
5			90
4			80
3			65
2			50

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 80% записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение не менее 65% записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций;

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  
название организации, должность подпись И.О.Ф.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**  
**по учебной практике профессионального модуля**  
**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



А.А. Якуня

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

*Савва* М.А. Санджеева

«08» 07 2022 г.



**Методические рекомендации и задания  
по прохождению производственной практики  
ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств**

профессионального модуля

**ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника: специалист

Городовиковск

Методические рекомендации и задания по прохождению производственной практики ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 9 декабря 2016 г. № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с учётом ПООП

РАССМОТРЕНЫ

на заседании ЦМК

технических дисциплин

Протокол от 30.06 2022 г. № 12

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

1. Госаря В.В. руководитель СТО, Городовиковский филиал

2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

## **1.Цели производственной практики**

Производственная практика является важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса и имеет целью привить студентам на основе полученных ими теоретических знаний необходимые умения и навыки практической деятельности по изучаемой специальности, научить их применять знания и умения на практике, психологически и практически подготовить их к труду, воспитать у студентов любовь к избранной профессии.

## **2.Задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

Основная задача производственной практики состоит в том, чтобы студенты научились выполнять типовые операции технического диагностирования, обслуживания и ремонта машин с помощью технологической оснастки и согласно рекомендуемой типовой технологии.

Задачами производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений:

- осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
- осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- выявлять дефекты автомобильных кузовов
- проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- проводить окраску автомобильных кузовов
- умений разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
- осуществлять технический контроль автотранспортных средств



- оценивать эффективность производственной деятельности
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

По окончании практики студент сдает отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной Башантинским колледжем (филиал) КалмГУ.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **3. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, на автотранспортных предприятиях или в организациях по ремонту автотранспортных средств Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик. Проводится учебная практика в один период, в шестом семестре.

Производственная практика проводится после изучения всех МДК ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в 6 семестре -4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

### **Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часа.

**Таблица 1. Распределение времени производственной практики**

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
6 семестр			144	
1	Вводное занятие. Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Ознакомление с диагностическим оборудованием, электрооборудованием, инструментом, заправочным оборудованием. Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

	работ. Ознакомление со средствами механизации. Стажировка на рабочем месте.			
2	Изучение организации работы основных участков АТП	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Организация работы КТП	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Изучение организации работы вспомогательных участков АТП	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
5	Изучение организации работы складского хозяйства	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6	Изучение организации и работы производственного отдела	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
7	Изучение организации и работы отдела главного механика	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
8	Изучение организации и работы экономической службы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
9	Изучение организации и работы диспетчерской службы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Изучение организации и работы отдела материально-технического снабжения	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
11	Изучение годовой производственной программы АТП.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Изучение условий эксплуатации автомобилей. Природно-климатические, дорожные условия, КУЭ.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
13	Порядок приема и выпуска автомобиля на линию. Режим работы подвижного состава.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
14	План технического развития АТП, работа планового отдела.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
15	Технико-экономические показатели АТП	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
16	Организация работы отдела по охране труда и промышленной безопасности	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
17	Техническая документация отдела по охране труда и промышленной безопасности	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

18	Изучение должностной инструкции начальника РММ	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
19	Изучение должностной инструкции мастера участка	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
20	Изучение должностной инструкции начальника участка	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
21	Изучение должностной инструкции механика	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
22	Первичные документы. Аналитические отчетные ведомости о деятельности предприятия	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
23	Экскурсия. Общественная и профориентационная деятельность.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
24	Сбор и актуализация информации для оформления отчета	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

## 4. Учебные задания

### 1. Вводное занятие

#### Задание 1.1.

Познакомится с руководителем практики предприятия. Получить инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.

#### Задание 1.2.

Ознакомление с диагностическим оборудованием, электрооборудованием, инструментом, заправочным оборудованием. Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ. Ознакомление со средствами механизации. Стажировка на рабочем месте.

#### Задание 1.3.

Опишите характеристику ремонтной мастерской (тип, полезная площадь, оснащенность оборудованием, наличие цехов отделений, бытовых помещений). Начертите план мастерской.

### 2. Изучение организации работы основных участков АТП

#### Задание 2.1.

Примите участие в приеме, оформлении акта и в постановке на ремонт машины. Опишите порядок приемки. Копию акта приложите к дневнику-отчету.

Опишите порядок выпуска машины с ремонта и передачи в эксплуатацию. Копию приложите к дневнику-отчету.

### **Задание 2.2.**

На конкретных примерах покажите, в чем заключалось ТО и Р машины.

### **Задание 2.3.**

Начертите схематический план АТП, обозначьте размещение объектов и основного оборудования. По типовому проекту или нет создан?

## **3. Порядок приема и выпуска автомобиля на линию. Режим работы подвижного состава.**

### **Задание 3.1.**

Ознакомиться с организацией работы по техническому обслуживанию автомобильного транспорта, выпуску автомобилей на линию. Предоставьте план автогаража.

## **4. Работа в пункте ТО и Р**

### **Задание 4.1.**

Ознакомиться с организацией работы и видами работ. Принять участие в составлении графика проведения номерных технических обслуживаний.

### **Задание 4.2.**

Начертить план пункта технического обслуживания с расстановкой оборудования.

## **5. Работа в слесарно-механическом участке**

### **Задание 5.1.**

Перечень работ выполняемых в слесарно-механическом участке  
Начертить план слесарно-механического участка с расстановкой оборудования.

## **6. Работа в ремонтно-монтажном участке**

### **Задание 6.1.**

Наладка оборудования, приспособлений и инструмента разборочно-сборочного и дефектовочного участка; приёмка в ремонт; составление приёмо-сдаточного акта; очистка, мойка и разборка, разборка сборочных единиц, мойка деталей; составление ведомости дефектов.

### **Задание 6.2.**

Начертить план участка с расстановкой оборудования.

## **7. Работа в отделении по ремонту и регулировки топливной аппаратуры**

### **Задание 7.1.**

Подготовка стенда к работе; установка топливного насоса высокого давления на стенд; испытание и регулировка топливного насоса; проверка и регулировка форсунок и нагнетательных клапанов. Контроль качества ремонта.

### **Задание 7.2.**

Начертить план с расстановкой оборудования.

## **8. Работа в отделении по ремонту и регулировки электрооборудовании**

### **Задание 8.1.**

Подготовка стенда к работе; установка агрегатов электрооборудования на стенд КИ-968М; проверка и регулировка агрегатов электрооборудования с помощью прибора КИ-1093.

### **Задание 8.2.**

Начертить план участка с расстановкой оборудования.

## **9. Работа в мотороремонтном цехе**

### **Задание 9.1.**

Приёмка двигателя в ремонт; составление приёмо-сдаточного акта; очистка, мойка и разборка двигателя; разборка сборочных единиц мойка деталей; составление ведомости дефектов. Ремонт шатунно-поршневой группы, газораспределительного механизма, систем смазки и охлаждения.

### **Задание 9.2.**

Начертить план участка расстановкой оборудования.

## **10. Работа в сварочном и кузнечном цехе**

### **Задание 10.1.**

Перечень работ выполняемых в сварочном и кузнечном цехе

### **Задание 10.2.**

Начертить план участка расстановкой оборудования.

## ДНЕВНИК

**Ведение и оформление дневника.** Запись в дневнике ведется студентом ежедневно с первого до последнего дня практики по форме Таблицы 2. В графе 2 следует писать, какую работу выполняли в течении дня, как производилась расстановка по объектам работы.

Дневник прохождения производственной практики  
ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств профессионального модуля  
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств студента группы \_\_\_\_ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Ф.И.О. студента

Таблица 2

Дата	Содержание работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении
1	2	3	4
.	Инструктаж по ТБ. Знакомство с коллективом. Ознакомление с РБ, парком, организацией работ. Сбор сведений.	6	
.		6	
.....			

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

#### Основная литература

1. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.- М.: Академия, 2015. - 560 с.
2. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. - М.: Форум, 2015. - 368 с.
3. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. - М.: Инфра- М, 2014. - 368 с.
4. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. - М.: Академа, 2015. - 210 с.
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. - М.: Инфра-М, 2014. - 352 с.
6. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: Мастерство, 2015. - 496 с.

### **Дополнительная литература**

7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Уч. пос. / Л. И. Епифанов, -2-е изд. -М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019.

### **Интернет-ресурсы**

8. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от профильной организации

Руководитель практики  
от колледжа

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**  
**по производственной практике профессионального модуля**  
**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск



## Индивидуальное задание

для прохождения производственной практики профессионального модуля

### ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

студента 3 курса специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название организации (место прохождения практики))

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1. Сбор материалов...
2. Анализ деятельности...
3. Изучение производства
  - 3.1. Изучение организации работы основных участков АТП
  - 3.2. Порядок приема и выпуска автомобиля на линию. Режим работы подвижного состава.
  - 3.3. Работа в пункте ТО и Р
  - 3.4. Работа в слесарно-механическом участке
  - 3.5. Работа на ремонтно-монтажном участке
  - 3.6. Работа в отделении по ремонту и регулировки топливной аппаратуры
  - 3.7. Работа в отделении по ремонту и регулировки электрооборудовании
  - 3.8. Работа в мотороремонтном цехе
  - 3.9. Работа в сварочном и кузнечном цехе

По окончании практики студент представляет отчет по практике, который включает в себя:

- титульный лист
- задание на практику
- аттестационный лист
- характеристику
- дневник прохождения практики
- текстовую часть отчета;
- список использованных источников
- иллюстрации и фотоматериалы (при необходимости)

Руководитель практики  
от предприятия

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Задание принял к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подп.)

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф.

Дневник прохождения производственной практики  
ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
профессионального модуля  
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
студента группы \_\_\_\_ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Ф.И.О. студента

Таблица 2

Дата	Содержание работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении
1	2	3	4
.	Инструктаж по ТБ. Знакомство с коллективом. Ознакомление с РБ, парком, организацией работ. Сбор сведений.	6	
.		6	
.....			

Руководитель практики от колледжа:

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф.

Руководитель практики от предприятия:

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период**  
**прохождения производственной практики**  
**ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных**  
**средств профессионального модуля**

Ф.И.О. обучающегося	
№ группы	
Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профессиональный модуль	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Место проведения практики	
Срок прохождения практики	с _____ по _____, в объеме 144 часа

1. Оценка сформированности общих компетенций:

**Оценка освоения общих компетенции во время производственной практики:**

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Дополнительные сведения об обучающимся: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Предлагаемая оценка по результатам прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.

М.П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. обучающегося полностью  
обучающегося на 3 курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей.

Успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01  
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в объеме 144 часа  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_  
по адресу: \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	- технический контроль и диагностика систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;	
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	- выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; - разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта двигателя;	
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	- работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; - самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	- выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание	- разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем	

электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	автомобилей; - работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;	
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	-выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;	
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	- технический контроль шасси автомобилей;	
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	-разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств	
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	-выбор методов и технологий ремонта шасси автомобилей; - разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.	
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	-выбор методов и технологии кузовного ремонта;	
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	-разработка и осуществление технологического процесса кузовного ремонта; - работы по кузовному ремонту.	
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	- работы по кузовному ремонту	

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК, %
5			90
4			80
3			65
2			50

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 80% записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение не менее 65% записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций;

Рекомендуемая оценка организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  
название организации, должность
подпись
И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_  
подпись
И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

А.А. Якуня

«01» 07 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

М.А. Санджеева

«01» 07 2022 г.



**Методические рекомендации и задания**

по прохождению учебной практики УП.02.01

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация процессов по  
техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки

Квалификация выпускника: специалист

Городовиковск

Методические рекомендации и задания по прохождению учебной практики УП.02.01 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств разработаны на основе рабочей программы учебной практики и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 г. №1568 по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАССМОТРЕНЫ

на заседании ЦМК

технических дисциплин

Протокол от 30.06.2022 г. № 12

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., руководитель СТО ИП Гофарт В.В.
2. Удодов Ю.М., преподаватель Башантинского колледжа



## ВВЕДЕНИЕ

Качество выполнения работ, эффективность использования техники, оптимальное расходование топлива в значительной степени зависят от квалификации специалистов. Поэтому обучающиеся в процессе прохождения учебной практики профессионального модуля 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств должны хорошо освоить конструктивное устройство машин, их рабочих органов, технологию производственных процессов; уметь обоснованно подбирать машины для выполнения той или иной операции; правильно выполнять регулировку и техническое обслуживание, управлять машинами.

В процессе учебной практики студент должен узнать, как подготовить машину, чтобы она работала высокопроизводительно и без сбоев.

Важная роль в повышении качества и эффективности применения технологических систем и машин отводится специалистам, использующим технику.

### 1. Цели учебной практики

Целями учебной практики профессионального модуля 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств являются комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика УП.02.01 направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- научиться применять теоретические умения на практике.

Приобретение студентами **практического опыта:**

- планирование и организации работ производственного поста, участка;
- проверке качества выполняемых работ;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечении безопасности труда на производственном участке.

#### **Умений:**

- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

### **3. Организация практики**

#### **ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

- Рабочее место должно быть хорошо освещено.
- На рабочем месте не должно быть ничего лишнего, кроме компьютера, рабочей тетради, необходимых справочников.
- Тщательно ознакомиться с технологическим процессом выполняемой работы и встречающимися опасностями в ней.

**Вводный инструктаж** необходим для разъяснения студентам организационных вопросов выполнения заданий учебной практики.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа и на базе учебного хозяйства. Перед выполнением работ со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

На каждом практическом занятии перед студентами ставятся цели, задачи, указывается время выполнения каждого задания; разъясняются правила выполнения каждого задания; разъясняются правила заполнения отчета, порядок оформления отчетной документации.

Выполняя задания, студенты отрабатывают умения и навыки, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

### **4. Руководство практикой и обязанности студентов**

Преподаватели цикловой комиссии технических дисциплин руководят учебной практикой студентов, консультируют их по вопросам практики, по сбору практического материала для написания отчета.

В процессе прохождения практики студент должен получить необходимые консультации по проблемным вопросам от руководителя практики.

Студенты обязаны соблюдать действующий на базе практики режим работы на рабочих местах, самостоятельно выполнять работу, которая подлежит периодической проверке руководителями практики.

В случае невыполнения программы практики, не предоставления отчета по практике, либо получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, студент не допускается к квалификационному экзамену и имеет право на прохождение практики в следующем учебном году в установленные колледжем сроки.

## 5. Структура и содержание учебной практики

Практика проводится в соответствии с календарным планом.

На основании примерного распределения времени практики студенты под руководством руководителя составляют план – график производственной практики с учетом особенностей хозяйства, его специализации, местных условий и выполняемой работы.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделю, 36 часов.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности, Планирование производственной деятельности АТП.	Планирование производственной программы АТП.	6	Оценка
2	Планирование производственной деятельности АТП.	Планирование производственной программы по ТО и ремонту автотранспорта	6	Оценка
3	Организация и планирования труда и заработной платы.	Определение потребности в персонале. Распределение рабочих по профессиональным разрядам.	6	Оценка
4	Организация и планирования труда и заработной платы.	Составление должностной инструкции работника АТП.	6	Оценка
5	Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Изучение типовых инструкций по охране труда для АТП	6	Оценка
6	Учет, отчетность и анализ внутрихозяйственной деятельности организации.	Определения показателей деятельности предприятия. Анализ технико-экономических показателей производственной деятельности	6	Оценка
	Итого:	Отчет по учебной практике	36	Диф. зачет

## **ЗАНЯТИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ № 1**

**ТЕМА:** Инструктаж по технике безопасности. Планирование производственной деятельности АТП.

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** Планирование производственной программы АТП.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** обобщить и закрепить знания по методике составления планов деятельности производственного подразделения.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОТЧЕТА**

- Инструктаж по технике безопасности.
- Комплексы взаимосвязанных задач.
- Планирование, учет производства.
- Система государственного регулирования.
- Сущность и назначение планирования как функции менеджмента.
- Управленческая классификация планов.
- Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства.
- Планирование рабочего времени менеджера.
- Делегирование полномочий

## **ЗАНЯТИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ № 2**

**ТЕМА:** Планирование производственной деятельности АТП.

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** Планирование производственной программы по ТО и ремонту автотранспорта

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** обобщить и закрепить знания по разработке технологических процессов на ТО и ремонтные работы автомобилей.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОТЧЕТА**

- Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации
- Построение плана операций.
- Порядок разработки технологических процессов на разборочно-сборочные работы. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей.
- Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы.
- Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта.
- Понятие и классификация управленческой документации.
- Порядок разработки и оформления управленческой документации

### **ЗАНЯТИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ № 3**

**ТЕМА:** Организация и планирования труда и заработной платы.

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** Определение потребности в персонале. Распределение рабочих по профессиональным разрядам

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** обобщить и закрепить знания по принципам построения организационной структуры управления.

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОТЧЕТА**

- Сущность и назначение технического нормирования труда.
- Виды норм труда.
- Классификация затрат рабочего времени.
- Методы нормирования труда.
- Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта.
- Сущность и назначение организации как функции менеджмента.
- Разделение труда в организации.
- Сущность и типы организационных структур управления.
- Принципы построения организационной структуры управления.
- Понятие и закономерности нормы управляемости.

### **ЗАНЯТИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ № 4**

**ТЕМА:** Организация и планирования труда и заработной платы.

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** Составление должностной инструкции работника АТП.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** обобщить и закрепить знания нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств».

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОТЧЕТА**

- Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка».
- Сущность и назначение контроля как функции менеджмента.
- Механизмы, виды и принципы контроля производственной деятельности.
- Влияние контроля на поведение персонала.
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям.
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств».
- Положения действующей системы менеджмента качества

## **ЗАНЯТИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ № 5**

**ТЕМА:** Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** Изучение типовых инструкций по охране труда для АТП

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** обобщить и закрепить знания по правилам охраны труда, противопожарной и экологической безопасности

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОТЧЕТА**

- Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности
- Виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
- Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка
- Планирование рабочего времени менеджера
- Составления планов деятельности производственного подразделения

## **ЗАНЯТИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ № 6**

**ТЕМА:** Учет, отчетность и анализ внутрихозяйственной деятельности организации.

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:** Определения показателей деятельности предприятия. Анализ технико-экономических показателей производственной деятельности

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** обобщить и закрепить знания по планированию производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОТЧЕТА**

Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие.

Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.

Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.

Планирование материального снабжения производства.

Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав.

Категории работников предприятий автомобильного транспорта.

Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета.

Планирование численности производственного персонала.

Производительность труда производственного персонала.

Принципы организации заработной платы.

## 1. Организация учебной практики

1.1. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Содержание учебной практики определяется, исходя из требований к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ФГОС СПО, и раскрывается в рабочих программах учебной практики, являющихся частями программ ППССЗ по профессиям СПО.

1.3. Сроки проведения учебной практики устанавливаются на основании учебного плана и графика учебного процесса.

1.4. Учебная практика проводится в учебных лабораториях Колледжа либо в организациях соответствующего профиля на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией.

1.5. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. При обучении, связанном с выполнением сложных работ или использованием сложного оборудования, группа делится на подгруппы.

1.6. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики в рамках модулей по видам профессиональной деятельности.

1.7. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

1.8. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики на основании предоставления соответствующего документального подтверждения (Приложение 1).

1.9. Рабочие места студентов, мастеров производственного обучения и (или) преподавателей дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях Колледжа оснащаются оборудованием, инструментом, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.10. На рабочих местах должны быть обеспечены безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Направленные на практику студенты инструктируются по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, и знакомятся с правилами внутреннего трудового распорядка.

1.11. Учет учебной практики студентов ведется в журнале учета

производственного обучения мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

1.12. По результатам учебной практики руководителями практики от Колледжа (и организации соответствующего профиля, если практика проводится на производстве), формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций. (Приложение 2).

1.13. По результатам прохождения учебной практики обучающийся составляет отчет, который утверждается руководителем практики от Колледжа (и организации соответствующего профиля, если практика проводится на производстве) (Приложение 3).

1.14. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике.



## СПРАВКА

Дана \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента(ки)

в том, что он (она) работает в \_\_\_\_\_

в должности \_\_\_\_\_

(наименование должности)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по настоящее время.

Трудовые функции, выполняемые в рамках занимаемой должности, соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускника по специальности \_\_\_\_\_

согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Предлагаемая оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Ф)

М.П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой организации/предприятии, от организации)

\_\_\_\_\_ ,  
Ф.И.О. обучающегося полностью

обучающегося(йся) на \_\_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_ \_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_ по адресу: \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК: 3-2-1-0
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Выбранные приоритетные направления, формы и методы планирования основных показателей машинного парка Своевременная и точная учетно-отчетная документация, соответствующая современным требованиям	
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Реально выполненные принятые решения по планированию выполнения работ с помощью современных и прогрессивных методов с использованием информационно-коммуникативных технологий	
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Результативность работы трудового коллектива на основе принимаемых решений	
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Своевременная и аргументированная оценка выполнения работ исполнителями	

### Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

#### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ	18	11	29	100%
5	17-18	10-11	27-29	90-100%
4	14-16	8-9	22-26	75-90%
3	9-13	6-7	15-21	50-75%
2	Менее 9	Менее 6	Менее 15	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций;

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  
название организации, должность подпись И.О.Ф.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись	И.О.Ф
« ____ » _____	202__ г.

**Отчет**  
**по учебной практике профессионального модуля**  
ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

## Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. Учебник, М: ИНФРА-М, 2019
2. Лукашевич В.В., Основы управления персоналом, «КноРус» 2015
3. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/М.С. Мокий О.В. Азоева В.С., Ивановский; под ред. М.С. Мокия -2-е изд. перераб. и доп. –М: Издательство Юрайт, 2018.
4. Егоршин А.П. Основы управления персоналом. Учебное пособие, М: ИНФРА-М, 2018

#### Дополнительные источники:

5. Ломакин А.Л. Управленческие решения: Учебное пособие М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015.

#### Интернет-ресурсы

6. Технология механизированных работ в растениеводстве. Технология механизированных работ в растениеводстве. Министерство сельского хозяйства РФ. ФГОУ СПО...| referats.8day.com.ua/index.php?newsid=2550
7. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве... | st-books.ru/item/11932
8. Технология механизированных работ в растениеводстве Н. И. Верещагин, А. Г. Левшин, А. Н. Скороходов, С. Н. Киселев, В. П. Косырев, В. В. Зубков, М. И. Горшков, Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, Москва «Академия» 2000. | www.neuch.ru/referat/26648.html 35 Кб
9. Компьютерный практикум для начального профессионального образования по курсу «Организация и технология механизированных работ в животноводстве». | www.minuspk.ru/?mode=media.disc&subject=28&am 30 Кб
10. Механизация работ в животноводстве: Мультимедийный учебный курс. Методические указания разработаны на основе учебной программы дисциплины "Технология первичной переработки продукции. | www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links& 8 Кб

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского  
хозяйства Республики Калмыкия



А.А. Якуня

«07» 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР  
М.А. Санджиева



«07» 2022 г.  
учебная часть

**Методические рекомендации и задания**  
по прохождению производственной практики ПП.02.01

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02**  
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Городовиковск

Методические рекомендации и задания по прохождению производственной практики ПП.02.01. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств разработаны на основе рабочей программы производственной практики и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 г. №1568 по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАССМОТРЕНЫ

на заседании ЦМК

технических дисциплин

Протокол от 30.06.2022 г. № 12

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., Руководитель СТО, Городовиковского района.
2. Удодов Ю.М., преподаватель Башантинского колледжа.



## **1. Цели производственной практики**

Производственная практика имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта;
- практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности.

Приобретение студентами **практического опыта в:**

- планировании и организации работ производственного поста, участка;
- проверке качества выполняемых работ;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечении безопасности труда на производственном участке.

**Умений:**

- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

## **3. Организация практики**

Практика проводится в соответствии со сроками, утвержденными учебным планом специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и графиком учебного процесса.

Распределение студентов по базам практики осуществляется приказом директора колледжа. Студентам выдается направление на практику.

Перед отправлением студентов на практику проводится инструктаж, на котором осуществляется консультация по организации ее проведения,

методике сбора материала по разделам программы практики. Практика проводится согласно календарному плану ее прохождения. В нем указываются рабочие места, содержание работы и сроки ее выполнения.

В период прохождения практики студенты подчиняются действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка, должны пройти инструктаж по технике безопасности и соблюдать правила охраны труда. По окончании практики студент должен получить заключение руководителя практики от предприятия, по результатам которого ему могут быть зачтены профессиональные компетенции на квалификационном экзамене. Аттестационный лист по практике и дневник должны быть заверены подписью и печатью предприятия. Отчет о прохождении практики сдается руководителю практики от колледжа в трёхдневный срок по окончании сроков производственной практики.

#### **4. Руководство практикой и обязанности студентов**

Преподаватели цикловой комиссии технических дисциплин руководят производственной практикой студентов, консультируют их по вопросам практики, по сбору практического материала для написания отчета.

В процессе прохождения практики студент должен получить необходимые консультации по проблемным вопросам от руководителя практики на предприятии.

Студенты обязаны соблюдать действующий на базе практики режим работы на рабочих местах, самостоятельно выполнять работу, которая подлежит периодической проверке руководителями практики от колледжа.

На студентов – практикантов, нарушивших правила внутреннего распорядка, руководители предприятий могут налагать взыскания, о чем должны сообщить директору колледжа или заведующему отделением для решения вопроса о возможности дальнейшего пребывания на базе практики и обучения в колледже.

В случае не выполнения программы практики, непредставления отчета по практике, дневника практики, либо получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, студент не допускается к квалификационному экзамену и имеет право на прохождение практики в следующем учебном году в установленные колледжем сроки.

#### **5. Содержание практики**

В процессе прохождения практики студент должен получить необходимые консультации по проблемным вопросам от руководителя практики на предприятии.

Практика проводится в соответствии с календарным планом.

На основании примерного распределения времени практики студенты под руководством руководителя составляют план – график производственной практики с учетом особенностей хозяйства, его специализации, местных условий и выполняемой работы.

Студенты, не выполнившие программу практики, не допускаются к экзамену квалификационному!

## **6. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.**

Практика начинается с прохождения инструктажа по технике безопасности труда и общего ознакомления с предприятием. Для ознакомления с предприятием студент совместно с руководителем практики от предприятия осуществляет экскурсию по цехам, рабочим участкам и другим подразделениям. После этого студент отражает в отчете данные об образовании и развитии предприятия, его организационно - правовую структуру. Разделы необходимо иллюстрировать схемами управления и организационной структуры предприятия.

## **7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 72 часа

### **Распределение бюджета времени производственной практики ПП 02.01**

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1-2	Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника	12 часов	оценка
3-4	Осуществление руководства работами коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве техника	12 часов	оценка
5-6	Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту анализ производственной деятельности участка в АТП.	12 часов	оценка
7-8	Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО	12 часов	оценка
9-10	Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.	12 часов	оценка
11-12	Выявление и устранение причин нарушения технических процессов и обработки мероприятий по управлению работы на СТО.	12 часов	оценка
	Всего	72	

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств является дифференцированный зачет в виде защиты отчета.

## **9. Составление отчёта по практике**

Отчет с приложениями к нему является основным документом, предъявляемым студентом для получения оценки по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности, и должен составляться индивидуально каждым студентом в процессе прохождения практики. Материалы учебников и учебных пособий включать в отчет не допускается.

Структурно отчет должен содержать: титульный лист, введение, примерное распределение времени производственной практики, характеристику хозяйства, структуру управления, состав парка, специализацию хозяйства, схемы машинного двора, мастерской, производственных подразделений, дневник производственной практики, утвержденный руководителем практики от предприятия, аттестационный лист по практике; копии документов (путевые листы, накладные, учетные листы и т.д.).

В отзыве руководителя от предприятия должна быть дана объективная оценка степени теоретической подготовленности, активности, добросовестности, дисциплинированности студента, его отношение к делу, а также замечания и пожелания. Отзыв должен быть заверен подписью руководителя практики от предприятия и печатью организации.

Подготовленный отчет сдается руководителю в установленные сроки. Защиту отчета принимает руководитель практики.

### **• Ознакомление с хозяйством**

*Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.*

*Общая характеристика хозяйства, краткая история создания хозяйства, структура управления, функции специалистов. Общая схема технического обслуживания и ремонта машин, механизмов, установок, приспособлений, управления работами машинного парка.*

*Беседы со специалистами инженерно-технической службы хозяйства (предприятия).*

*Инструктаж по режиму работы хозяйства (предприятия), правилам внутреннего распорядка, безопасности труда на предприятии (выделяются особо опасные рабочие места и участки).*

- Составление плана грузовых перевозок в качестве дублера техника.
- Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублера.
- Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.

- Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта.
- Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.
- Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.
- Обеспечение инструментами рабочих мест.
- Проведение инструктажей.
- Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.
- Оформление дефектной ведомости на техобслуживание автомобильного транспорта на СТО.
- Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы.
- Составление наряда сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.
- Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.
- Выявление причин нарушения технического процесса на СТО.
- Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работы на СТО

## Индивидуальное задание

для прохождения производственной практики ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств студента 4 курса специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией \_\_\_\_\_

(название организации (место прохождения практики))

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1. Сбор материалов...
2. Анализ деятельности...
3. Изучение производства...
  - Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника
  - Осуществление руководства работами коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве техника
  - Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту анализ производственной деятельности участка в АТП.
  - Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО
  - Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.
  - Выявление и устранение причин нарушения технических процессов и обработки мероприятий по управлению работы на СТО.

4. По окончании практики студент представляет отчет по практике, который включает в себя:
  - титульный лист
  - задание на практику
  - аттестационный лист
  - характеристику
  - дневник прохождения практики
  - текстовую часть отчета;
  - список использованных источников
  - иллюстрации и фотоматериалы (при необходимости)

Руководитель практики  
от предприятия

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принял к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от предприятия или, в случае его отсутствия, от колледжа)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося полностью

Обучающегося (йся) на \_\_\_\_ курсе очной формы обучения Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки успешно прошел(ла) производственную практику ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств в объеме \_\_ часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

(юридический адрес): \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной преддипломной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
<b>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>		
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Выбранные приоритетные направления, формы и методы планирования основных показателей машинного парка Своевременная и точная учетно-отчетная документация, соответствующая современным требованиям	
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Реально выполненные принятые решения по планированию выполнения работ с помощью современных и прогрессивных методов с использованием информационно-коммуникативных технологий	
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Результативность работы трудового коллектива на основе принимаемых решений	
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому	Своевременная и аргументированная оценка выполнения работ исполнителями	

обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		
--	--	--

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по модулю	12	-	12	100%
5	11-12	-	11-12	90-100%
4	9-11	-	9-12	75-90%
3	6-9	-	6-9	50-75%
2	Менее <6	-	Менее <6	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций;

Рекомендуемая оценка организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  
название организации, должность                      подпись                      И.О.Ф.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_  
подпись                      И.О.Ф.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_

подпись И.О.Ф.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_

оценка

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись И.О.Ф.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_

оценка

Отчет  
по производственной практике профессионального модуля ПМ.02  
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств

Наименование и адрес хозяйства, где проводилась практика:

\_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Студент группы 541

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Преподаватель:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

оценка

Городовиковск

## Дневник

прохождения производственной практики

ПП.02.01 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств

студента группы \_\_\_\_ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

Дата	Содержание работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении
.	Техника безопасности и охрана труда при работе с .....	6	
.		6	
.....			

Обучающийся \_\_\_\_\_ (подпись)И.О.Ф.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период**  
**прохождения производственной практики ПП. 02.01**  
**Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту**  
**автотранспортных средств**

Ф.И.О. обучающегося	
№ группы	
Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профессиональный модуль	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Место проведения практики	
Срок прохождения практики	С _____ по _____, в объеме - 72 часа

**1. Оценка сформированности общих компетенций:**

**Оценка освоения общих компетенции во время производственной практики:**

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена
---

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Дополнительные сведения об обучающемся: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Предлагаемая оценка по результатам прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

М.П.

## Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. Учебник, М: ИНФРА-М, 2019
2. Лукашевич В.В., Основы управления персоналом, «КноРус» 2015
3. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/М.С. Мокий О.В. Азоева В.С., Ивановский; под ред. М.С. Мокия -2-е изд. перераб. и доп. –М: Издательство Юрайт, 2018.
4. Егоршин А.П. Основы управления персоналом. Учебное пособие, М: ИНФРА-М, 2018

#### Дополнительные источники:

5. Ломакин А.Л. Управленческие решения: Учебное пособие М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015.

#### Интернет-ресурсы

6. Технология механизированных работ в растениеводстве. Технология механизированных работ в растениеводстве. Министерство сельского хозяйства РФ. ФГОУ СПО...| referats.8day.com.ua/index.php?newsid=2550
7. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве... | st-books.ru/item/11932
8. Технология механизированных работ в растениеводстве Н. И. Верещагин, А. Г. Левшин, А. Н. Скороходов, С. Н. Киселев, В. П. Косырев, В. В. Зубков, М. И. Горшков, Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, Москва «Академия» 2000. | www.neuch.ru/referat/26648.html 35 Кб
9. Компьютерный практикум для начального профессионального образования по курсу «Организация и технология механизированных работ в животноводстве». | www.minuspk.ru/?mode=media.disc&subject=28&am 30 Кб
10. Механизация работ в животноводстве: Мультимедийный учебный курс. Методические указания разработаны на основе учебной программы дисциплины "Технология первичной переработки продукции. | www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links& 8 Кб

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



А.А. Якуня

«07» 07 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР  
М.А. Санджеева



2022 г.

учебная  
часть

**Методические рекомендации и задания  
по прохождению учебной практики**

**УП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации  
автотранспортных средств  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03**

Организация процессов модернизации и модификации  
автотранспортных средств  
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Городовиковск

Методические рекомендации и задания по прохождению учебной практики УП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств разработаны на основе рабочей программы учебной практики и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 г. №1568 по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАССМОТРЕНЫ

на заседании ЦМК

технических дисциплин

Протокол от 30.06.2022 г. № 12

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., Руководитель СТО, Городовиковского района.
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

## 1.2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- проведении испытаний производственного оборудования;
- общении с представителями торговых организаций.

и соответствующих **умений:**

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

## 1.3. Место учебной практики в структуре

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 04, ОК 07, ОК 09) и профессиональных (ПК 6.1 – 6.4) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт



автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

#### 1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика в объеме 72 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских, в лабораториях Технического обслуживания автомобилей и Ремонта автомобилей; в учебно-производственном хозяйстве.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК.03.01, МДК.03.02, МДК.03.03 в 7 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с автомобилями и другой техникой.

#### 1.6. Учебные задания

№ п/п	Разделы практики, темы (Указываются разделы учебной практики. Например: вводный инструктаж по технике безопасности, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике).	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Ко лич ест во час ов	Формы текущего контроля
1	Изучение устройства VR-образных двигателей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
2	Изучение устройства W-образных двигателей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Изучение устройства механических трансмиссий.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Изучение устройства автоматических трансмиссий.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
5	Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы.	выполнение учебно-	6	оценка

		производственных работ		
6	Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
7	Расчет элементов подвески	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
8	Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
9	Восстановление деталей салона автомобиля	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Тонировка стекол	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
11	Замена головного освещения автомобиля	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
Итого:			72	Диф.зачет

## 2. ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

### Практическое занятие 1

**Вид практического занятия:** приобретение навыков при решении поставленной цели.

**Тема и содержание занятия:** Изучение устройства VR-образных двигателей.

**Цель занятия:** изучить общее устройство, принцип работы, рабочие процессы и технические характеристики VR-образных двигателей внутреннего сгорания.

**Практические навыки:** работа с учебным материалом, интернет-ресурсами, получение знаний по терминологии, приобретение способности определения мощности двигателя.

### Практическое занятие 2

**Вид практического занятия:** приобретение навыков при решении поставленной цели.

**Тема и содержание занятия:** Изучение устройства W-образных двигателей.

**Цель занятия:** изучить общее устройство, принцип работы, рабочие процессы и технические характеристики W-образных двигателей внутреннего сгорания.

**Практические навыки:** работа с учебным материалом, интернет-ресурсами, получение знаний по терминологии, приобретение способности определения геометрических параметров ЦПГ исходя из условий требуемой мощности двигателя.

### **Практическое занятие 3**

**Вид практического занятия:** приобретение навыков при решении поставленной цели.

**Тема и содержание занятия:** Изучение устройства механических трансмиссий.

**Цель занятия:** изучить особенности устройства и принципа действия механических трансмиссий автомобилей.

**Практические навыки:** работа с учебным материалом, интернет-ресурсами, получение знаний по терминологии, приобретение навыков по увеличению рабочего объёма за счёт расточки цилиндров двигателя.

### **Практическое занятие 4**

**Вид практического занятия:** приобретение навыков при решении поставленной цели.

**Тема и содержание занятия:** Изучение устройства автоматических трансмиссий.

**Цель занятия:** изучить особенности устройства и принципа действия автоматических трансмиссий автомобилей.

**Практические навыки:** работа с учебным материалом, интернет-ресурсами, получение знаний по терминологии, приобретение навыков по увеличению рабочего объёма за счёт расточки цилиндров двигателя.

### **Практическое занятие 5**

**Вид практического занятия:** приобретение навыков при решении поставленной цели.

**Тема и содержание занятия:** Расчёт элементов подъёмного механизма самосвальной платформы.

**Цель занятия:** овладеть навыками расчёта элементов подъёмного механизма самосвальной платформы.

**Практические навыки:** работа с учебным материалом, интернет-ресурсами, получение знаний по терминологии, приобретение навыков по расчёту элементов подъёмного механизма самосвальной платформы.

### **Практическое занятие 6**

**Вид практического занятия:** приобретение навыков при решении поставленной цели.

**Тема и содержание занятия:** Расчёт элементов погрузочного устройства автомобиля фургона.

**Цель занятия:** овладеть навыками расчёта элементов погрузочного устройства автомобиля фургона.

**Практические навыки:** работа с учебным материалом, интернет-ресурсами,

получение знаний по терминологии, приобретение навыков по расчёту элементов погрузочного устройства автомобиля фургона.

### **Практическое занятие 7**

**Вид практического занятия:** приобретение навыков при решении поставленной цели.

**Тема и содержание занятия:** Расчет элементов подвески.

**Цель занятия:** изучить особенности устройства и принципа действия гидравлической регулируемой подвески автомобилей.

**Практические навыки:** работа с учебным материалом, интернет-ресурсами, получение знаний по терминологии, приобретение навыков по расчету элементов гидравлической регулируемой подвески автомобилей.

### **Практическое занятие 8**

**Вид практического занятия:** приобретение навыков при решении поставленной цели.

**Тема и содержание занятия:** Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов.

**Цель занятия:** изучить особенности устройства и принципа действия элементов тормозного привода и тормозных механизмов.

**Практические навыки:** работа с учебным материалом, интернет-ресурсами, получение знаний по терминологии, приобретение навыков по расчету элементов тормозного привода и тормозных механизмов.

### **Практическое занятие 9**

**Вид практического занятия:** приобретение навыков при решении поставленной цели.

**Тема и содержание занятия:** Восстановление деталей салона автомобиля.

**Цель занятия:** овладеть навыками восстановления деталей салона автомобиля.

**Практические навыки:** работа с учебным материалом, интернет-ресурсами, получение знаний по терминологии, приобретение навыков восстановления деталей салона автомобиля.

### **Практическое занятие 10**

**Вид практического занятия:** приобретение навыков при решении поставленной цели.

**Тема и содержание занятия:** Тонировка стекол.

**Цель занятия:** овладеть навыками тонировки стекол автомобиля.

**Практические навыки:** работа с учебным материалом, интернет-ресурсами, получение знаний по терминологии, приобретение навыков тонировки стекол

автомобиля.

### **Практическое занятие 11**

**Вид практического занятия:** приобретение навыков при решении поставленной цели.

**Тема и содержание занятия:** Замена головного освещения автомобиля.

**Цель занятия:** приобретение навыков замены головного освещения автомобиля.

**Практические навыки:** работа с учебным материалом, интернет-ресурсами, получение знаний по терминологии, приобретение навыков замены головного освещения автомобилей.

### **Практическое занятие 12**

**Вид практического занятия:** приобретение навыков при решении поставленной цели.

**Тема и содержание занятия:** Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков.

**Цель занятия:** приобретение навыков подготовки деталей автомобиля к нанесению рисунков.

**Практические навыки:** работа с учебным материалом, интернет-ресурсами, получение знаний по терминологии, приобретение навыков подготовки деталей автомобиля к нанесению рисунков.

### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает такой вид практики как учебная.

3.3. Учебная практика проводится в лабораториях, либо учебно-производственном хозяйстве Башантинского колледжа.

3.4. Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. Затем - знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по прохождению учебной практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается руководителем практики. Титульный лист отчета (Приложение №1).

3.5 По результатам учебной практики руководителем практики от колледжа заполняется Аттестационный лист по учебной практике; (Приложение №2).

3.6. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Ф  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**  
**по учебной практике профессионального модуля**  
ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося(йся) на \_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств в объеме 72 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_  
по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:**

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	- Работы по модернизации и модификации автотранспортных средств. - Оценка технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации. - Определение возможности, необходимости и экономической целесообразности модернизации автотранспортных средств. - -- Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. - Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;	
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	- Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. - Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.	
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	- Проводить работы по тюнингу автомобилей; - Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; - Осуществлять стайлинг автомобиля.	
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	- Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. - Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. - Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и	



	прогнозирование остаточного ресурса;	
--	--------------------------------------	--

### Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ	12	6	21	100%
5	10,8-12	5,4-6	16,2-18	90-100%
4	9-10,7	4,5-5,3	13. 5-16.1	75-90%
3	6-8,9	3-4,4	9-13.4	50-75%
2	Менее<6	Менее <3	Менее <9	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций;

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  
название организации, должность подпись И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского  
хозяйства Республики Калмыкия



А.А. Якуня

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР  
М.А. Санджиева  
2022 г.



**Методические рекомендации и задания**  
по прохождению производственной практики  
**ПП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации**  
**автотранспортных средств**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03**

Организация процессов модернизации и модификации  
автотранспортных средств  
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Городовиковск

Методические рекомендации и задания по прохождению производственной практики ПП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств разработаны на основе рабочей программы производственной практики и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 г. №1568 по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей


РАССМОТРЕНЫ

на заседании ЦМК

технических дисциплин

Протокол от 30.06.2022 г. № 12

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., Руководитель СТО, Городовиковского района.
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

## 1.2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- проведении испытаний производственного оборудования;
- общении с представителями торговых организаций.

**и соответствующих умений:**

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

## 1.3. Место производственной практики в структуре

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 04, ОК 07, ОК 09) и

профессиональных (ПК 6.1 – 6.4) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и реализовываться концентрированно.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств является, по форме проведения, производственной практикой.

Она проводится непрерывно.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика в объеме 144 часа проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится после изучения МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03 и МДК 03.04 в 8 семестре – 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с автомобилями и другими машинами. Контроль за прохождением производственной практикой осуществляет руководитель практики от учебного заведения.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1-2	Ознакомительный раздел.	Ознакомление с хозяйством практики. Инструктаж по ОТ и ТБ.	12	оценка

3-4	Производственный	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки	12	оценка
5-6	Производственный	Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.	12	оценка
7-8	Производственный	Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.	12	оценка
9-10	Производственный	Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.	12	оценка
11-12	Производственный	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	12	оценка
13-14	Производственный	Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	12	оценка
15-16	Производственный	Составление перечня мероприятий по снижению травмопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	12	оценка
17-18	Производственный	Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.	12	оценка
19-20	Производственный	Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.	12	оценка
21-22	Производственный	Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.	12	оценка
23-24	Заключительный	Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	12	оценка
	Всего		144	Диф. зачет

## 2. ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Задания	Содержание задания	Объем часов
1.	Ознакомление с хозяйством практики. Инструктаж по ОТ и ТБ.	Вводное занятие. Цели и задачи на практику. Доведение требований и инструктаж по ТБ и ПБ, промсанитарии. Оборудование рабочих мест и постов. Структура, задачи, состав производственно-технической службы. Подразделения производственно-технической службы. Персонал подразделений и их должностные обязанности. Автоматизированные рабочие места работников технической службы. Документооборот и безбумажные технологии учета. Назначение и содержание документации АТП: исходная и производная, постоянная и переменная, техническая и эксплуатационная. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки.	12
2.	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. Визуальное определение технического состояния производственного оборудования.	12
3.	Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.	Чтение чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Обеспечение техники безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования. Определение потребности в новом технологическом оборудовании.	12
4.	Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.	Подбор инструмента и материалов для оценки технического состояния производственного оборудования. Определение неисправности в механизмах производственного оборудования. Составление графиков обслуживания производственного оборудования. Подбор инструмента и материалов для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.	12

		Обеспечение техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования.	
5.	Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.	Прогнозирование интенсивности изнашивания деталей и узлов оборудования. Определение степени загруженности и степени интенсивности использования производственного оборудования. Диагностика оборудования с использованием встроенных и внешних средств диагностики. Расчет сроков эксплуатации производственного оборудования с использованием программного обеспечения ПК.	12
6.	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	Определение наименований и назначения технологического оборудования. Настройка производственного оборудования и проведение его регулировки. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	12
7.	Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.	12
8.	Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	12
9.	Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.	Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.	12
10.	Разработка мероприятий по профилактике	Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды	12



	загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.	технологическим оборудованием.	
11.	Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.	Изучение методов работы (методы специализированных, универсальных постов) и проведение обучения и инструктажей в процессе работы. Планировки постов текущего ремонта и технического обслуживания. Состав и оборудование производственных участков и цехов (электротехнического участка, участка аппаратуры питания двигателя, аккумуляторного участка, шиномонтажного участка, медницкого отделения).	12
12.	Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	Составление отчета о прохождении практики	12
Итого:			144

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики (договор); материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными в настоящих методических рекомендациях.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
1.	Титульный лист.	Шаблон в приложении 1.
2.	Индивидуальное задание	Шаблон в приложении 2.
3.	Дневник прохождения производственной практики	Шаблон в приложении 3.
4.	Отчет о выполнении заданий по производственной практики.	Отчет пишется после дневника и является ответом на каждый пункт задания.
5.	Личная оценка практики студентом	Шаблон в приложении 4.

6.	Аттестационный лист по производственной практике	Шаблон в приложении 5. Аттестационный лист является обязательной составной частью дневника по практике. Аттестационный лист заполняется руководителем практики от предприятия/организации по окончанию практики.
7.	Характеристика	Шаблон в приложении 6.

#### Требования к оформлению текста отчета

##### 1. Отчет пишется:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 2,5, правое – 1;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- размер шрифта - 14;
- межстрочный интервал - 1,5;
- расположение номера страниц - снизу по центру;
- нумерация страниц на первом листе (титальном) не ставится;
- верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.

2. Каждый отчет выполняется индивидуально.

3. Содержание отчета формируется в папке-накопителе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_

подпись    И.О.Ф  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_

М.П.

\_\_\_\_\_

оценка

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись    И.О.Ф  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_

оценка

Отчет  
по производственной практике ПП. 03.01  
**Организация процессов модернизации и модификации  
автотранспортных средств**  
период прохождения \_\_\_\_\_

Студент группы    541

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Преподаватель:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

оценка

**Индивидуальное задание**

для прохождения производственной практики ПП. 03.01 профессионального модуля ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств студента 4 курса специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией \_\_\_\_\_  
(название организации (место прохождения практики))

и составить отчет, содержащий описание выполненных работ по:

1. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки
2. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.
3. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.
4. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.
5. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.
6. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.
7. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.
8. Составление перечня мероприятий по снижению травмопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.
9. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.
10. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.
11. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.

С заданием ознакомлен студент 541 группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики  
от предприятия

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Дневник прохождения производственной практики**

ПП. 03.01 ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации  
автотранспортных средств

название модуля

студента группы 541 специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

Дата	Содержание работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении
---.---.202__ г.	Техника безопасности и охрана труда при работе с .....	6	
---.---.202 г.		6	
.....			

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф.

### Личная оценка практики студентом

Дайте оценку своей практики, укажите, что может быть использовано вами из опыта хозяйства в своей производственной работе.

Какую помощь вы оказали хозяйству и инженерно-технической службе?

---

---

---

Дневник производственной практики составил (Ф.И.О.)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

### Рецензия и заключение преподавателя

---

---

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Преподаватель (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от предприятия или, в случае его отсутствия, от колледжа)

1. \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося(йся) на \_\_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств в объеме 144 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

по адресу: \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работы по модернизации и модификации автотранспортных средств.</li> <li>- Оценка технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.</li> <li>- Определение возможности, необходимости и экономической целесообразности модернизации автотранспортных средств. - - Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</li> <li>- Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</li> </ul>	
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</li> <li>- Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</li> </ul>	
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить работы по тюнингу автомобилей;</li> <li>- Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</li> <li>- Осуществлять стайлинг автомобиля.</li> </ul>	
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять оценку технического состояния производственного</li> </ul>	

производственного оборудования.	оборудования. - Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. - Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;	
---------------------------------	--	--

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ	12	-	12	100%
5	10,8-12	-	10,8-12	90-100%
4	9-10,7	-	9-10,7	75-90%
3	6-8,9	-	6-8,9	50-75%
2	Менее<6	-	Менее<6	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций;

Рекомендуемая оценка организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  
название организации, должность      подпись      И.О.Ф.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_  
подпись      И.О.Ф.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.



**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**производственной практики**

Ф.И.О. обучающегося	
№ группы	
Специальность	
Место проведения практики	
Срок прохождения практики	с _____ по _____, в объеме _____ часов

**1. Оценка сформированности общих компетенций:**

**Оценка освоения общих компетенции во время производственной практики:**

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Итого		

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: \_\_\_\_\_

3. Дополнительные сведения об обучающемся: \_\_\_\_\_

4. Предлагаемая оценка по результатам прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.

М.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского  
хозяйства Республики Калмыкия



А.А. Якуня

«01» 07 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР  
М.А. Санджеева



«08» 07 2022 г.

**Методические рекомендации и задания  
по прохождению учебной практики**

**УП.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по  
ремонту автомобилей**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

**Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту  
автомобилей**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Городовиковск

Методические рекомендации и задания по прохождению учебной практики УП.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработаны на основе рабочей программы производственной практики и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 г. №1568 по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании ЦМК

технических дисциплин

Протокол от 30.06.2022 г. № 12

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., Руководитель СТО, Городовиковского района.
2. Абушинов С.В., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	Стр. 4
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) УП 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## 1.2. Цели учебной практики

Учебная практика 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей реализуется в рамках профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

## 1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;
  - выполнения слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты;
  - в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
  - в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
  - проверки качества выполняемых работ;
  - оценки экономической эффективности производственной деятельности;
  - обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- и соответствующих **умений:**

- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.

- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

- Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

- Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.

- Проводить внешний осмотр автомобиля.

- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
- Подготовка автомобиля к ремонту. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- Регулировать механизмы двигателя и системы.
- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий
- Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
- Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
- Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания.

#### **1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика 04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика 04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК01, ОК02, ОК04, ОК07) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3) компетенций.. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Устройство автомобилей», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и

подтверждение качества» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в объеме 144 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских, в лабораториях «Эксплуатации машинно-тракторного парка», «Ремонта автомобилей», «Электрооборудования автомобилей»

Учебная практика проводится во время изучения МДК. 04.01 Технология слесарных работ по ремонту автомобилей в 5 семестре – 2 недели, в 6 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с токарными станками, оборудованием и инструментами мастерских.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах	



	деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 144 часа.

№ п/п	Разделы и темы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности	Выполнение теоретического задания	Выполнение практического задания	
1	Вводное занятие. Требования техники безопасности. Пожарная безопасность в учебных мастерских.	1	4	-	оценка
2	Измерительный инструмент. Разметка плоских поверхностей	0,5	1	4,5	оценка
3	Рубка и резка металла	0,5	1	4,5	оценка
4	Правка и гибка металла	0,5	1	4,5	оценка
5	Опиливание металла	0,5	1	4,5	оценка
6	Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	0,5	1	4,5	оценка
7	Нарезание резьбы	0,5	1	4,5	оценка
8	Заклепочные соединения	0,5	1	4,5	оценка
9	Паяние, лужение и склеивание	0,5	1	4,5	оценка
10	Шабрение и притирка	0,5	1	4,5	оценка
11	Изготовление деталей (скоба, кронштейн) по заданному чертежу.	0,5	1	4,5	оценка
12	Изготовление деталей (прокладки металлической и неметаллической) по заданному чертежу	0,5	1	4,5	оценка
13	Разборка автомобиля.	0,5	1	4,5	оценка
14	Разборка и ремонт двигателя	0,5	1	4,5	оценка
15	Разборка, ремонт и сборка системы питания двигателя	0,5	1	4,5	оценка
16	Разборка, ремонт и сборка КШМ	0,5	1	4,5	оценка
17	Разборка, ремонт и сборка ГРМ	0,5	1	4,5	оценка
18	Техническое обслуживание и ремонт деталей, механизмов и агрегатов трансмиссии	0,5	1	4,5	оценка
19	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	0,5	1	4,5	оценка
20	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части	0,5	1	4,5	оценка
21	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозной системы	0,5	1	4,5	оценка
22	Техническое обслуживание и ремонт кузовов и дополнительного оборудования	0,5	1	4,5	оценка
23	Сборка и испытание автомобиля	0,5	1	4,5	оценка
24	Использование диагностического инструмента. Устранение ошибок в работе двигателя.	0,5	1	4,5	оценка
Всего по учебной практике		12,5	28	103,5	Диф.зачёт

## УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Вводное занятие

**Задание 1.1** Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности и пожарной безопасности при выполнении работ в слесарных мастерских.

**Задание 1.2** Ознакомиться с рабочими местами, инструментом учебной мастерской.

### 2. Измерительный инструмент. Разметка плоских поверхностей

**Задание 2.1** Пользование различными измерительными инструментами. Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным инструментом. Исчисление размеров основными измерительными инструментами.

**Задание 2.2** Уметь выполнять разметку, выбирать инструменты и приспособления. Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке.

### 3. Рубка и резка металла

**Задание 3.1** Рубка различных поверхностей. Заточка инструмента. Уметь производить контроль качества и предупреждать брак.

**Задание 3.2** Подготовка инструмента для резки. Использование приемов и способов резки металла. Выполнение резки металла ножовкой, ножницами

### 4. Правка и гибка металла

**Задание 4.1** Назначение и способы правки и гибки металла. Инструмент, приспособления и оснастка. Механизация правки и гибки. Правила техники безопасности при правке и гибке металла.

**Задание 4.2** Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки.

### 5. Опиливание металла

**Задание 5.1** Опиливание различных поверхностей.

**Задание 5.2** Уметь подбирать напильники в зависимости от требуемой шероховатости, выполнять приемы опиления деталей различных конфигураций. Производить контроль качества опиления.

### 6. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

**Задание 6.1** Выбор инструмента в зависимости от технологии и свойств материала. Подготовка инструмента к работе, выполнение сверления, зенкерования и развертывания отверстий.

**Задание 6.2** Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий. Механизация сверления. Контроль качества и предупреждения брака. Правила техники безопасности.

### 7. Нарезание резьбы

**Задание 7.1** Подбор инструмента для нарезания резьб.

**Задание 7.2** Нарезание наружной и внутренней резьб. Восстановление резьб.

## **8. Заклепочные соединения**

**Задание 8.1** Подбор типов заклепок, пользование инструментом и оснасткой для клепки и вальцовки.

**Задание 8.2** Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок.

## **9. Паяние, лужение и склеивание**

**Задание 9.1** Подбор припоя, флюсов, клеев, выбор инструмента, оборудования, выполнение пайки, лужения и склеивания деталей.

**Задание 9.2** Пайка радиаторов, трубок, бачков. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы.

## **10. Шабрение и притирка**

**Задание 10.1** Владеть приемами притирки и доводки, выбирать инструмент, приспособления и оснастку.

**Задание 10.2** Притирка клапанов, топливных краников, штуцеров.

## **11. Изготовление деталей (скоба, кронштейн) по заданному чертежу.**

**Задание 11.1** Изготовление скобы по чертежу.

**Задание 11.2** Изготовление кронштейна по чертежу.

## **12. Изготовление деталей (прокладки металлической и неметаллической) по заданному чертежу**

**Задание 12.1** Изготовление металлической прокладки.

**Задание 12.2** Изготовление неметаллической прокладки.

## **13. Разборка автомобиля.**

**Задание 13.1** Подбор инструментов, материалов при выполнении работ по разборке автомобиля. Соблюдения техники безопасности.

**Задание 13.2** Снятие, разборка основных деталей и механизмов автомобиля.

## **14. Разборка и ремонт двигателя**

**Задание 14.1** Разборка механизмов и деталей двигателя ВАЗ 2109

**Задание 14.2** Диагностика и оценка остаточного ресурса деталей двигателя. Ремонт деталей.

## **15. Разборка, ремонт и сборка системы питания двигателя**

**Задание 15.1** Разборка системы деталей системы питания двигателя

**Задание 15.2** Ремонт топливного насоса, чистка форсунок, замена фильтрующего элемента. Сборка системы питания.

## **16. Разборка, ремонт и сборка КШМ**

**Задание 16.1** Снятие деталей кривошипно-шатунного механизма.

Диагностика и оценка остаточного ресурса деталей.

**Задание 16.2** Замена поршневых колец, коренных и шатунных вкладышей. Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма.

## **17. Разборка, ремонт и сборка ГРМ**

**Задание 17.1** Снятие деталей газораспределительного механизма.

Диагностика и оценка остаточного ресурса деталей.

**Задание 17.2** Замена сёдел, маслосъёмных колпачков впускных и выпускных клапанов. Сборка деталей газораспределительного механизма.

## **18. Техническое обслуживание и ремонт деталей, механизмов и агрегатов трансмиссии**

**Задание 18.1** Диагностирование и техническое обслуживание элементов трансмиссии автомобиля.

**Задание 18.2** Снятие МКПП ВАЗ 2109. Разборка и замена синхронизаторов МКПП. Замена ШРУСов.

## **19. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования**

**Задание 19.1** Диагностирование и техническое обслуживание элементов электрооборудования автомобиля.

**Задание 19.2** Снятие, разборка генератора автомобиля. Замена щётчного узла, проверка целостности обмоток генератора.

Снятие стартера. Замена бендикса, редуктора стартера.

## **20. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части**

**Задание 20.1** Диагностирование и техническое обслуживание элементов ходовой части автомобиля.

**Задание 20.2** Снятие элементов подвески автомобиля. Замена амортизационных стоек и пружин автомобиля. Замена сайлентблоков рычагов подвески. Сборки и установка элементов подвески на авто.

## **21. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозной системы**

**Задание 21.1** Диагностирование и техническое обслуживание элементов рулевого управления и тормозной системы автомобиля.

**Задание 21.2** Снятие элементов рулевого управления и тормозной системы. Замена рулевых наконечников, шаровых опор.

Снятие элементов тормозной системы. Замена тормозных дисков, тормозных колодок, тормозных шлангов. Прокачка тормозной системы.

## **22. Техническое обслуживание и ремонт кузовов и дополнительного оборудования**

**Задание 22.1** Выявление недостатков и неровностей кузова.

**Задание 22.2** Снятие и проверка на работу способность термостата.

Снятие и диагностирование водяного насоса автомобиля.

## **23. Сборка и испытание автомобиля**

**Задание 23.1** Сборка систем и деталей автомобиля.

**Задание 23.2** Осуществить запуск автомобиля, устранить неисправности.

## 24.Использование диагностического инструмента. Устранение ошибок в работе двигателя.

**Задание 24.1** Подключение диагностического оборудования.

**Задание 24.2** Дать заключение о работоспособности автомобиля исходя из показателей диагностического оборудования. При необходимости устранить неисправность.

**Примечание** Последовательность выполнения и содержание работ осуществляется согласно инструкционно-технологическим картам и заводских рекомендаций.

**Ведение и оформление отчета.** Запись в отчете ведется студентом ежедневно с первого до последнего дня практики по форме Таблицы 2. В графе 2 следует писать, какую работу выполняли в течении дня.

Таблица 2. Отчет по учебной практике

Дата	Подробное описание выполненных работ. Краткие выводы и предложения	Отработано времени	Замечания руководителя
1	2	3	4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

подпись

И.О.Ф

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**  
**по учебной практике профессионального модуля**  
**04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511**  
**Слесарь по ремонту автомобилей**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике 04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511**

### **Слесарь по ремонту автомобилей**

При выполнении различных видов работ на учебной практике профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей студентами используются разработанные преподавателем, согласованные с работодателем Задания и методические рекомендации по проведению учебной практики УП.04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

- Оборудование для проведения технического обслуживания автотракторной техники.
- Техническое обслуживание грузового транспорта.
- Оборудование для подготовки к хранению. Материалы для хранения машин.
- Литейная наплавка деталей.
- Новые методы восстановления деталей.
- Упрочнение восстанавливаемых деталей.
- Выполнение ремонтных работ с помощью специализированных компьютерных программ.
- Управление коллективом исполнителей.
- Экологические основы природопользования.

### **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является дифференцированный зачет.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основные источники:**

1. Чижов, Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров, М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
3. Васильева, Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.
4. Пузанков, А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
5. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
6. Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
7. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
8. Елифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Елифанов Е.А. Елифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.



9. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
10. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.

**Дополнительные источники:**

1. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей учебник. - 11-е изд. –М.: Академия, 2015.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского  
хозяйства Республики Калмыкия



\_\_\_\_\_ А.А. Якуня

«07» 07.2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР  
М.А. Санджеева



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Методические рекомендации и задания**  
по прохождению производственной практики  
**ПП.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по**  
**ремонту автомобилей**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**  
Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту  
автомобилей

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Методические рекомендации и задания по прохождению производственной практики ПП.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработаны на основе рабочей программы производственной практики и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 г. №1568 по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАССМОТРЕНЫ

на заседании ЦМК

технических дисциплин

Протокол от 30.08. 2022 г. № 102

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., Руководитель СТО, Городовиковского района.
2. Абушинов С.В., преподаватель Башантинского колледжа.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ</b>	<b>14</b>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

---

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О.Ф

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
М.П.

### 1.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### 1.2. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;
- выполнения слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты;
- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- проверки качества выполняемых работ;
  - оценки экономической эффективности производственной деятельности;
  - обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- и соответствующих **умений**:
- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.
  - Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
  - Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
  - Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.
  - Проводить внешний осмотр автомобиля.
  - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
  - Подготовка автомобиля к ремонту. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
  - Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
  - Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
  - Регулировать механизмы двигателя и системы.
  - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий
  - Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
  - Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
  - Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
  - Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК01, ОК02, ОК04, ОК07) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3) компетенций. В результате прохождения

данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является, по форме проведения, производственной практикой. Она проводится непрерывно.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика в объеме 144 часа проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, ремонтных мастерских Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится после изучения МДК 04.01. Технология слесарных работ по ремонту автомобилей в 6 семестре – 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с автомобилями, тракторами, самоходными сельскохозяйственными и другими машинами. Контроль за прохождением производственной практикой осуществляет руководитель практики от учебного заведения.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	готовность и способность к самостоятельной,



	гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на	

	основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
--	--	--

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание производственной практики

#### ПП.02.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели,144 часа.

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности	Выполнение теоретического задания	Выполнение практического задания	
1.	Ознакомление с производством. Техническое обслуживание автомобилей. Инструктаж по ОТ и ТБ.	1	4	-	оценка
2.	Ремонт двигателя легкового автомобиля	0,5	1	4,5	оценка
3.	Ремонт двигателя грузового автомобиля	0,5	1	4,5	оценка
4.	Ремонт кривошипно-шатунного механизма легкового автомобиля	0,5	1	4,5	оценка
5.	Ремонт кривошипно-шатунного механизма грузового автомобиля	0,5	1	4,5	оценка
6.	Ремонт головки блока цилиндров легкового автомобиля.	0,5	1	4,5	оценка
7.	Ремонт головки блока цилиндров грузового автомобиля.	0,5	1	4,5	оценка
8.	Ремонт масляного насоса	0,5	1	4,5	оценка

9.	Замена масла и фильтрующего элемента в автомобиле	0,5	1	4,5	оценка
10.	Чистка системы вентиляции картерных газов легкового автомобиля	0,5	1	4,5	оценка
11.	Замена патрубков системы охлаждения легкового автомобиля	0,5	1	4,5	оценка
12.	Замена радиатора охлаждения легкового автомобиля	0,5	1	4,5	оценка
13.	Замена охлаждающей жидкости легкового автомобиля. Устранение воздушной пробки в системе.	0,5	1	4,5	оценка
14.	Ремонт топливного насоса высокого давления дизельных двигателей	0,5	1	4,5	оценка
15.	Замена фильтрующих элементов системы питания дизельного автомобиля	0,5	1	4,5	оценка
16.	Ремонт внешних световых приборов легкового автомобиля	0,5	1	4,5	оценка
17.	Восстановление электропроводки автомобиля.	0,5	1	4,5	оценка
18.	Замена ШРУС на легковом автомобиле	0,5	1	4,5	оценка
19.	Замена ступичных подшипников легкового автомобиля.	0,5	1	4,5	оценка
20.	Ремонт механической коробки передач легкового автомобиля. Замена синхронизаторов и выжимного подшипника.	0,5	1	4,5	оценка
21.	Замена крестовин карданного вала	0,5	1	4,5	оценка
22.	Ремонт ходовой части	0,5	1	4,5	оценка
23.	Ремонт деталей механизмов управления	0,5	1	4,5	оценка
24.	Ремонт топливной системы	0,5	1	4,5	оценка
	Всего	12,5	28	103,5	Диф.зачёт

## УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Ознакомление с производством

**Задание 1.1** Познакомится с руководителем практики станции технического обслуживания или ремонтной мастерской. Получить инструктаж по технике безопасности.

**Задание 1.2** Ознакомьтесь со станцией технического обслуживания, рабочими местами, мастерскими, инструментом и оборудованием.

### 2. Ремонт двигателя легкового автомобиля

**Задание 2.1** Разборка двигателя, диагностика цилиндропоршневой группы.

**Задание 2.2** Замена поршневой группы, коренных и шатунных вкладышей.

### 3. Ремонт двигателя грузового автомобиля

**Задание 3.1** Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт неисправностей двигателя автомобиля ЗИЛ-130.

**Задание 3.2** Замер компрессии в цилиндрах двигателя, проверка высоковольтных проводов и свечей. Настройка карбюратора.

### 4. Ремонт кривошипно-шатунного механизма легкового автомобиля

**Задание 4.1** Разборка двигателя ЗИЛ-130. Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса деталей кривошипно-шатунного механизма.

**Задание 4.2** Расточка коленчатого вала до следующего ремонтного размера, замена коренных и шатунных вкладышей.

### 5. Ремонт кривошипно-шатунного механизма грузового автомобиля

**Задание 5.1** Разборка двигателя ВАЗ-2109. Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса деталей кривошипно-шатунного механизма.

**Задание 5.2** Расточка коленчатого вала до следующего ремонтного размера, замена коренных и шатунных вкладышей.

### 6. Ремонт головки блока цилиндров легкового автомобиля.

**Задание 6.1** Диагностирование и оценка остаточного ресурса деталей головки блока цилиндров автомобиля ВАЗ-2109.

**Задание 6.2** Замер тепловых зазоров клапанов. Притирка клапанов.

### 7. Ремонт головки блока цилиндров грузового автомобиля.

**Задание 7.1** Диагностирование и оценка остаточного ресурса деталей головки блока цилиндров автомобиля ЗИЛ-130.

**Задание 7.2** Замер тепловых зазоров клапанов. Притирка клапанов.

## **8. Ремонт масляного насоса**

**Задание 8.1** Снятие и разборка масляного насоса автомобиля ВАЗ-2106

**Задание 8.2** Замена шестерней масляного насоса. Сборка, проверка на работоспособность, установка на автомобиль

## **9. Замена масла и фильтрующего элемента в автомобиле**

**Задание 9.1** Подбор, замена масла и фильтрующего элемента автомобиля ВАЗ-2109

**Задание 9.2** 1 Подбор, замена масла и фильтрующего элемента автомобиля ЗИЛ-130

## **10. Чистка системы вентиляции картерных газов легкового автомобиля**

**Задание 10.1** Снятие и разбор крышки клапанов ВАЗ-2109.

**Задание 10.2** Чистка маслотделительных сеточек. Замена шлангов и патрубков системы вентиляции картерных газов Сборка в обратной последовательности.

## **11. Замена патрубков системы охлаждения легкового автомобиля**

**Задание 11.1** Проверка системы охлаждения автомобиля ВАЗ-2106 на наличие течи.

**Задание 11.2** Замена патрубков системы охлаждения ВАЗ-2106.

## **12. Замена радиатора охлаждения легкового автомобиля**

**Задание 12.1** Проверка системы охлаждения автомобиля ВАЗ-2106 на наличие течи.

**Задание 11.2** Замена радиатора системы охлаждения ВАЗ-2106

## **13. Замена охлаждающей жидкости легкового автомобиля. Устранение воздушной пробки в системе.**

**Задание 13.1** Подбор по техническим параметрам охлаждающей жидкости на автомобиль ВАЗ-2109

**Задание 13.2** Замена охлаждающей жидкости на автомобиле ВАЗ-2109. Устранение воздушно пробки в системе охлаждения Ваз-2109.

## **14. Ремонт топливного насоса высокого давления дизельных двигателей**

**Задание 14.1** Диагностика и выявление неисправностей работы ТНВД.

**Задание 14.2** Снятие, разборка и установка ремкомплекта ТНВД.

## **15. Замена фильтрующих элементов системы питания дизельного автомобиля**

**Задание 15.1** Выявление неисправностей подачи топлива в дизельном автомобиле.

**Задание 15.2** Замена фильтрующих элементов топливной системы дизельного автомобиля

## **16. Ремонт внешних световых приборов легкового автомобиля**

**Задание 16.1** Диагностика неисправностей внешних световых приборов.

**Задание 16.2** Замена предохранителей, устранение плохого контакта в электрической цепи световых приборов автомобиля ВАЗ-2109

### **17. Восстановление электропроводки автомобиля.**

**Задание 17.1** Диагностика неисправностей электроцепи в автомобиле ВАЗ-2109

**Задание 17.2** Замена повреждённых проводов и разъёмов.

### **18. Замена ШРУС на легковом автомобиле**

**Задание 18.1** Диагностика неисправностей элементов трансмиссии автомобиля ВАЗ-2109

**Задание 18.2** Замена ШРУС на автомобиле ВАЗ-2109

### **19. Замена ступичных подшипников легкового автомобиля.**

**Задание 19.1** Диагностика неисправностей элементов трансмиссии автомобиля ВАЗ-2109

**Задание 19.2** Замена ступичных подшипников автомобиля ВАЗ-2109

### **20. Ремонт механической коробки передач легкового автомобиля.**

#### **Замена синхронизаторов и выжимного подшипника.**

**Задание 20.1** Диагностика неисправностей элементов трансмиссии автомобиля ВАЗ-2109. Снятие МКПП.

**Задание 20.2** Разборка МКПП автомобиля ВАЗ-2109. Замена синхронизаторов и выжимного подшипника.

### **21. Замена крестовин карданного вала**

**Задание 21.1** Диагностика неисправностей элементов трансмиссии автомобиля ВАЗ-2106. Снятие карданной передачи.

**Задание 21.2** Замена крестовин карданной передачи автомобиля ВАЗ-2106.

### **22. Ремонт ходовой части**

**Задание 22.1** Диагностика неисправностей ходовой части автомобиля ВАЗ-2106

**Задание 22.2** Снятие и замена элементов подвески передней части автомобиля ВАЗ-2106.

### **23. Ремонт деталей механизмов управления**

**Задание 23.1** Диагностика неисправностей механизмов управления автомобиля ВАЗ-2106.

**Задание 23.2** Снятие и замена рулевых тяг, шаровых опор. Измерение люфта рулевого колеса.

### **24. Ремонт топливной системы**

**Задание 24.1** Диагностика неисправностей механизмов и деталей топливной системы автомобиля ВАЗ-2106.

**Задание 24.2** Замена механического бензонасоса автомобиля ВАЗ-2106. Замена элементов топливопровода.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от предприятия

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Ф \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
М.П. \_\_\_\_\_  
оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от колледжа

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Ф \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
оценка \_\_\_\_\_

Отчет  
по производственной практике **ПП 04.01. Выполнение работ по рабочей  
профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**  
период прохождения \_\_\_\_\_

Студент группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Преподаватель:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**Индивидуальное задание**

для прохождения по производственной практике **ПП 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** студента \_\_\_ курса специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией \_\_\_\_\_  
(название организации (место прохождения практики))

и составить отчет, содержащий:

1. Познакомится с руководителем практики хозяйства. Получить инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомьтесь с СТО или ремонтной мастерской, их производственными участками, специализацией, организационной и управленческой структурами. Заполните Таблицу 2.
3. Соберите сведения о составе и состоянии оборудования мастерских Таблицу 3.
4. Опишите характеристику ремонтной мастерской
5. Начертите план станции технического обслуживания или ремонтной мастерской.
6. Выполнение различных слесарных работ по восстановлению деталей автомобиля.
7. Технический ремонт и техническое обслуживание систем и механизмов легкового автомобиля.  
Технический ремонт и техническое обслуживание систем и механизмов грузового автомобиля.

С заданием ознакомлен студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_ И.О.Ф  
подпись \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_ И.О.Ф  
подпись \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.



## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

студента группы \_\_\_\_ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

Дата	Содержание работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении
01.09.202 г.	Техника безопасности и охрана труда при работе с .....	6	
02.09.202 г.		6	
.....			

Руководитель практики от колледжа:

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф.

Руководитель практики от предприятия:

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**производственной практики\***

Ф.И.О. обучающегося	
№ группы	
Специальность	
Профессиональный модуль	
Место проведения практики	
Срок прохождения практики	с _____ по _____, в объеме _____ часов

**1. Оценка сформированности общих компетенций:**

**Оценка освоения общих компетенции во время производственной практики:**

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: \_\_\_\_\_

3. Дополнительные сведения об обучающемся: \_\_\_\_\_

4. Предлагаемая оценка по результатам прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель организации\*\* \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

\*- необходимо указать конкретное наименование практики из учебного плана

\*\* - если руководитель практики от организации и руководитель одно и то же лицо, то подпись и печать ставится единожды.

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике ПП. 04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей**

При выполнении различных видов работ на производственной практике профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей студентами используются разработанные преподавателем, согласованные с работодателем Задания и методические рекомендации по проведению производственной практики ПП.04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей.

Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю Выполнение работ по рабочей профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

1. Оборудование для проведения технического обслуживания автотракторной техники.
2. Техническое обслуживание грузовых автомобилей
3. Оборудование для подготовки к хранению. Материалы для хранения машин.
4. Литейная наплавка деталей.
5. Новые методы восстановления деталей.
6. Упрочнение восстанавливаемых деталей.
7. Выполнение ремонтных работ с помощью специализированных компьютерных программ.
8. Управление коллективом исполнителей.
9. Экологические основы природопользования.
10. Охрана труда на производстве.
11. Микроклимат рабочего места.
12. Производственная документация.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики профессионального модуля 04. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является дифференцированный зачет.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **Основные источники:**

1. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский; под редакцией канд. техн. наук В.Н. Солнцева. – М.: ИНФРА – М, 2016
2. Абдразакова Ф., Игнатьев Л. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. - М.: Инфра – М, 2016.

### **Дополнительные источники:**

3. Организация механизированных работ в растениеводстве/Верещагин Н. – М.: Академия, 2016.

4. Гусаков Ф.А., Стальмакова. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум. - М.: Академия, 2016.
5. Механизация растениеводства/Солнцев В.Н. - М.: Инфра – М, 2016.

**Интернет – ресурсы:**

6. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Патрин; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. институт. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2020.
7. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебн. пос. / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Минск: РИПО, 2020.

**2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Реализация производственной практики профессионального модуля 04.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей предполагает наличие ремонтных мастерских:

- машинный двор
- центральная ремонтная мастерская, оснащенная технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ;
- пункт технического обслуживания, оснащенный технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ;
- автогараж.

Профильные предприятия должны быть оснащены современным оборудованием и инструментом, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в ремонте и обслуживании автотранспорта. Реализация производственной практики предполагает наличие баз производственной практики.

**2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля осуществляется в процессе проведения производственной практики и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, умений)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт в: -выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;	Оценка в рамках текущего контроля: – Подготовка автомобиля к диагностике в

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения слесарной и механической обработки</li> <li>- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>- проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.</li> <li>-Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</li> <li>-Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</li> <li>-Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.</li> <li>-Проводить внешний осмотр автомобиля.</li> <li>-Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент</li> <li>-Подготовка автомобиля к ремонту.</li> <li>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</li> <li>-Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</li> <li>-Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</li> <li>-Регулировать механизмы двигателя и системы.</li> <li>-Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий</li> <li>-Определять по результатам диагностических процедур неисправности</li> </ul>	<p>соответствии с запросами заказчика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Подготовка автомобиля к ремонту. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</li> <li>– Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</li> <li>– Регулировка, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</li> <li>– выполнение объема и качества работы в соответствии с технологией;</li> <li>– Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</li> <li>– защита результатов выполнения практических заданий;</li> <li>– защита отчетов по практике;</li> <li>– дифференцированный зачет по учебной практике.</li> </ul>
---	---

<p>ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</li><li>-Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li><li>-Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания.</li></ul>	
--	--