

# **АННОТАЦИЯ**

## **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Целью изучения профессионального модуля является освоение основных видов деятельности: составлять и оформлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий, составлять земельный баланс по району.

##### **1.2.1 Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

	негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную	

	коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

**1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:**

..	умения	знания
ОК 01	- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;	- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 08		
ОК 09		
ОК 10		
ПК 1.1	- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;	- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 1.5		
	- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;	- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
	- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
		- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
		- основы инженерного обустройства и оборудования территории;
		- основы и методики анализа применения моделей территориального управления;
		- основы и методики определения инвестиционной привлекательности

		проектов застройки территорий.
--	--	--------------------------------

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составления земельного баланса по району</li> <li>-(муниципальному образованию);</li> <li>-составления документации, необходимой для</li> <li>-принятия управленческих решений по</li> <li>- эксплуатации и развитию территорий;</li> </ul>
-------------------------	---

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы 336 часов, самостоятельно 90 часов.

Всего 264 часа, в том числе:

лекции, уроки 80 часов,  
 практические занятия 94 часа,  
 лабораторные занятия – часов,  
 учебная практика 36 часов,  
 производственная практика 36 часов;  
 курсовое проектирование – часов,  
 консультации – часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем ОП</b>	<b>336</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>	<b>264</b>
в том числе:	
лекции, уроки	80
практические занятия	94
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
<b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>	<b>90</b>
<b>Практическая подготовка</b> всего	<b>72</b>
в том числе:	
учебная практика	36
производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>4</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Раздел 1. Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель**

Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории

Тема 1.2. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель. Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий

**Раздел 2. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении**

Тема 2.1. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении

Тема 2.2. Земельный баланс

**Раздел 3. Осуществление сбора информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности**

Тема 3.1. Осуществление сбора информации. Работа с геоинформационными системами

Тема 3.2. Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории

**Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территории. Основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий**

Тема 4.1. Инженерное обустройство территории

Тема 4.2. Основы и методики анализа применения моделей территориального управления

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса**

Целью изучения междисциплинарного курса является освоение основных видов деятельности: составлять и оформлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий, составлять земельный баланс по району.

**1.2.1 Перечень общих компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

	расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на	

	основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

#### 1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01	- осуществлять сбор информации,	- основы правового, экономического
ОК 02	вводить ее в базу данных	и административного регулирования
ОК 03	геоинформационных систем для	земельно-имущественных отношений
ОК 04	последующего использования в	территории;
ОК 05	профессиональной деятельности;	- основные понятия, задачи и
ОК 06	- использовать кадастровую	принципы землеустройства, кадастра
ОК 07	информацию в профессиональной	недвижимости и мониторинга земель;
ОК 08	деятельности;	- методы, приемы и порядок ведения
ОК 09	- выявлять территориальные	мониторинга земель территорий;
ОК 10	проблемы экономического характера	- механизм принятия решения об
ПК 1.1	при анализе конкретных ситуаций в	организации контроля использования
ПК 1.2	области земельно-имущественных	земельных участков и другой
ПК 1.3	отношений;	недвижимости территории;
ПК 1.4	- осуществлять контроль над	- обеспечение охраны земли на
ПК 1.5	соблюдением законодательства в	территориях, неблагоприятных в
	области охраны земель и	экологическом отношении;
	экологической безопасности при	- основы инженерного обустройства
	реализации проектов по	и оборудования территории;
	эксплуатации и развитию	- основы и методики анализа
	территорий.	применения моделей территориального
		управления;
		- основы и методики определения

		инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.
--	--	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составления земельного баланса по району</li> <li>-(муниципальному образованию);</li> <li>-составления документации, необходимой для</li> <li>-принятия управленческих решений по</li> <li>- эксплуатации и развитию территорий;</li> </ul>
-------------------------	---

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:**

Объем образовательной программы 264 часа, самостоятельно 90 часов.

Всего 174 часа, в том числе:

лекции, уроки 80 часов,  
 практические занятия 94 часа,  
 лабораторные занятия – часов,

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<b>268</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>	<b>264</b>
в том числе:	
лекции, уроки	80
практические занятия	94
лабораторные занятия	-

курсовое проектирование	-
<b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>	<b>90</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	<b>4</b>

## СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### **Раздел 1. Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории.**

#### **Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель**

Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории  
Тема 1.2. Основные понятия, задачи и принципы

землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель. Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий

### **Раздел 2. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении**

Тема 2.1. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении

Тема 2.2. Земельный баланс

### **Раздел 3. Осуществление сбора информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности**

Тема 3.1. Осуществление сбора информации. Работа с геоинформационными системами

Тема 3.2. Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории

### **Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территории. Основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий**

Тема 4.1. Инженерное обустройство территории

Тема 4.2. Основы и методики анализа применения моделей территориального управления

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Целью изучения профессионального модуля является освоение основных видов деятельности по ведению кадастровой деятельности.

##### **1.2.1 Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

##### **1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной,

	видах деятельности;	общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-	

	<p>двигательного аппарата:          владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;          способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;          способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p>	
ЛР 18	<p>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;          знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p>	

**1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:**

..	умения	знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать сведения об объекте недвижимости в государственном кадастре недвижимости;</li> <li>– осуществлять кадастровую деятельность;</li> <li>– выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</li> <li>– составлять межевой план с графической и текстовой частями;</li> <li>– организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</li> <li>– проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</li> <li>– формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</li> <li>– оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</li> <li>– владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</li> <li>– принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</li> <li>– геодезическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>– картографическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>– состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</li> <li>– основания осуществления кадастрового учета;</li> <li>– особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</li> <li>– порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.</li> </ul>
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 08		
ОК 09		
ОК 10		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		

	государственном кадастре недвижимости»);	
--	--	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения ПМ, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Иметь практический опыт	- ведения кадастровой деятельности
-------------------------	------------------------------------

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы 562 часа, самостоятельно 154 часа.

Всего 300 часов, в том числе:

лекции, уроки 140 часов,  
 практические занятия 140 часов,  
 лабораторные занятия – часов,  
 учебная практика 72 часа,  
 производственная практика 36 часов;  
 курсовое проектирование 20 часов,  
 консультации – часов.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Раздел 1. Назначение и организация государственного кадастра**

Тема 1.1. История развития кадастра в России и за рубежом

Тема 1.2. Основные понятия и виды государственного кадастра

Тема 1.3. Нормативно-правовая основа кадастра

Тема 1.4. Кадастр как система налогообложения

**Раздел 2. Информационное обеспечение ведения кадастра**

Тема 2.1 Информационное обеспечение управления объектами недвижимости

**Раздел 3. Единый государственный реестр недвижимости**

Тема 3.1. Структура ЕГРН

Тема 3.2. Реестр прав на недвижимость

Тема 3.3. Выписка из ЕГРН (нового образца)

Тема 3.4. Нововведения в земельное законодательство с 2017 года

Тема 3.5. Понятие права собственности на земельный участок и объекты недвижимости

Тема 3.6. Понятие экологического, водного, лесного и иных видов кадастра  
Тема 3.7. Виды и назначение кадастровых карт  
Тема 3.8. Использование публичных кадастровых карт  
Тема 3.9. Автоматизированная информационная система государственного кадастра объектов недвижимости  
Тема 3.10.Зарубежный опыт ведения кадастра

Тема 3.11.Геодезическая основа кадастра недвижимости

#### **Раздел 4. Градостроительный кадастр**

Тема 4.1.Основные задачи градостроительного кадастра

Тема 4.2.Порядок ведения и предоставления сведений градостроительного кадастра

Тема 4.3.Понятие и содержание сервитута

Тема 4.4.Сведения о географических информационных системах

Тема 4.5. Применение ГИС при разработке кадастровой документации

#### **Раздел 5. Кадастровое деление территории**

Тема 5.1. Цели и задачи кадастрового деления территории

Тема 5.2. Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам

Тема 5.3. Присвоение адреса объектам недвижимости

#### **Раздел 6. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости**

Тема 6.1. Технический учет объектов недвижимости

Тема 6.2.Землеустройство и кадастровый учет земельных участков

Тема 6.3. Основания осуществления кадастрового учета

Тема 6.4. Содержание кадастрового дела

Тема 6.5. Инвентаризация земель

Тема 6.6. Межевой план

Тема 6.7. Порядок предоставления сведений из ЕГРН

Тема 6.8. Единый государственный реестр объектов капитального строительства (ЕГРОКС)

Тема 6.9. Техническая инвентаризация

#### **Раздел 7. Основные кадастровые документы**

Тема 7.1. Кадастровые градостроительные документы

Тема 7.2 Топографическая карта (план) земельного участка

Тема 7.3. Кадастровый план территории

Тема 7.4. Кадастровый паспорт земельного участка

Тема 7.5. Кадастровая выписка о земельном участке

#### **Раздел 8. Основные кадастровые документы**

Тема 8.1. Кадастровый паспорт здания и помещения

Тема 8.2. Градостроительный план земельного участка

Тема 8.3. Порядок заполнения формы градостроительного плана земельного участка

#### **Раздел 9. Оценка земель**

Тема 9.1. Организация проведения государственной кадастровой оценки земель

- Тема 9.2 Роль и место государственной кадастровой оценки земель
- Тема 9.3. Территориальное экономическое зонирование
- Тема 9.4. Комплексное ценовое зонирование территории для дифференциации ставок земельного налога
- Тема 9.5. Методика государственной оценки земель населенных пунктов
- Тема 9.6. Формирование перечня земельных участков в составе земель населенных пунктов
- Тема 9.7. Актуализация результатов кадастровой оценки земель населенных пунктов
- Тема 9.8. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения
- Тема 9.9. Методика государственной оценки земель сельскохозяйственного назначения
- Тема 9.10. Применение данных кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения
- Тема 9.11. Государственная кадастровая оценка земель иных категорий
- Тема 9.12. Кадастровая и рыночная стоимость недвижимости
- Раздел 10. Государственная регистрация прав**
- Тема 10.1 Понятие и назначение государственной регистрации прав
- Тема 10.2 Нормативно-правовая база государственной регистрации прав
- Тема 10.3 Органы и объекты государственной регистрации прав
- Тема 10.4 Порядок государственной регистрации прав на недвижимость

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса**

Целью изучения междисциплинарного курса является освоение основных видов деятельности по ведению кадастровой деятельности.

**1.2.1 Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной,

	видах деятельности;	общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-	

	<p>двигательного аппарата;</p> <p>владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</p> <p>способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;</p> <p>способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p>	
ЛР 18	<p>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;</p> <p>знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p>	

**1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:**

..	умения	знания
ОК 01	– формировать сведения об объекте недвижимости в государственном кадастре недвижимости;	– предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
ОК 02		– принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
ОК 03	– осуществлять кадастровую деятельность;	– геодезическую основу кадастра недвижимости;
ОК 04	– выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;	– картографическую основу кадастра недвижимости;
ОК 05	– составлять межевой план с графической и текстовой частями;	– состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
ОК 06	– организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;	– основания осуществления кадастрового учета;
ОК 07	– проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;	– особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
ОК 08	– формировать сведения в государственном кадастре недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;	– порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.
ОК 09	– оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;	
ОК 10	– владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О	
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		

	государственном кадастре недвижимости»);	
--	---	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК 02.01, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения междисциплинарного курса должен:

**иметь практический опыт:**

Иметь практический опыт	- ведения кадастровой деятельности
-------------------------	------------------------------------

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:**

Объем образовательной программы 454 часа, самостоятельно 154 часа.

Всего 300 часов, в том числе:

лекции, уроки 140 часов,

практические занятия 140 часов,

лабораторные занятия – часов,

курсовое проектирование 20 часов,

консультации – часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>454</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>	<b>300</b>
в том числе:	
лекции, уроки	140
практические занятия	140
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>	<b>154</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### **Раздел 1. Назначение и организация государственного кадастра**

Тема 1.1. История развития кадастра в России и за рубежом

Тема 1.2. Основные понятия и виды государственного кадастра

Тема 1.3. Нормативно-правовая основа кадастра

Тема 1.4. Кадастр как система налогообложения

#### **Раздел 2. Информационное обеспечение ведения кадастра**

Тема 2.1 Информационное обеспечение управления объектами недвижимости

#### **Раздел 3. Единый государственный реестр недвижимости**

Тема 3.1. Структура ЕГРН

Тема 3.2. Реестр прав на недвижимость

Тема 3.3. Выписка из ЕГРН (нового образца)

Тема 3.4. Нововведения в земельное законодательство с 2017 года

Тема 3.5. Понятие права собственности на земельный участок и объекты недвижимости

Тема 3.6. Понятие экологического, водного, лесного и иных видов кадастра

Тема 3.7. Виды и назначение кадастровых карт

Тема 3.8. Использование публичных кадастровых карт

Тема 3.9. Автоматизированная информационная система государственного кадастра объектов недвижимости

Тема 3.10. Зарубежный опыт ведения кадастра

Тема 3.11. Геодезическая основа кадастра недвижимости

#### **Раздел 4. Градостроительный кадастр**

Тема 4.1. Основные задачи градостроительного кадастра

Тема 4.2. Порядок ведения и предоставления сведений градостроительного кадастра

Тема 4.3. Понятие и содержание сервитута

Тема 4.4. Сведения о географических информационных системах

Тема 4.5. Применение ГИС при разработке кадастровой документации

#### **Раздел 5. Кадастровое деление территории**

Тема 5.1. Цели и задачи кадастрового деления территории

Тема 5.2. Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам

Тема 5.3. Присвоение адреса объектам недвижимости

#### **Раздел 6. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости**

Тема 6.1. Технический учет объектов недвижимости

Тема 6.2. Землеустройство и кадастровый учет земельных участков

Тема 6.3. Основания осуществления кадастрового учета

Тема 6.4. Содержание кадастрового дела

Тема 6.5. Инвентаризация земель

Тема 6.6. Межевой план

Тема 6.7. Порядок предоставления сведений из ЕГРН

Тема 6.8. Единый государственный реестр объектов капитального строительства (ЕГРОКС)

Тема 6.9. Техническая инвентаризация

#### **Раздел 7. Основные кадастровые документы**

Тема 7.1. Кадастровые градостроительные документы

Тема 7.2. Топографическая карта (план) земельного участка

Тема 7.3. Кадастровый план территории

Тема 7.4. Кадастровый паспорт земельного участка

Тема 7.5. Кадастровая выписка о земельном участке

#### **Раздел 8. Основные кадастровые документы**

Тема 8.1. Кадастровый паспорт здания и помещения

Тема 8.2. Градостроительный план земельного участка

Тема 8.3. Порядок заполнения формы градостроительного плана земельного участка

#### **Раздел 9. Оценка земель**

Тема 9.1. Организация проведения государственной кадастровой оценки земель

Тема 9.2. Роль и место государственной кадастровой оценки земель

Тема 9.3. Территориальное экономическое зонирование

Тема 9.4. Комплексное ценовое зонирование территории для дифференциации ставок земельного налога

Тема 9.5. Методика государственной оценки земель населенных пунктов

Тема 9.6. Формирование перечня земельных участков в составе земель населенных пунктов

Тема 9.7. Актуализация результатов кадастровой оценки земель населенных пунктов

Тема 9.8. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения

Тема 9.9. Методика государственной оценки земель сельскохозяйственного назначения

Тема 9.10. Применение данных кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения

Тема 9.11. Государственная кадастровая оценка земель иных категорий

Тема 9.12. Кадастровая и рыночная стоимость недвижимости

## **Раздел 10. Государственная регистрация прав**

Тема 10.1 Понятие и назначение государственной регистрации прав

Тема 10.2 Нормативно-правовая база государственной регистрации прав

Тема 10.3 Органы и объекты государственной регистрации прав

Тема 10.4 Порядок государственной регистрации прав на недвижимость

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно –**  
**имущественных отношений**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Целью изучения профессионального модуля является освоение основных видов деятельности по ведению картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений.

**1.2.1 Перечень общих компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

	способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:	

	способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

**1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:**

..	умения	знания
ОК 01	- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;	- принципы построения геодезических сетей;
ОК 02		- основные понятия об ориентировании направлений;
ОК 03	- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;	- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
ОК 04		- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
ОК 05	- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;	- принципы устройства современных геодезических приборов;
ОК 06		- основные понятия о системах координат и высот;
ОК 07	- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;	- основные способы выноса проекта в натуру.
ОК 08		
ОК 09	- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);	
ОК 10		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		

	- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;	
--	--	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения ПМ, прохождения учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Иметь практический опыт	- выполнения картографо-геодезических работ
-------------------------	---

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –510 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 138 часов;

производственной практики – 36 часов;

учебная практика -72 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Раздел 1 Общие вопросы геодезии, картографии**

Тема 1.1. Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях. Основные понятия о системах координат и высот

Тема 1.2. Предмет и задачи картографии. План, карта и профиль

### **Раздел 2. Ориентирование линий на местности**

Тема 2.1. Прямая и обратная геодезические задачи на плоскости

Тема 2.2. Ориентирование линий на местности

### **Раздел 3. Геодезические планы, карты и чертежи**

Тема 3.1. Геодезические карты. Составление картографического материала (топографические и тематические карты и планы)

Тема 3.2. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов

### **Раздел 4. Элементы теории погрешностей геодезических измерений**

Тема 4.1. Элементы теории погрешностей геодезических измерений

Тема 4.2. Угловые измерения

### **Раздел 5. Основные понятия об ориентировании линий**

Тема 5.1. Основные понятия об ориентировании направлений

Тема 5.2. Принципы устройства современных геодезических приборов

### **Раздел 6. Геодезические сети**

Тема 6.1. Геодезические сети. Принципы построения геодезических сетей

Тема 6.2. Топографическая съемка



## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Геодезия с основами картографии и картографического черчения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса**

Целью изучения междисциплинарного курса 03 является освоение основных видов деятельности по ведению геодезии с основами картографии и картографического черчения земельно-имущественных отношений.

##### **1.2.1 Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

##### **1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

	негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную	

	коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

**1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:**

..	умения	знания
ОК 01	- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;	- принципы построения геодезических сетей;
ОК 02		- основные понятия об ориентировании направлений;
ОК 03		- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
ОК 04		- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
ОК 05		- принципы устройства современных геодезических приборов;
ОК 06		- основные понятия о системах координат и высот;
ОК 07		- основные способы выноса проекта в натуру.
ОК 08		
ОК 09		
ОК 10		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения учебной и производственной практик в рамках освоения междисциплинарного курса должен:

**иметь практический опыт:**

Иметь практический опыт	- выполнения картографо-геодезических работ
-------------------------	---

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

по максимальной учебной нагрузке обучающегося – 402 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося – 264 часа, в том числе по лекции -126 часов,  
практических занятий – 138 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 138 часов;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>402</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>	<b>264</b>
в том числе:	
лекции, уроки	126
практические занятия	138
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
<b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>	<b>138</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### **Раздел 1 Общие вопросы геодезии, картографии**

Тема 1.1. Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях. Основные понятия о системах координат и высот

Тема 1.2. Предмет и задачи картографии. План, карта и профиль

#### **Раздел 2. Ориентирование линий на местности**

Тема 2.1. Прямая и обратная геодезические задачи на плоскости

Тема 2.2. Ориентирование линий на местности

#### **Раздел 3. Геодезические планы, карты и чертежи**

Тема 3.1. Геодезические карты. Составление картографического материала (топографические и тематические карты и планы)

Тема 3.2. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов

#### **Раздел 4. Элементы теории погрешностей геодезических измерений**

Тема 4.1. Элементы теории погрешностей геодезических измерений

Тема 4.2. Угловые измерения

#### **Раздел 5. Основные понятия об ориентировании линий**

Тема 5.1. Основные понятия об ориентировании направлений

Тема 5.2. Принципы устройства современных геодезических приборов

## Раздел 6. Геодезические сети

Тема 6.1. Геодезические сети. Принципы построения геодезических сетей

Тема 6.2. Топографическая съемка

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Целью изучения профессионального модуля является освоение основных видов деятельности по определению стоимости недвижимого имущества земельно-имущественных отношений.

##### **1.2.1 Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	сформированность мировоззрения, соответствующего

	практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	

ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой	

	<p>ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</p> <p>способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;</p> <p>способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p>	
ЛР 18	<p>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;</p> <p>знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p>	

**1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:**

..	умения	знания
01 ОК	– оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;	– механизм регулирования оценочной деятельности;
02 ОК	– собирать необходимую и достаточную	– признаки, классификацию
03 ОК	– информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;	недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
04 ОК	– производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;	– права собственности на недвижимость;
05 ОК	– обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой	– принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
06 ОК	– величине стоимости объекта оценки;	– рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
07 ОК	– подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;	– подходы и методы, применяемые к оценке
08 ОК	– определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;	
09 ОК	– руководствоваться при оценке	
10 ОК		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 4.5		
ПК 4.6		

	<p>недвижимости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации",</li> <li>федеральными</li> <li>– стандартами оценки и стандартами оценки;</li> </ul>	<p>недвижимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типологию объектов оценки;</li> <li>– проектно-сметное дело;</li> <li>– показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</li> <li>– права и обязанности оценщика,</li> <li>– саморегулируемых организаций оценщиков</li> </ul>
--	---	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:  
-оценки недвижимого имущества:

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего - 307 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 235 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа;  
самостоятельной работы обучающегося -73 часа;  
учебной практики -36 часов;  
производственной практики - 36 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Раздел 1. Теоретические основы**

Тема 1.1 Содержание основных понятий недвижимости

Тема 1.2 Жизненный цикл объекта недвижимости

Тема 1.3 Особенности объектов недвижимости

Тема 1.4 Износ объектов недвижимости

### **Раздел 2. Подготовка исходной информации и организация оценки**

Тема 2.1 Понятие, цели и организация оценки недвижимости

Тема 2.2. Подготовка информации, необходимой для оценки недвижимости

### **Раздел 3. Оценочная деятельность**

Тема 3.1 Оценочная деятельность, субъекты и объекты

Тема 3.2. Государственное регулирование и саморегулирование оценочной деятельности

Тема 3.3 Виды стоимости объектов недвижимости и факторы, влияющие на их оценку

Тема 3.4 Принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость

Тема 3.5 Подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества

### **Раздел 4. Технология оценки объектов недвижимости**

Тема 4.1 Затратный подход

Тема 4.2 Сравнительный подход

Тема 4.3 Доходный подход

Тема 4.4 Этапы оценки

Тема 4.5 Основные ошибки при оценке объектов недвижимости

Тема 4.6 Методы определения итоговой величины стоимости объектов недвижимости

Тема 4.7 Организация и моделирование массовой оценки недвижимости

### **Раздел 5. Анализ наиболее эффективного использования земли**

Тема 5.1 Рыночная оценка земли и факторы влияющие на нее

Тема 5.2 Анализ наиболее эффективного использования земли

Тема 5.3 Сущность наиболее эффективного использования земли

Тема 5.4 Оценка земельного участка

Тема 5.5 Содержание отчета об оценке рыночной стоимости земельного участка



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса**

Целью изучения междисциплинарного курса является освоение основных видов деятельности по определению стоимости недвижимого имущества земельно-имущественных отношений.

**1.2.1 Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки

	своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом	

	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с	

	использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

**1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:**

	умения	знания
01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</li> <li>– собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> <li>– производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</li> <li>– обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</li> <li>– подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</li> <li>– определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</li> <li>– руководствоваться при оценке недвижимости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм регулирования оценочной деятельности;</li> <li>– признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</li> <li>– права собственности на недвижимость;</li> <li>– принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</li> <li>– рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> <li>– подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</li> <li>– типологию объектов оценки;</li> <li>– проектно-сметное дело;</li> <li>– показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации",</li> <li>– федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности оценщика,</li> <li>– саморегулируемых организаций оценщиков</li> </ul>
--	--	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

-оценки недвижимого имущества:

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

По максимальной учебной нагрузке обучающегося - 235 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа;  
 лекции – 78 часов, практические занятия -84 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося -73 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>235</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
лекции, уроки	78
практические занятия	84
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>	<b>73</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### **Раздел 1. Теоретические основы оценочной деятельности**

Тема 1.1 Содержание основных понятий недвижимости

Тема 1.2 Жизненный цикл объекта недвижимости

Тема 1.3 Особенности объектов недвижимости

Тема 1.4 Износ объектов недвижимости

#### **Раздел 2. Подготовка исходной информации и организация оценки**

Тема 2.1 Понятие, цели и организация оценки недвижимости

Тема 2.2. Подготовка информации, необходимой для оценки недвижимости

#### **Раздел 3. Оценочная деятельность**

Тема 3.1 Оценочная деятельность, субъекты и объекты

Тема 3.2 Государственное регулирование и саморегулирование оценочной деятельности

Тема 3.3 Виды стоимости объектов недвижимости и факторы, влияющие на их оценку

Тема 3.4 Принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость

Тема 3.5 Подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества

#### **Раздел 4. Технология оценки объектов недвижимости**

Тема 4.1 Затратный подход

Тема 4.2 Сравнительный подход

Тема 4.3 Доходный подход

Тема 4.4 Этапы оценки

Тема 4.5 Основные ошибки при оценке объектов недвижимости

Тема 4.6 Методы определения итоговой величины стоимости объектов недвижимости

Тема 4.7 Организация и моделирование массовой оценки недвижимости

## **Раздел 5. Анализ наиболее эффективного использования земли**

Тема 5.1 Рыночная оценка земли и факторы влияющие на нее

Тема 5.2 Анализ наиболее эффективного использования земли

Тема 5.3 Сущность наиболее эффективного использования земли

Тема 5.4 Оценка земельного участка

Тема 5.5 Содержание отчета об оценке рыночной стоимости земельного участка