

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**01.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к**  
**работе, комплектование сборочных единиц**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2 Цели учебной практики:**

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**1.3 Задачи учебной практики** профессионального модуля 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами практического опыта:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования,

	<p>сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;</li> <li>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</li> <li>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.</li> </ul>
--	---

#### **1.4 Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 09) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.10) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

### **1.6 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в объеме 360 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских, в лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей, а также в учебно-производственном хозяйстве при проведении полевых работ.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе в 3 семестре – 4 недели, в 4 семестре – 4 недели и в 5 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с тракторами, самоходными сельскохозяйственными и мелиоративными машинами, автомобилями.

### **1.7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики профессионального модуля 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен освоить

общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Перечень личностных результатов

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	

ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Слесарно-механическая обработка**

1. Организация рабочего места слесаря и техника безопасности.  
Правила внутреннего трудового распорядка в учебных мастерских.
2. Плоскостная разметка заготовок.
3. Правка, рихтовка и гибка металла.
4. Рубка и резка металла.
5. Опиливание и распиливание заготовки.
6. Притирка и шабрение сопрягаемых поверхностей.
7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий.
8. Нарезание резьбы.
9. Клёпка и склеивание деталей.

10. Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов.
11. Изготовление и восстановление приспособлений, инструментов.
12. Изготовление и восстановление приспособлений, инструментов.

### **Работа на токарно-винторезных станках**

1. Организация рабочего места токаря и техника безопасности. Виды режущего и измерительного инструмента.
2. Заточка и наладка инструмента.
3. Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.
4. Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.
5. Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.
6. Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.
7. Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.
8. Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.
9. Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.
10. Работа на вертикально-сверлильных станках.

### **Работа на фрезерных станках**

1. Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин. Правила фрезерования. Установка фрезы и детали.
2. Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин. Наладка делительной головки, фрезерование шлицов.

### **Подготовка к работе тракторов и автомобилей**

1. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя Д-240: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы
2. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя А-41: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы
3. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя СМД-62: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы
4. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ЗИЛ-130: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы
5. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ГАЗ-53: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы
6. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ЯМЗ-238 газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы:
7. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии МТЗ-80: сцепления, коробки перемены передач, ведущего моста

8. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии ДТ-75: сцепления, коробки перемены передач, ведущего моста
9. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии ГАЗ-53: сцепления, коробки перемены передач, ведущего моста
10. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии Т-150К: сцепления, коробки перемены передач, ведущего моста
11. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов ходовой части МТЗ-80
12. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов ходовой части ДТ-75: подвески, движителя
13. Подготовка к работеходовой части ГАЗ-53, выявление неисправностей и их устранение; Регулировка схождения передних колес.
14. Подготовка к работеходовой части Т-150К, выявление неисправностей и их устранение
15. Подготовка к работетормозной системы МТЗ-80, выявление неисправностей и их устранение.
16. Подготовка к работе тормозной системы Т-150К, выявление неисправностей и их устранение
17. Подготовка к работе тормозной системы ГАЗ-53, выявление неисправностей и их устранение
18. Подготовка к работе гидронавесной системы МТЗ-80, выявление неисправностей и их устранение

## **Раздел 2. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин**

1. Выполнение разборочно-сборочных работ культиватора КПС-4
2. Выполнение разборочно-сборочных работ культиватора КРН-5,6
3. Выполнение разборочно-сборочных работ плуга ПН 4-35
4. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов зернотуковой сеялки СЗ-3,6
5. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов пневматической сеялки СУПН -8
6. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов картофелесажалки СН-4Б.
7. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов разбрасывателя минеральных удобрений 1 РМГ-4
8. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов пресс-подборщика ПС-1,6
9. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов подборщика-копнителя ПК-1,6
10. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов силосоуборочного комбайна КСС-2,6
11. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов жатки зерноуборочного комбайна



12. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна
13. Выполнение регулировочных работ при настройке основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение
14. Выполнение регулировочных работ при настройке агрегатов ходовой части зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение
15. Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов копнителя и бункера зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение
16. Выполнение регулировочных работ при настройке шнеков и элеваторов зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение
17. Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов валковой жатки ЖВН-6А на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение
18. Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов семяочистительной машины СМ-4 на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 01.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### 1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### 1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
- Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
- Выявления неисправностей и устранения их.
- Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
- Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
- Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.
- Участия в управлении трудовым коллективом.
- Ведения документации установленного образца.

и соответствующих **умений:**

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
- Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.
- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

- Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.
- Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.
- Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
- Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
- Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
- Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
- Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
- Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
- Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.
- Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.
- Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
- Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
- Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
- Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.
- Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
- Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.

- Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
- Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.
- Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.
- Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.
- Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.
- Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.
- Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
- Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
- Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
- Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.

#### **1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 09) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.10) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика УП.01.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в объеме 216 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских, в лабораториях Эксплуатации машинно-тракторного парка, Технологии производства продукции растениеводства, Технологии производства продукции животноводства, а также в учебно-производственном хозяйстве при проведении полевых работ.

Учебная практика проводится после изучения МДК. 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ и в процессе изучения МДК.01.04 Технологии механизированных работ в растениеводстве в 6 семестре – 2 недели, в 7 семестре – 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с тракторами, самоходными сельскохозяйственными и мелиоративными машинами, автомобилями.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,	

	общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1-2. Комплектование и технологическая наладка агрегатов для сплошной культивации
3. Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева пропашных культур
4. Комплектование и технологическая наладка агрегатов для междурядной культивации
- 5-6. Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева зерновых культур
- 7-8. Комплектование и технологическая наладка пахотных агрегатов
9. Комплектование и технологическая наладка агрегатов для дискования почвы
10. Комплектование простого агрегата для сплошной культивации почвы
11. Комплектование комбинированного агрегата для сплошной культивации почвы
12. Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева пропашных культур (кукуруза)
13. Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева пропашных культур (подсолнечник)
14. Комплектование и технологическая наладка агрегатов для междурядной культивации (первая культивация)
15. Комплектование и технологическая наладка одномашинного агрегата для посева зерновых культур



16. Комплектование и технологическая наладка многомашиного агрегатов для посева зерновых культур
17. Комплектование и технологическая наладка простого пахотного агрегата
18. Комплектование и технологическая наладка комбинированного пахотного агрегата.
19. Работа на простом агрегате для сплошной культивации почвы
20. Постановка простого агрегата для сплошной культивации почвы на хранение
21. Работа на комбинированном агрегате для сплошной культивации почвы
22. Постановка комбинированного агрегата для сплошной культивации почвы
23. Работа на агрегатах для посева пропашных культур (кукуруза)
24. Постановка на хранение агрегатов для посева пропашных культур (кукуруза)
25. Работа на агрегатах для посева пропашных культур (подсолнечник)
26. Постановка на хранение агрегатов для посева пропашных культур (подсолнечник)
27. Работа на агрегатах для междурядной культивации (первая культивация)
28. Постановка на хранение агрегатов для междурядной культивации (первая культивация)
29. Работа на простых пахотных агрегатах
30. Постановка на хранение простых пахотных агрегатов
31. Технология машинного доения.
32. Технология производства продукции животноводства.
33. Технология хранения сельскохозяйственной продукции.
34. Технология переработки сельскохозяйственной продукции.
- 35-36. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства на МТФ.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**01.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к**  
**работе, комплектование сборочных единиц**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2 Цели производственной практики**

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**1.3 Задачи производственной практики профессионального модуля 01**

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта, практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности.

А также приобретение студентами практического опыта:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы. иметь практический опыт в:

	<p>распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.</p>
--	--

#### **1.4 Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Производственная практика профессионального модуля 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 1 – 11) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.6) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.5 Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является, по форме проведения, производственной практикой.

Форма проведения практики – непрерывная.

### **1.6 Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика в объеме 72 часов проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится после изучения МДК 01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» и МДК 01.02 «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» в 6 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с тракторами, автомобилями, самоходными сельскохозяйственными и другими машинами. Контроль за прохождением производственной практикой осуществляет руководитель практики от учебного заведения.

### **1.7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. В результате прохождения данной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

### Перечень личностных результатов

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	

ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	

ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
-------	---	--

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тема 1 Вводное занятие.

Тема 2 Выполнение подготовки тракторов и автомобилей к работе.

Тема 3 Выполнение подготовки тракторов и автомобилей к работе.

Тема 4 Выполнение подготовки тракторов и автомобилей к работе.

Тема 5 Выполнение подготовки тракторов и автомобилей к работе.

Тема 6 Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин к работе.

Тема 7 Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин к работе.

Тема 8 Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин к работе.

Тема 9 Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин к работе.

Тема 10 Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин к работе.

Тема 11 Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин к работе.

Тема 12 Выполнение подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик к работе.





# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.01.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### 1.2. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта**:

- Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
- Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
- Выявления неисправностей и устранения их.
- Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
- Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
- Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.
- Участия в управлении трудовым коллективом.
- Ведения документации установленного образца.

и соответствующих **умений**:

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
- Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.
- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

- Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.
- Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.
- Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
- Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
- Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
- Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
- Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
- Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
- Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.
- Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.
- Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
- Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
- Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
- Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.
- Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
- Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.

- Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
- Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.
- Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.
- Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.
- Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.
- Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.
- Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
- Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
- Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
- Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 09) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.10) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и реализовываться концентрированно.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования является, по форме проведения, производственной практикой.

Она проводится непрерывно.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика в объеме 72 часа проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится после изучения МДК 01.03 и МДК 01.04 в 6 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с автомобилями, тракторами, самоходными сельскохозяйственными и другими машинами. Контроль за прохождением производственной практикой осуществляет руководитель практики от учебного заведения.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личности	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в
----------	------------------------------	-----------------

ые результат ы		производственной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных	

	привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тема 1 Ознакомительный раздел.

Тема 2 Работа на пахотных агрегатах.

Тема 3 Работа на пахотных агрегатах.

Тема 4 Работа на пахотных агрегатах.

Тема 5 Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы.

Тема 6 Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы.

Тема 7 Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы.

Тема 8 Работа на агрегатах для посева сельскохозяйственных культур.

Тема 9 Работа на агрегатах для посева сельскохозяйственных культур.

Тема 10 Работа на зерноуборочных машинах.

Тема 11 Работа на зерноуборочных машинах.

Тема 12 Работа на зерноуборочных машинах.

# **АННОТАЦИЯ**

## **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **1.2. Цели учебной практики**

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### **1.3. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемосдаточную документацию;
- проводить техническое обслуживание машин при хранении;
- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

#### **1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и



формирование у обучающихся общих (ОК 01.- 09.) и профессиональных (ПК 2.1. – 2.10.) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» и быть готовым продолжать обучение профессионального цикла.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является лабораторной и учебной практикой. Проводится учебная практика дискретно, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе лаборатории «Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей» колледжа и ремонтной базы учебного хозяйства.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации и МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства в 7 семестре – 2 недели и в 8 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и

оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в	

	поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	

ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Вводное занятие. Инструктаж. Техническое обслуживание двигателя. Техническое обслуживание № 1,2,3 двигателя и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов двигателя; анализ результатов и заключение о пригодности двигателя к дальнейшей эксплуатации
2. Техническое обслуживание ходовой части колесных тракторов. Техническое обслуживание № 1,2. Проверка технического состояния и проведение регулировок ходовой части тракторов
3. Техническое обслуживание ходовой части гусеничных тракторов. Техническое обслуживание № 1,2. Проверка технического состояния и проведение регулировок ходовой части тракторов ДТ.
4. Техническое обслуживание и диагностирование гидросистем. Безразборная проверка унифицированной гидравлической системы. Техническое обслуживание и устранение неисправностей.
5. Техническое обслуживание и диагностирование электрооборудования. Безразборная проверка электрооборудования. Техническое обслуживание и устранение неисправностей.
6. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание №1,2,3 зерноуборочных комбайнов и устранение неисправностей.

7. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия.  
Организация контроля качества на основных стадиях материально-технического обеспечения технического сервиса.
8. Подготовка машин к хранению. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей.
9. Постановка тракторов на хранение.
10. Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.
11. Постановка зерноуборочных машин на хранение.
12. Составление технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание машин в процессе хранения.
13. Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры. Подготовка стенда к работе; установка топливного насоса высокого давления на стенд; испытание и регулировка топливного насоса; проверка и регулировка форсунок и нагнетательных клапанов.
14. Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы. Подготовка стенда к работе; установка агрегатов гидросистемы на стенд; испытание гидронасосов, испытание и регулировка гидрораспределителей на стенде; испытание и регулировка гидрораспределителей приспособлением КИ-5473.
15. Испытание и регулировка агрегатов и приборов электрооборудования. Подготовка стенда к работе; установка агрегатов электрооборудования на стенд КИ-968М; проверка и регулировка агрегатов электрооборудования с помощью прибора КИ-1093.
16. Испытание и регулировка агрегатов системы смазки двигателя.- Подготовка стенда к работе; установка масляного насоса и центрифуги на стенд КИ-5278; проверка технического состояния масляного насоса, фильтров и клапанов..
17. Ремонт пневматических шин. Шиномонтажные работы. Балансировка колес автомобилей.
18. Ремонт ходовой части автомобилей. Определение состояния ходовой части. Регулировка развала и схождения колес
19. Наружная мойка и разборка машин. Наладка оборудования, приспособлений и инструмента; составление приёмо-сдаточного акта; очистка, мойка и разборка двигателя; разборка сборочных единиц мойка деталей; составление ведомости дефектов.
20. Дефектовка и ремонт двигателей внутреннего сгорания. Приёмка двигателя в ремонт; составление приёмо-сдаточного акта; очистка, мойка и разборка двигателя; разборка сборочных единиц мойка деталей; составление ведомости дефектов. Ремонт шатунно-поршневой группы, газораспределительного механизма, систем смазки и охлаждения. Контроль качества ремонта.

21. Ремонт шасси тракторов. Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей. Ремонт сцепления и тормозной системы. Ремонт силовой передачи. Контроль качества ремонта.
22. Ремонт сельскохозяйственных машин. Дефектовка узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин. Ремонт плугов, культиваторов, посевных и посадочных. Регулировка узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин. Контроль качества ремонта.
23. Ремонт зерноуборочных комбайнов.  
Дефектовка узлов и агрегатов зерноуборочных комбайнов. Разборка комбайнов. Технология ремонта узлов и агрегатов комбайна.  
Регулировочные работы. Контроль качества ремонта.
24. Ремонт зерноуборочных комбайнов. Дефектовка узлов и агрегатов зерноуборочных комбайнов. Разборка комбайнов. Технология ремонта узлов и агрегатов комбайна.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**02.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист**  
**сельскохозяйственного производства**

**1.1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики УП.02.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования являются: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности, приобретение умений и опыта практической работы по профессии, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.02.05.

**1.2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений:

- управления тракторами и сельхозмашинами различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е», «F»);
- выполнения сельскохозяйственных работ на тракторах и сельхозмашинах различных классов;
- соблюдения Правил дорожного движения;
- безопасного управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- принятия возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- проведения технического обслуживания; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно – сборочных работ;
- дефектовочно – комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- постановки и снятия машин с хранения;
- определения технического состояния сборочных единиц тракторов, самоходных машин, комбайнов;
- выполнения технического обслуживания машин и сборочных единиц;
- принятия машин и механизмов на техническое обслуживание и ремонт и оформления приёмо–сдаточной документации;
- проведения технического обслуживания машин при хранении.

**1.3. Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе лаборатории «Эксплуатация машинотракторного парка» колледжа, в учебно-производственном хозяйстве, на автотрактородроме.



Учебная практика проводится в процессе изучения МДК.02.05 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в 5 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

#### **1.4. Компетенции, формируемые при прохождении обучающимися учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	осознание своего места в поликультурном мире

	практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	

ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
-------	---	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Проверка тех. состояния МТЗ-80
2. Проверка тех. состояния ДТ-75
3. Проверка тех. состояния Т-150 К
4. Проверка тех. состояния К-701
5. Проверка тех. состояния МТЗ-2127
6. Проверка тех. состояния ДОН-1500
7. Управление трактором МТЗ-80
8. Управление трактором ДТ-75
9. Управление трактором Т-150К
10. Управление трактором К-701
11. Выявление и устранение возникших во время работы тракторов и самоходных машин мелких эксплуатационных неисправностей, не требующих разборки механизмов.
12. Отработка приемов оказания первой помощи.

# **АННОТАЦИЯ**

## **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **1.2. Цели производственной практики**

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### **1.3. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений:

- определения технического состояния сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатку агрегатов и машин;
- постановки и снятия машин с хранения;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технического оборудования;
- проведения операций профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- выполнения технического обслуживания машин и сборочных единиц;
- приема машин и механизмов на техническое обслуживание и ремонт и оформления приемосдаточной документации;
- проведения технического обслуживания машин при хранении;
- выполнения ремонта машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01. - 09.) и профессиональных (ПК 2.1. – 2.10.) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» и быть готовым продолжать обучение профессионального цикла.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» является, по форме проведения, производственной практикой.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится в процессе изучения МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации и МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства в 8 семестре – 5 недель.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	



	науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,	

	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### 1. Вводное занятие

Вводный инструктаж. Ознакомление с ремонтной базой хозяйства. Расположение производственных участков. Планы ремонтной мастерской машинного двора. Сбор сведений о составе машинно-тракторного парка Структура управления.

### 2. Работа на машинном дворе.

Инструктаж на рабочем месте. Организация работы по хранению машин, сборочных единиц и деталей. Обеспечение машинного двора соответствующими средствами и материалами, используемыми при постановки машин на хранение. Постановка машин на хранение. Организация хранения в закрытых помещениях, сборочных единиц и деталей, временно снятых с машин.

### 3. Работа на машинном дворе.

Инструктаж на рабочем месте. Технология хранения машин. Методика составления технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание машин в процессе хранения.

### 4-5. Работа на машинном дворе.

Инструктаж на рабочем месте. Снятие машин с хранения и подготовка их к работе.

6. Работа в автогараже.

Инструктаж на рабочем месте. Организация работы по техническому обслуживанию автомобильного транспорта, выпуск автомобилей на линию. Ведение необходимой документации. План автогаража.

7-8 Работа в автогараже.

Инструктаж на рабочем месте.

Ремонт автомобильного транспорта. Подготовка к государственной регистрации и техническому осмотру.

9-10 Работа на пункте технического обслуживания.

Инструктаж на рабочем месте. Организация работы и виды работ проводимых на ПТО. График проведения номерных технических обслуживаний. Техническое обслуживание тракторов.

11. Работа на пункте технического обслуживания.

Инструктаж на рабочем месте.

Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия.

Организация контроля качества на основных стадиях материально-технического обеспечения технического сервиса. Ведение необходимой документации.

12. Работа на пункте технического обслуживания.

Инструктаж на рабочем месте. Техническое обслуживание грузовых автомобилей.

Выполнение работ в полевых условиях. План пункта технического обслуживания, с расстановкой оборудования.

13. Работа на слесарно-механическом участке.

Инструктаж на рабочем месте. Перечень работ выполняемых в слесарно-механическом участке. Начертить план слесарно-механического участка с расстановкой оборудования

14-15. Работа на ремонтно-монтажном участке.

Инструктаж на рабочем месте. Наладка оборудования, приспособлений и инструмента для разборки-сборки и дефектовки; приёмка трактора в ремонт; составление приёмо-сдаточного акта; очистка, мойка и разборка трактора, разборка сборочных единиц, мойка деталей; составление ведомости дефектов. План участка с расстановкой оборудования.

16-17. Работа на ремонтно-монтажном участке.

Инструктаж на рабочем месте.

Ремонт элементов шасси колесного трактора. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.

18. Работа на ремонтно-монтажном участке.

Инструктаж на рабочем месте.

Ремонт ходовой части колесного трактора. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.

19. Работа на отделении по ремонту и регулировки топливной аппаратуры. Инструктаж на рабочем месте. Подготовка стенда к работе; установка топливного насоса высокого давления на стенд; испытание и регулировка топливного насоса; проверка и регулировка форсунок и нагнетательных клапанов. План участка с расстановкой оборудования Контроль качества ремонта
20. Работа на отделении по ремонту и регулировки электрооборудовании. Инструктаж на рабочем месте. Подготовка стенда к работе; установка агрегатов электрооборудования на стенд КИ-968М; проверка и регулировка агрегатов электрооборудования с помощью прибора КИ-1093. План участка с расстановкой оборудования. Контроль качества ремонта.
21. Работа на отделении по ремонту и регулировки электрооборудовании. Инструктаж на рабочем месте. Ремонт генераторов, стартеров. Причины и характер износа сборочных единиц. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки узлов электрооборудования.
22. Работа в моторемонтном цехе. Инструктаж на рабочем месте. Приёмка двигателя в ремонт; составление приёмо-сдаточного акта; очистка, мойка и разборка двигателя; разборка сборочных единиц, мойка деталей; составление ведомости дефектов.
- 23-24. Работа в моторемонтном цехе. Инструктаж на рабочем месте. Ремонт шатунно-поршневой группы, газораспределительного механизма. Контроль качества ремонта.
25. Работа в моторемонтном цехе. Инструктаж на рабочем месте. Ремонт систем смазки и охлаждения. Контроль качества ремонта. Сборка двигателя.
26. Работа в сварочном и кузнечном цехе. Инструктаж на рабочем месте. Перечень работ выполняемых в сварочном и кузнечном цехе. Восстановление деталей методом сварки.
27. Работа в сварочном и кузнечном цехе. Инструктаж на рабочем месте. Ремонт корпусных деталей, сельскохозяйственных машин методом сварки и наплавки.
28. Работа в цехе по ремонту зерноуборочных комбайнов. Инструктаж на рабочем месте. Дефектовка узлов и агрегатов зерноуборочных комбайнов. Разборка комбайнов. План цеха с расстановкой оборудования
29. Работа в цехе по ремонту зерноуборочных комбайнов. Инструктаж на рабочем месте. Технология ремонта жатки комбайна. Регулировочные работы. Контроль качества ремонта
30. Работа в цехе по ремонту зерноуборочных комбайнов.

Инструктаж на рабочем месте. Технология ремонта молотилки и копнителя комбайна. Регулировочные работы. Контроль качества ремонта

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**02.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист**  
**сельскохозяйственного производства**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Цели производственной практики**

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений, а также приобретение студентами **практического опыта:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов, выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы, выявления неисправностей и устранения их, выбора машин для выполнения различных операций;
  - комплектования машинно-тракторных агрегатов, работы на агрегатах;
  - проведения технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин, наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
  - участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений, участия в управлении первичным трудовым коллективом, ведения документации установленного образца;
- и соответствующих **умений:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов различных марок и модификаций, выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки, комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат, комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм, определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов, подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц, выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия), планировать работу исполнителей, инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ, подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала, оценивать качество выполняемых работ.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01. - 09.) и профессиональных (ПК 2.1. – 2.10.) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессионального модуля «Эксплуатация

сельскохозяйственной техники и оборудования».

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» и быть готовым продолжать обучение профессионального цикла.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» является, по форме проведения, производственной практикой.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится в процессе изучения МДК.02.05 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в 6 семестре – 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности



ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического

обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к	готовность и способность к самостоятельной, творческой и

	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных	осознанный выбор будущей профессии и

	планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Вводное занятие.
2. Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперёд.
3. Движение задним ходом. Т-150-К
4. Движение по сложному маршруту К-701
5. Движение с прицепом МТЗ-2127
6. Движение в тёмное время суток. МТЗ-80
7. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ДТ-75 в агрегате с с/х машиной
8. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями Управление трактором Т-150К в агрегате с с/х машиной
9. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями Управление трактором К-701 в агрегате с с/х машиной
10. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
11. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
12. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
13. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
14. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
15. Выполнение мелиоративных работ
16. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным

17. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
18. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
19. Слив охлаждающей жидкости.
20. Слив охлаждающей жидкости
21. Заливка в картер дизеля консервационного масла.
22. Слив масла из гидросистемы.
23. Слив топлива из баков.
24. Снятие аккумуляторных батарей.