

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ
И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

- стерилизации ветеринарного инструментария;
 - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- и соответствующих умений:
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
 - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
 - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
 - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
 - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
 - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
 - применять нормативные требования в области ветеринарии.

1.4. Место учебной практики в структуре

Учебная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях: «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Кормление животных», «Внутренних незаразных болезней», «Паразитологии и инвазионных болезней», «Эпизоотологии с микробиологией» и животноводческих фермах УПХ.

Время проведения практики: 4 семестр – 3 недели.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,	

	способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- инструктаж по технике безопасности, методики контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих помещениях;
- методики контроля санитарных и зоогигиенических параметров в птицеводческих помещениях;
- методики контроля параметров участка для животноводческих построек;
- методика зоогигиенической оценки окружающих конструкций и навозохранилищ;
- методики проверки санитарного состояния пастбищ;
- методики проверки санитарного состояния мест водопоев животных;
- изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы;
- методики контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- методики отбора материала для лабораторных исследований;
- методики проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- методики контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- методики проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- методики дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- методики утилизации трупов, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- методы подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- гигиена ухода за сельскохозяйственными животными;
- контроль условий зимнего и летнего содержания свиней.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели учебной практики

Практика имеет целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках междисциплинарного курса 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения по виду деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной специальности;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

и соответствующих **умений:**

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Она проводится в дискретной форме, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лаборатории «Ветеринарно-санитарной экспертизы» и животноводческих фермах УПХ.

Время проведения практики: 5 семестр – 3 недели, 6 семестр – 2,5 недели.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	

ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов жвачных животных.

Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов свиней.

Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов птиц.

Участие в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение ветеринарного контроля убойных животных, подготовка скота к убою.

Определение упитанности сдаваемого на убой скота.

Методика и техника ветеринарного осмотра туш и органов, клеймение туш.

Определение мяса больных животных.

Определение степени свежести мяса различных видов животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птиц, предубойный и послеубойный осмотр.

Транспортировка убойных животных. Провести проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам.

Забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов.

Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, животного жира.

Определение мяса животных различных видов. Качественная реакция на гликоген.

Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка туш и органов при инфекционных заболеваниях, послеубойная диагностика и санитарная оценка при туберкулезе, бруцеллезе.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при сальмонеллезе, пастереллезе животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при чуме, роже свиней.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных заболеваниях, исследование свинины на трихинеллез.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при цистицеркозах.

Экспертиза молока, взятие средней пробы органолептическое исследование.

Исследование молока на мастит, проба с димастином, мастидином, проба «отстаивания». Кольцевая проба на бруцеллез.

Определение кислотности, жира и плотности молока.

Определение добавления воды в молоко и двойной фальсификации.

Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов сливочного масла, сыров.

Экспертиза яиц, сортировка по категориям. Пороки яиц.

Отбор проб и органолептическое исследование меда.

Приготовление рабочего раствора меда. Определение содержания воды.

Определение примеси сахара и сахарного сиропа в меде.

Определение сахарного меда, определение прогрева меда.

Отбор проб и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Бактериоскопия свежей рыбы.

Санитарная оценка и исследование растительных продуктов.

Обеззараживание несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизация конфискатов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.03 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии 15830
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках междисциплинарного курса 01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики МДК.01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы являются:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению обще профессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- участия в искусственном осеменении животных и птицы;
- и соответствующих **умений:**

- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия;
- планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК.01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях: «Анатомия и физиология животных», «Кормления животных», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Зоогигиены и ветеринарной санитарии».

Время проведения практики: 4 семестр – 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.4. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.

ПК 1.5. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.

ПК 1.6. Проведение искусственного осеменения животных и птицы.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,	

	осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Инструктаж по технике безопасности

Организация кормления, содержания и использования производителей сельскохозяйственных животных.

Получение спермы от производителей, оценка ее качества, разбавление, хранение.

Определение признаков половой охоты самок сельскохозяйственных животных, выбор оптимального времени осеменения. Техника выборки животных в охоте.

Техника осеменения овец.

Техника осеменения коров различными методами.

Техника осеменения свиноматок различными способами.

Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
 - стерилизации ветеринарного инструментария;
 - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- и соответствующих умений:**
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
 - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
 - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
 - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
 - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
 - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
 - применять нормативные требования в области ветеринарии.

1.4. Место производственной практики в структуре

Производственная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий районов Республики

Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Время проведения практики: 5 семестр – 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и	готовность и

	самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных,

		проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- провести оценку качества воды определить ее физико-химических свойства;
- провести оценку качества кормов;
- провести обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений;
- принять участие в дезинфекции животноводческих объектов
- принять участие в утилизации трупов, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- подготовить средства для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария; составление отчетной документации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.02 Производственная практика по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках междисциплинарного курса 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения по виду деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д.

А также **иметь практический опыт:**

- в отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- в утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

- в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

И соответствующих умений:

- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного происхождения.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Производственная практика базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий районов Республики Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Время проведения практики: 7 семестр – 3 недели.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других

		видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности. Породный и видовой состав поголовья животных, эпизоотическая обстановка по инфекционным и инвазионным заболеваниям. Характеристика ветеринарной службы: штатный состав ветеринарных специалистов, материальное обеспечение. Организация вскрытия трупов сельскохозяйственных животных. Устройство ямы Беккари.

Участие в проведении вскрытия трупа жвачного животного, установить предварительный диагноз.

Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия трупов птиц.

Принять участие в патологоанатомическом вскрытии трупов птиц.

Участвовать в отборе консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

Ознакомиться с порядком утилизации трупов животных и биологического материала.

Транспортировка убойных животных. Провести проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам.

Провести ветеринарный контроль убойных животных. Уметь определять предубойную упитанность крупного рогатого скота.

Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов крупного рогатого скота.

Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов свиней.

Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза тушек птиц.

Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

Определять соответствие молока и молочных продуктов стандартам на продукцию животноводства. Определение плотности, кислотности, жира в молоке.

Определение фальсификации молока лабораторными методами.

Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда органолептическое и лабораторное исследование.

Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе рыбы.

Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий и копченостей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.03 Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках междисциплинарного курса 01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы по виду деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению обще- профессиональных и специальных дисциплин.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- участия в искусственном осеменении животных и птицы;
- и соответствующих умений:**
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия;
 - планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Производственная практика базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика МДК.01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий районов Республики Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Время проведения практики: 4 семестр – 2 недели.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.4. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.

ПК 1.5. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.

ПК 1.6. Проведение искусственного осеменения животных и птицы.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение	

	государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях	принятие и реализация ценностей здорового и

	спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Ознакомление с хозяйством, инструктаж по технике безопасности.

Организация воспроизводства с/х животных. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения

Участие в организации кормления, содержания быков-производителей.

Участие в организации кормления, содержания хряков-производителей.

Участие в организации кормления, содержания баранов-производителей.

Подготовка вагин и техника получения спермы от баранов-производителей.

Визуальная и микроскопическая оценка качества спермы.

Определение охоты у животных, подготовка спермы, инструментов и техника осеменения коров визоцервикальным способом.

Подготовка инструментов и техника осеменения коров ректоцервикальным способом.

Подготовка инструментов и техника осеменения коров маноцервикальным способом.

Организация и техника осеменения овцематок.

Организация и техника осеменения свиноматок.

Документация на пункте искусственного осеменения. Ведение журналов, стенда эффективности искусственного осеменения, заполнение ордера на сперму и т.д.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках междисциплинарного курса 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики МДК.02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных являются:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению обще профессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

и соответствующих **умений:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика профессионального модуля 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК.02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных проводится дискретно.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях: «Ветеринарной хирургии», «Внутренних незаразных болезней», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», Ветеринарной клинике.

Время проведения практики: 4 семестр – 1 неделя, 5 семестр – 1 неделя, 6 семестр – 2 недели, 7 семестр – 2 недели, 8 семестр – 3 недели.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной,

	видах деятельности;	общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- ознакомление с организацией хирургической работы на предприятиях ветеринарной службы;
 - стерилизация хирургических инструментов и их использование.
- Подготовка рук и операционного поля;
- ознакомление с техникой введения лекарственных веществ;
 - ознакомление с техникой наложения хирургических швов;
 - подготовка и проведение кастрации хряков различного возраста;
 - подготовка и техника кастрации бычков, баранчиков различного возраста;
 - подготовка и техника кастрации жеребцов различного возраста;
 - виды и техника наложения повязок;
 - клинический разбор больных животных, постановка диагноза, назначение лечения;
 - обследование животных с болезнями костей, суставов, конечностей;
 - клинический осмотр животных с болезнями в области головы.
 - техника безопасности при обращении с животными. Методы подхода и фиксации;
 - методы подхода и фиксации крупного рогатого скота и мелких домашних животных;
 - освоение методов клинической диагностики внутренних незаразных болезней;
 - освоение методов клинической диагностики внутренних незаразных болезней (регистрация животного);
 - план клинического обследования животных, регистрация, анамнез;
 - план клинического обследования животных, регистрация, анамнез;
 - исследование лимфатических узлов и слизистых оболочек у разных видов животных;
 - исследование нервной системы и желез внутренней секреции;
 - общая профилактика: анализ организации кормления и содержания животных, составление акта обследования;
 - физиотерапевтическая техника;
 - зондирование желудочно-кишечного тракта у различных видов животных;
 - введение магнитных зондов и колец, прокол рубца;
 - клизмы, катетеризация уретры и мочевого пузыря;
 - исследование системы мочеотделения;
 - исследование системы крови и обмена веществ;
 - парентеральное введение лекарственных веществ в организм животного;
 - техника ингаляции у различных видов животных;
 - терапевтическая техника, методы исследования животных;
 - клиническое исследование, животных с болезнями органов дыхания, назначение лечения;
 - осмотр и постановка диагноза, лечения животных с болезнями органов пищеварения;

- клиническое исследование животных при отравлениях различной этиологии, назначение лечения;
- изучение гиповитаминозов и авитаминозов животных;
- обследование молодняка животных с болезнями желудочно-кишечного тракта;
- диспансеризация животных и порядок ее проведения;
- клиническое исследование животных с болезнями сердечно-сосудистой системы;
- клиническое обследование систем и органов птиц.
- диагностика беременности коров различными методами;
- диагностика беременности мелких домашних животных;
- эксплуатация родильных помещений для различных видов животных;
- оказания помощи при нормальных родах;
- оказание помощи животным при патологии беременности;
- оказание помощи животным при патологии родов;
- оказание помощи животным при патологии послеродового периода;
- клиническое обследование молочной железы, постановка диагноза на мастит;
- лабораторное исследование молока на мастит;
- лечение болезней молочной железы, ушибов, ран;
- техника лечебных процедур при серозном, катаральном и гнойном маститах;
- техника лечебных процедур при геморрагическом и фибринозном маститах;
- разработка плана профилактических мероприятий при маститах;
- анализ состояния воспроизводства сельскохозяйственных животных в хозяйстве. Исследование животных, определение причин бесплодия;
- разработка плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия и яловости в хозяйстве;
- оказание помощи при болезнях новорожденных.
- техника проведения овариоэктомии у различных видов животных.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ ДИАГНОСТИКИ,
ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАРАЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных являются:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их подготовка и упаковка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

и соответствующих **умений:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

1.4. Место учебной практики в структуре

Учебная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика профессионального модуля 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных проводится дискретно.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях: «Кормление животных», «Внутренних незаразных болезней», «Паразитологии и инвазионных болезней», «Эпизоотологии с микробиологией» и животноводческих фермах УПХ.

Время проведения практики: 5 семестр – 1 неделя, 6 семестр – 3,5 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной,

		общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- инструктаж по технике безопасности; приготовление дезинфицирующих растворов; проведение дезинфекции и дератизации с применением средств механизации;
- подготовка и стерилизация инструментов для проведения исследований;
- организация и техника взятия крови для исследования на бруцеллез; составить план мероприятий по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве;
- техника аллергического исследования на туберкулез; составить план мероприятий по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в хозяйстве;
- техника вакцинации крупного рогатого скота против эмфизематозного карбункула; составить план мероприятий по ликвидации эмфизематозного карбункула;
- взятие крови для гематологического исследования с оформлением соответствующей документации;
- техника вакцинации против бешенства, разработка мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства животных;
- проведение профилактических прививок; оформление документации, наблюдение за животными после прививок;
- проведение упаковки и пересылки патологического материала для лабораторного исследования;
- составление и заполнение сопроводительной документации.
- ознакомление с устройством изолятора хозяйства, условиями содержания и кормления больных животных с заразными заболеваниями;
- уход за животными, ознакомление с правилами личной гигиены при работе с больными животными.
- проведение клинического осмотра заразно больных животных, сбор анамнеза, постановка диагноза на основании анамнестических данных, клинических признаков, результатов лабораторных исследований;
- оказание лечебной помощи больным животным, наблюдение за течением болезни и оформление соответствующей документации;
- участие в разработке профилактических и эпизоотических мероприятий в хозяйстве для предупреждения и ликвидации заразных заболеваний;
- составление проекта решений на наложение карантина или ограничительных мероприятий на хозяйство;
- диспансеризация животных и составление соответствующей документации, установленной в хозяйстве, неблагополучном по заразным заболеваниям.

- взятие проб экскретов, мокроты проведение их исследования на содержание яиц и личинок паразитических червей;
- организация и проведение массовой дегельминтизации и профилактических мероприятий в хозяйстве, составление календарного плана по дегельминтизации животных и птиц;
- проведение профилактических мероприятий, химиопрофилактики в комплексах с наличием больных животных;
- участие в обработке животных против эстроза овец
- проведение клинической и дифференциальной диагностики чесотки, разработка мероприятий при псороптозе овец, организация и техника купки;
- проведение диагностики и борьбы с оводовыми заболеваниями животных; назначение лечения при наличии у животных паразитов (вшей, пухопероедов, слепней, власоедов);
- проведение диагностики протозойных заболеваний, приготовление и отправка мазков и истечений, смывов из половых органов в лабораторию;
- проведение различных методов борьбы с переносчиками протозойных заболеваний у животных, в помещениях и на пастбищах. Составление плана противопаразитарных мероприятий в учебном хозяйстве;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий при различных протозойных заболеваниях;
- мероприятия по сбору материала и оформление дневника-отчета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках междисциплинарного курса 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных по виду деятельности: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д.

А также иметь **практический опыт**:

- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

И соответствующих умений:

- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

1.4. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Производственная практика базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика МДК.02. Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий районов Республики Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Время проведения практики: 8 семестр – 4 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-профилактических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной,

		общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- ознакомление с организацией хирургической работы на предприятиях ветеринарной службы;
- стерилизация хирургических инструментов и их использование. Подготовка рук и операционного поля;
- отработка техники проведения кастрации сельскохозяйственных животных;
- ознакомление с техникой наложения хирургических швов;
- подготовка и техника удаления грыжи у животных различного возраста;
- подготовка и техника подковывания лошадей;
- виды и техника наложения повязок;
- клинический осмотр больных животных с хирургическими заболеваниями, постановка диагноза, назначение лечения;
- техника безопасности при обращении с животными. Методы подхода и фиксации;
- проведение взятия крови у крупного рогатого скота и мелких домашних животных;
- проведение лабораторного исследования мазков крови
- освоение методов клинической диагностики внутренних незаразных болезней;
- оказание лечебной помощи животным при заболеваниях органов дыхания;
- оказание лечебной помощи животным при заболеваниях органов пищеварения;
- оказание лечебной помощи животным при заболеваниях органов мочеотделения;
- оказание лечебной помощи животным при заболеваниях репродуктивных органов;
- диагностика беременности коров различными методами;
- оказание помощи животным при патологии родов;
- оказание лечебной помощи животным в послеродовом периоде;
- оказание лечебной помощи при болезнях новорожденных;
- лечение болезней молочной железы, ушибов, ран;
- разработка плана профилактических мероприятий при маститах;
- анализ состояния воспроизводства сельскохозяйственных животных в хозяйстве. Исследование животных, определение причин бесплодия;
- разработка плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия и яловости в хозяйстве

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ
ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАРАЗНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных являются:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их подготовка и упаковка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

и соответствующих умений:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- применять ветеринарные фармакологические средства;

- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

1.4. Место производственной практики в структуре

Производственная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика профессионального модуля 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий районов Республики Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Время проведения практики: 6 семестр – 4 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	

	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- . - инструктаж по технике безопасности; приготовление дезинфицирующих растворов; проведение дезинфекции и дератизации с применением средств механизации;
- работа в изоляторе или неблагополучном хозяйстве;
- подготовка и стерилизация инструментов для проведения исследований;
- провести аллергическую диагностику на туберкулез;
- составить план мероприятий по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в хозяйстве;
- проведение диагностических исследований животных на лейкоз, бруцеллез; техника взятия крови для исследования;
- провести серологическое исследование на бруцеллез;
- провести гематологическое исследование крови на лейкоз;
- составить план мероприятий по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве;
- провести иммунизацию сельскохозяйственных животных;
- взятие патологического материала и пересылка его в лабораторию;
- составить план мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства животных;
- составить план мероприятий по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней;
- провести клинический осмотр заразно больных животных: сбор анамнеза, постановка диагноза на основании анамнестических данных, клинических признаков, результатов лабораторных исследований;
- оказание лечебной помощи больным животным, наблюдение за течением болезни и оформление соответствующей документации;
- составить проект решений на наложение карантина или ограничительных мероприятий на хозяйство;
- проведение диагностики гельминтозных заболеваний;
- назначение лечения при выявлении гельминтозов у животных;
- проведение диагностики псороптозов животных;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий при псороптозах;
- проведение диагностики и мер борьбы с оводовыми заболеваниями животных, вшивостью, мухами и другими паразитами;
- проведение диагностики протозойных заболеваний;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий при различных протозойных заболеваниях;
- составление плана противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ И ФОРМАМ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках междисциплинарного курса 02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности по виду деятельности: ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д.

А также иметь **практический опыт**:

- проведения информационно просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики

И соответствующих **умений**:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. Производственная практика базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика МДК.02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий районов Республики Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Время проведения практики: 8 семестр – 2 недели.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-профилактических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства	

	ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	

ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности. Анализ состояния животноводства: породный видовой состав поголовья животных, продуктивность, эпизоотическая обстановка по инфекционным и инвазионным заболеваниям. Характеристика ветеринарной службы: штатный состав ветеринарных специалистов, материальное обеспечение.

Подготовить и провести консультацию для работников животноводства по вопросам профилактики инфекционных заболеваний крупного рогатого скота.

Подготовить информационный материал о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения паразитарных болезней овец.

Подготовить информационный материал о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики инфекционных болезней свиней.

Ознакомить работников животноводства с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.

Подготовить текст рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

Принять участие в дегельминтизации животных. Составить акт.

Принять участие в профилактической купке овец против псороптоза. Составить акт.

Принять участие в профилактической иммунизации крупного рогатого скота против инфекционной болезни. Составить акт.

Принять участие в аллергическом исследовании крупного рогатого скота на туберкулез. Составить акт.

Принять участие в профилактической дезинфекции животноводческих помещений. Составить акт.

Основы ветеринарного делопроизводства. Принять участие в составлении ветеринарного отчета по форме 1-вет., 1-ветА, 2-вет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ И ФОРМАМ
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках междисциплинарного курса 02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности по виду деятельности: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д.

А также иметь **практический опыт:**

- проведения информационно просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики

И соответствующих **умений:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК.02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях: «Анатомия и физиология животных», «Кормления животных», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Зоогигиены и ветеринарной санитарии» и животноводческих фермах УПХ.

Время проведения: 8 семестр - 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **общие и профессиональные** компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-профилактических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	

	профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Инструктаж по технике безопасности

Подготовить и провести консультацию для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных.

Подготовить информационный материал о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных и инвазионных заболеваний.

Ознакомление работников животноводства с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.

Подготовка рекомендаций по особенностям содержания, использования животных-производителей.

Основные нормативные акты в области ветеринарии. Изучение содержания Закона «О ветеринарии».

Основы ветеринарного делопроизводства. Составление ветеринарного отчета по форме 1-вет., 1-вет.А, 2-вет.