

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре:

учебный предмет относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

объем образовательной программы 95 часов,
учебная нагрузка обучающихся всего 84 часа,
самостоятельно 5 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства

причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

➤ свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

➤ сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты	ФГОС СОО	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	формирование патриотизма
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	формирование активной гражданской позиции
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	формирование мировоззрения
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	формирование основ саморазвития и самовоспитания
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	нравственное осознание общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	формирование навыков самообразования

	деятельности	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	умение определять, осуществлять и контролировать учебную деятельность
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение продуктивно работать в совместной деятельности
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	развитие познавательных и исследовательских навыков
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	умение использовать ИКТ
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	владение языковыми средствами
УУД 4	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся	общекультурное, личностное и познавательное развитие
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата	участие в конференциях, олимпиадах
ПР 1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	знание норм русского литературного языка
ПР 2	владение навыками самоанализа и самооценки на	владение навыками

	основе наблюдений за собственной речью	самоанализа
ПР 3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	умение анализировать текст
ПР 4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	умение создавать лингвистические тексты

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Русский язык как средство межнационального и международного общения.

Раздел 1. Речь. Речевое общение.

Тема 1.1. Речь как деятельность.

Тема 1.2. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Культура речи.

Тема 2.1. Культура речевой деятельности.

Раздел 3. Фонетика.

Тема 3.1. Фонетика. Звуки речи.

Раздел 4. Лексика. Фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 4.3. Русская лексика с точки зрения её употребления.

Тема 4.4. Фразеологизмы.

Раздел 5. Морфемика. Словообразование.

Тема 5.1. Понятие морфемы.

Тема 5.2. Морфемный анализ слов.

Раздел 6. Орфография.

Тема 6.1. Орфограммы- гласные.

Тема 6.2. Орфограммы-согласные.

Тема 6.3. Правописание приставок.

Тема 6.4. Правописание сложных слов.

Раздел 7. Морфология.

Тема 7.1. Грамматические категории имени существительного.

Тема 7.2. Правописание имен существительных.

Тема 7.3. Грамматические категории имен прилагательных.

Тема 7.4. Правописание прилагательных.

Тема 7.5. Грамматические категории числительных.

Тема 7.6. Грамматические категории местоимений.

Тема 7.7. Грамматические категории глагола.

Тема 7.8. Правописание глаголов.

Тема 7.9. Грамматические категории причастия.

Тема 7.10. Правописание причастий.

Тема 7.11. Грамматические категории деепричастия.

Тема 7.12. Грамматические категории наречия.

Тема 7.13. Грамматические категории служебных частей речи.

Раздел 8. Синтаксис.

Тема 8.1. Словосочетание.

Тема 8.2. Простое предложение.

Тема 8.3. Однородные члены предложения.

Тема 8.4. Обращение. Вводные слова.

Тема 8.5. Сложное предложение.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.02 Литература

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре:

учебный предмет относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

объем образовательной программы 86 часов,
учебная нагрузка обучающихся всего 86 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 Литература

2.1.Цели и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и

осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты	ФГОС СОО	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	формирование патриотизма
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	формирование активной гражданской позиции
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	формирование мировоззрения
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	формирование основ саморазвития и самовоспитания
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	нравственное осознание общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	формирование навыков самообразования
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	умение определять, осуществлять и контролировать учебную

	деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	деятельность
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение продуктивно работать в совместной деятельности
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	развитие познавательных и исследовательских навыков
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	умение использовать ИКТ
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	владение языковыми средствами
УУД 4	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся	общекультурное, личностное и познавательное развитие
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата	участие в конференциях, олимпиадах
ПР 1	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	знание содержания произведения
ПР 2	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	умение анализировать текст в историко-культурном контексте
ПР 3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и	умение анализировать текст

	второстепенной информации	
ПР 4	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	умение выражать свое отношение к прочитанному
ПР 5	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	умение анализировать текст с учетом жанрово-родовой специфики
ПР 6	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	иметь представление о системе стилей языка художественной литературы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Литература и общественная борьба в 60-годы

Раздел 1. Русская литература второй половины 19 века.

Тема 1.1. Творчество А.А.Фета и Ф.И.Тютчева.

Тема 1.2. Творчество И.А.Гончарова.

Тема 1.3. Творчество И.С.Тургенева. Роман «Отцы и дети».

Тема 1.4. Политические и эстетические разногласия героев.

Тема 1.5. Творчество А.Н.Островского. Пьеса «Гроза».

Тема 1.6. «Решительный русский характер».

Тема 1.7. Творчество Н.С.Лескова. «Очарованный странник».

Тема 1.8. Творчество Н.Г.Чернышевского. Роман «Что делать?».

Тема 1.9. Творчество Н.А.Некрасова. Поэма - эпопея «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 1.10. Энциклопедия народной жизни.

Тема 1.11. Творчество М.Е.Салтыкова - Щедрина.

Тема 1.12. Творчество Ф.М.Достоевского. Роман «Преступление и наказание».

Тема 1.13. Социальные и философские истоки бунта Раскольникова.

Тема 1.14. Творчество Л.Н.Толстого. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 1.15. Мысль семейная в романе-эпопее «Война и мир».

Тема 1.16. Духовные искания героев романа - эпопеи «Война и мир».

Тема 1.17. Творчество А.П.Чехова. Рассказ «Ионыч».

Тема 1.18. Пьеса «Вишневый сад».

Раздел 2. Литература 20 века.

Тема 2.1. Литература рубежа веков.

Тема 2.2. Творчество М.Горького. Ранние рассказы.

Тема 2.3. Пьеса «На дне».

Тема 2.4. Творчество И.А.Бунина. Рассказ «Господин из Сан-Франциско».

Тема 2.5. Поэзия А.А.Блока.

Тема 2.6. Творчество А.И.Куприна. Повесть «Гранатовый браслет».

Тема 2.7. Поэзия С.Есенина.

Тема 2.8. Творчество В.В.Маяковского. Сатира Маяковского.

Тема 2.9. Поэзия А.Ахматовой и М. Цветаевой.

Тема 2.10. Творчество Е.И.Замятина. Роман «Мы».

Тема 2.11. Творчество А.А.Фадеева. Роман «Разгром».

Тема 2.12. Творчество М.А.Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 2.13. Творчество И.С.Шмелева. Роман «Лето Господне».

Тема 2.14. Творчество А.Т.Твардовского. Поэма «Василий Теркин».

Тема 2.15. Творчество А.П.Платонова. Рассказ «Фро».

Тема 2.16. Творчество М.А.Шолохова. Сборник «Донские рассказы».

Тема 2.17. Творчество А.И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича».

Тема 2.18. Творчество В.Г.Распутина. «Прощание с Матёрой».

Тема 2.19. Творчество В.М. Шукшина.

Тема 2.20. Творчество Иосифа Бродского.

Раздел 3. Современная драматургия.

Тема 3.1. Современная драматургия. Творчество А.Вампилова.

Раздел 4. Мировая литература 19-20 веков.

Тема 4.1. Особенности развития мировой литературы 19-20 веков.

Раздел 5. Региональная (родная) литература 19-20 веков.

Тема 5.1. Особенности развития национальной литературы народов России.

Раздел 6. Авторская песня.

Тема 6.1. Творчество Б.Окуджавы, В.Высоцкого, В.Цоя.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Иностраннный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объём образовательной программы 117 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 117 часов, в том числе практические занятия 117 часов.

Самостоятельно 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Иностраннный язык» направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета;
- достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

	противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности.
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования и самопроектирования;
МР 5	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления

	маршрута;	учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 6	создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;	создание условий для самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.3. Описание человека.

Тема 1.4. Семья и семейные отношения.

Тема 1.5. Описание жилища.

Тема 1.6. Распорядок дня студентов колледжа.

Тема 1.7. Хобби. Досуг.

Тема 1.8. Мой город.

Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.12. Россия, государственное и политическое устройство.

Тема 1.13. Англоговорящие страны.

Тема 1.14. Научно-технический прогресс.

Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1. Новости и СМИ.

Тема 2.2. Искусство.

Тема 2.3. Резюме. Устройство на работу.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.04.У Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объём образовательной программы - 220 часов.

Самостоятельно 8 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего - 206 часов, в том числе:

лекции, уроки – 176 часов,

практические занятия – 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Математика» относится к углубленному уровню.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета;
- достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в	Готовность и

	поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности.
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования и самопроектирования;
МР 5	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного	формирование

	планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 6	создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;	создание условий для самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ПР 1	Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира	
ПР 2	Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	
ПР 3	Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	
ПР 4	Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	
ПР 5	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического	

	анализа	
ПР 6	Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	
ПР 7	Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	
ПР 8	Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	
ПР 9	Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;	
ПР 10	Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач	
ПР 11	Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели. Интерпретировать полученный результат	
ПР 12	Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей	
ПР 13	Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Алгебра

Введение

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 1.3. Основы тригонометрии.

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики . Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Тема 1.5. Уравнения и неравенства.

Раздел 2. Начало математического анализа

Тема 2.1. Последовательности.

Тема 2.2. Производная.

Тема 2.3. Интеграл.

Раздел 3. Комбинаторика, статистика, и теория вероятностей

Тема 3.1. Элементы комбинаторики.

Тема 3.2. Элементы теории вероятности.

Тема 3.3. Элементы математической статистики.

Раздел 4. Геометрия

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.2. Многогранники.

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения.

Тема 4.4. Измерения в геометрии.

Тема 4.5. Координаты и векторы.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05 История

1.1. Область применения рабочей программы рабочего предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет «История» относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 100 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 100 часов.

Самостоятельно - часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	ФГОС СОО	Конкретизация	в
------------	----------	---------------	---

достижения		предмете
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
МР 2	общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;	общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 4	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

УУД 6	создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
-------	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека.

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2. Древняя Греция.

Тема 2.3. Древний Рим.

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Византийская империя.

Тема 3.2. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.4 Католическая церковь в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Общество Древней Руси.

Тема 4.4. Раздробленность на Руси.

Тема 4.5 Древнерусская культура.

Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.

Тема 4.8. Образование единого Русского государства.

Раздел 5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.

Тема 5.4. Становление абсолютизма в России.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке

Тема 6.1. Реформация и контрреформация.

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.3. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках.

Эпоха просвещения.

Тема 6.4. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Тема 7.3. Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Российская империя в XIX веке

Тема 8.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 8.5. Русская культура XIX века.

Тема 8.2. Внутренняя политика Николая I.

Тема 8.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 8.4. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.

Контрреформы.

Раздел 9. От Новой истории к Новейшей

Тема 9.1. Мир в начале XX века.

Тема 9.2. Революция 1905—1907 годов в России.

Тема 9.3. Первая мировая война и общество.

Тема 9.4. Февральская революция в России.

Тема 9.5. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Тема 9.6. Гражданская война в России.

Раздел 10. Между мировыми войнами

Тема 10.1. Международные отношения.

Тема 10.2. Культура в первой половине XX века.

Тема 10.3. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.

Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 11.1. Накануне мировой войны.

Тема 11.2. Вторая мировая война.

Раздел 12. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 12.2. Международные отношения.

Тема 12.3. Развитие культуры.

Раздел 13. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Тема 13.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 13.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов

Тема 13.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 13.4. СССР в годы перестройки.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре:

учебный предмет относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 117 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 117 часов.

Самостоятельно - часов, в том числе практические занятия 117 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Цель и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

➤ формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

➤ развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

➤ овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

➤ овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

➤ освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

➤ приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	ФГОС СОО	Конкретизация в
------------	----------	-----------------

достижения		предмете
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности,	совершенствование имеющегося и приобретение

	профессионального самоопределения обучающихся.	нового опыта познавательной деятельности;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Практические занятия

Тема 1.1 Туризм.

Тема 1.2. Легкая атлетика.

Тема 1.3. Спортивные игры.

Тема 1.4. Шахматы.

Тема 1.5. Гимнастика .

Тема 1.6. Национальные виды спорта.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре:

учебный предмет относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Цель и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
ПР 1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том

	социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности
ПР 2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР 3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР 4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР 5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР 6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека
ПР 7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР 8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам,
ПР 9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в	умение применять полученные знания в области безопасности на практике

	различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	
ПР 10	знание основ обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	знание основ обороны государства и воинской службы
ПР 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	знание основных видов военно-профессиональной деятельности
ПР 12	владение основами медицинскими знаниями и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	владение основами медицинскими знаниями и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 70 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 70 часов.

лекции, уроки 58 часов,

практические занятия 12 часов.

Самостоятельно - часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье человека

Тема 1.4. Правовые основы взаимоотношения полов

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Гражданская оборона

Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.5. Инженерная защита

Тема 2.6. Аварийно-спасательные работы

Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту

Тема 3.6. Альтернативная гражданская служба

Тема 3.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Первая помощь

Тема 4.2. Понятие травм и их виды

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур

Тема 4.7. Инфекционные болезни и профилактика

Тема 4.8. Первая помощь при отсутствии сознания

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.08 Астрономия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре:

учебный предмет относится к общим учебным предметам общеобразовательного цикла.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 36 часов,

Учебная нагрузка обучающихся всего 36 часов, в том числе: лекции, уроки 30 часов, практические занятия 6 часов.

Самостоятельно 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 08 АСТРОНОМИЯ

2.1. Цель и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета ОУП.08 Астрономия ориентировано на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемого профессионального образования.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования и самопроектирования;
МР 5	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 6	создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их	создание условий для самостоятельной работы по подготовке

	самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;	и защите индивидуальных проектов;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. История развития астрономии.

Тема 1.3. Устройство Солнечной системы.

Тема 1.4. Строение и эволюция Вселенной.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре:

учебный предмет относится к общеобразовательному циклу предметов по выбору.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы 10 часов, лекции, уроки 33 часа, практические занятия 6 часов.

Итоговая аттестация в форме зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Цель и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета УПВ 01. Родной язык направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета;
- достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СНОО	Конкретизация в предмете
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

	и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования и самопроектирования;
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-	формирование навыков участия в

	исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ПР 1	сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;	
ПР 2	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	
ПР 3	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;	
ПР 4	сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;	
ПР 5	сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;	
ПР 6	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;	

ПР 7	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;	
ПР 8	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	
ПР 9	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	
ПР 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;	
ПР 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Грамматика.

Раздел 2. Калмыцкий фольклор

Тема 2.1. Устное народное творчество.

Раздел 3. Калмыцкие писатели

Тема 3.1. Д.Н.Кугультинов.

Тема 3.2. А.Г.Балакаев.

Тема 3.3. М.В.Хонинов.

Раздел 4. Развитие речи.

Тема 4.1. Моя биография.

Тема 4.2. Калмыцкий календарь.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.02.У Химия**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет Химия относится к учебным предметам по выбору общеобразовательного цикла.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 174 часа.

Учебная нагрузка обучающегося всего 137 часов,

В том числе:

Лекции, уроки – 74 часа;

Практические занятия – 10 часов;

Лабораторные занятия- 28 часов;

Консультации – 25 часов.

Самостоятельно 25 часов

Итоговая аттестация в форме экзамена

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения

проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Данный предмет относится к углубленному уровню освоения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Достижение результатов	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	Личностные результаты освоения ООП должны отражать - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
ЛР 9	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
ЛР 11	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

МП 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
МП 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата	формирование навыков участия в учебно-исследовательской и проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ПР 1	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира: понимание роли химии в формировании	сформированность представлений о месте химии в современной

	кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	научной картине мира: понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПР 2	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование химической терминологией и символикой;	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование химической терминологией и символикой;
ПР 3	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент, умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент, умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПР 4	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям:	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям:
ПР 5	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
ПР 6	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
ПР 7	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;
ПР 9	сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях	сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях

ПР 10	сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления	сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления
ПР 11	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования
ПР 12	в методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата	владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата
ПР 13	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанный с переработкой веществ.	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанный с переработкой веществ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1 Введение. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема 1.2 Предельные углеводороды

Тема 1.3 Этиленовые и диеновые углеводороды

Тема 1.4 Ацетиленовые углеводороды

Тема 1.5 Ароматические углеводороды

- Тема 1.6 Природные источники углеводов
- Тема 1.7 Гидроксильные соединения
- Тема 1.8 Альдегиды и кетоны
- Тема 1.9 Карбоновые кислоты и их производные
- Тема 1.10 Углеводы
- Тема 1.11 Азотсодержащие органические соединения
- Тема 1.12 Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты
- Тема 1.13 Биологически активные соединения

Раздел 2. Общая и неорганическая химия

- Тема 2.1 Химия наука о веществах
- Тема 2.2 Строение атома
- Тема 2.3 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
- Тема 2.4 Строение вещества
- Тема 2.5 Полимеры
- Тема 2.6 Дисперсные системы
- Тема 2.7 Химические реакции
- Тема 2.8 Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы
- Тема 2.9 Растворы.
- Тема 2.10 Классификация веществ. Простые вещества.
- Тема 2.11 Основные классы неорганических и органических соединений
- Тема 2.12 Химия элементов
- Тема 2.13 Химия в жизни общества

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.03У Биология

1.1 Область применения рабочей программы рабочего предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к учебным предметам по выбору общеобразовательного цикла.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

Обязательной аудиторной нагрузки нагрузки 80 часов,

В том числе:

лекции, уроки –60 часов;

практические занятия – 20 часов;

Итоговая аттестация в форме экзамена.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

– получение фундаментальных знаний о биологических системах(Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Достижение результатов	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	<p>Личностные результаты освоения ООП должны отражать</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) 	<ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 	<ul style="list-style-type: none"> - способность руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
ЛР 11	- принятие и реализацию ценностей	- принятие и реализацию

	здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек
МП 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности
МП 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем и хозяйственной деятельности
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению
УУД 4	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся	решение задач общекультурного, личностного и

		познавательного развития обучающихся
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях.
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата	участие в конференциях, олимпиадах
ПР 1	– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;	– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
ПР 2	– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;	– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное

		пользование биологической терминологией и символикой;
ПР 3	– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;	– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
ПР 4	– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;	– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
ПР 5	– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.
ПР 6	- сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;	сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
ПР 7	-сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений;	сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты

	прогнозировать последствия значимых биологических исследований;	и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
ПР 8	- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере, проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;	- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере, проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
ПР 9	- владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;	владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
ПР 10	- сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.	сформированность в убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Строение и функции клетки

Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Раздел 2. Организм, размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости

Тема 3.2. Закономерности изменчивости

Тема 3.3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле

Тема 4.2. История развития эволюционных идей

Тема 4.3. Микроэволюция и макроэволюция

Раздел 5. Происхождение человека

Тема 5.1. Антропогенез

Тема 5.2. Человеческие расы

Раздел 6. Бионика

Тема 6.1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы рабочего предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет относится к общеобразовательному циклу дополнительных учебных предметов курса.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 120 часов,
Учебная нагрузка обучающихся всего 120 часов,
в том числе.

лекции, уроки – 40 часов;
практические занятия – 80 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
--------------------------	----------	-----------------------------

ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;

МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности;
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ПР 1	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	сформировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПР 2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость

		формального описания алгоритмов;
ПР 3	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	владеть умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПР 4	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
ПР 5	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	сформировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого

		объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПР 6	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПР 7	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	сформировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Введение

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Основные информационные процессы. Представление и обработка информации.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 1.3. Архитектура компьютеров. Компьютерные сети.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 1.4. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 1.5. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.02 Экология

1.1 Область применения рабочей программы рабочего предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Экология» относится к общеобразовательному учебному циклу учебные предметы по выбору.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 34 часа.

Обязательная учебная нагрузка всего 34 часа,

в том числе:

лекции, уроки –28часов;

практические занятия –6часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и

окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Достижение результатов	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	<p>Личностные результаты освоения ООП должны отражать</p> <p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>- Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно - научной картине мира;</p>
ЛР 5	<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</p>
ЛР 7	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми</p>	<p>- умение выстраивать конструктивные</p>

	<p>младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</p>
<p>МР 3</p>	<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>
<p>МР 4</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- владение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды</p>
<p>УУД 4</p>	<p>решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся</p>	<p>решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся</p>
<p>УУД 5</p>	<p>повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий,</p>	<p>повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа</p>

	формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
ПР 1	сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;	сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
ПР 2	сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
ПР 3	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
ПР 4	владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
ПР 5	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия

	последствия своих действий в окружающей среде;	своих действий в окружающей среде;
ПР 6	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Введение в экологию

Тема 1.2. Общая экология

Тема 1.3. Социальная и прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1. Среда обитания человека

Тема 2.2. Городская среда

Тема 2.3. Сельская среда

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2. «Устойчивость и развитие»

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.03 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 105 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 105 часов.

Самостоятельно - часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
МР 2	общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;	общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной

	построения индивидуального образовательного маршрута;	деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 4	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
УУД 6	создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
УУД 9	подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности;	подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика, экономическая наука.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права РФ.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП. 04 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет относится к общеобразовательному циклу дополнительных учебных предметов.

1.3. Цель и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета ДУП. 04 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов системы знаний об истории ветеринарии, об этике ветеринарного специалиста, о роли ветеринарии в современном обществе;
- формирование у студентов системы знаний об обязанностях работников в области ветеринарии и фактических или потенциальных последствий собственной деятельности.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования;
МР 5	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 9	подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности;	подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности;
ПР 1	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных,	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-

	регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;	смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
ПР 2	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
ПР 3	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 34 часа.

Учебная нагрузка обучающихся всего 34 часа.

лекции, уроки 14 часов.

Самостоятельно - часов.

Итоговая аттестация в форме *зачёта*.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Раздел 1. История ветеринарии.

Тема.1.1. Ветеринария в древнем мире. Ветеринария на ближнем востоке, Индии, Китае, Греции и Риме.

Тема.1.2. Ветеринария у дославянских племен и славян.

Тема.1.3. История ветеринарии в западной Европе и мире в XVII-XX веках.

Тема.1.4. Ученые, внесшие крупный вклад в развитие ветеринарии.

Раздел 2. История ветеринарии в России.

Тема 2.1. Ветеринария на рубеже XV-XX веков.

Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи.

Раздел 3. Современная ветеринария.

Тема 3.1 Современная ветеринарная служба.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП. 05 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебного предмета в структуре:

учебный предмет относится к общеобразовательному циклу дополнительных учебных предметов.

1.3. Цель и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета ДУП. 05 Основы проектной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета;
- достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и	развитие познавательных

	ценностно-смысловой сферы;	интересов обучающихся;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования и самопроектирования;
МР 5	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 6	создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;	создание условий для самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;

	другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	
ПР 1	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса
ПР 2	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности
ПР 3	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения
ПР 4	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 39 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 39 часов.

лекции, уроки 39 часов.

Самостоятельно - часов.

Итоговая аттестация в форме *другие*.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в курс учебного предмета основы проектной деятельности.

Тема 1.1. История возникновения проектной деятельности.

Тема 1.2. Типы и виды проектов.

Тема 1.3. Методы исследования.

Раздел 2. Этапы работы над проектом.

Тема 2.1. Подготовительный этап работы над проектом Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.

Тема 2.2. Основной этап работы над проектом.

Тема 2.3. Методы работы с источниками информации.

Тема 2.4. Заключительный этап работы над проектом.

Раздел 3. Представление результатов работы.

Тема 3.1. Правила оформления презентации.

Тема 3.2. Организация защиты.

Тема 3.3 Понятие экспертизы.