

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Насаденек ТНО УРСТРК и
Кабурбадзе по РК*

(наименование предприятия/организации)

М.Д. Филимова

04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Управление земельно-имущественным комплексом

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Управление земельно-имущественным комплексом

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника –

специалист по земельно-имущественным отношениям

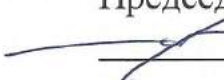
Городовиковск

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 01.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 № 486 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК технических
дисциплин

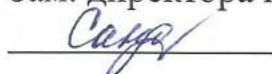
Протокол от 07.04.22 № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	11

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках междисциплинарного курса 01.01 Управление земельно-имущественным комплексом для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики профессионального модуля 01 Управление земельно-имущественным комплексом являются:

- научить составлять земельный баланс;
- научить составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- научить осуществлять сбор информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

и соответствующих **умений:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

1.4 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО.

Учебная практика по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной учебной практики необходимы для изучения профессиональных модулей «Осуществление кадастровых отношений», «Кадастрово-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», «Определение стоимости недвижимого имущества».

1.5 Формы проведения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» проводится дискретно.

1.6 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в кабинете «Междисциплинарные курсы».

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Время проведения практики: 4 семестр – 1 неделя.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон	

	и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание учебной практики

УП.02.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделю, 36 часов.

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Составление земельного баланса	6	оценка
2	Составление земельного баланса	6	оценка
3	Составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	6	оценка
4	Составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	6	оценка
5	Осуществление мониторинга земель территории	6	оценка
6	Проектирование и анализ социально-экономического развития территории.	6	оценка
Итого:		36	

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты для выполнения задания.

Выполнить задания:

Задание 1. Написать анализ конкретных ситуаций в земельно-имущественных отношениях, имеющих экономический характер.

Задание 2. Сделать описание кадастровой информации.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» студенты должны составить и защитить отчет о прохождении практики и сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Калинин В. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений. – М.: ИНФРА – М, 2012; «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 №51-ФЗ.
2. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 №136-ФЗ.
3. Федеральный закон от 10.01.1996 №4-ФЗ «О мелиорации земель».
4. Федеральный закон от 24.07.2007 №221-ФЗ О государственном кадастре недвижимости».
5. Федеральный закон от 21.12.2004 №172-ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».

Дополнительные источники:

6. Рой О. Основы государственного и муниципального управления: учеб. Пособие. – 4-е изд. Стандарт третьего поколения. – Спб.: Питер, 2013. (ЭБС ibooks.ru)

Интернет – ресурсы:

7. Программное обеспечение для функционирования земельно-имущественных систем: www.gisa.ru.
8. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: www.rosim.ru.

9. Учебно-методический комплекс «Земельное право»: www.e-college.ru.

10. Концепция земельного баланса: www.rosreestr.ru/upload/www/files/konceptcia_zembalans.pdf.

11. Официальный сайт Новочеркасской Государственной Мелиоративной Академии- www.ngma.su

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика по ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом проходит в кабинетах и лабораториях по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения имеются рабочие места, формы заполнения документов для определения кадастровой стоимости, геодезические приборы для совершения кадастровой съемки.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения учебной практики, при проведении практических занятий и приеме отчетов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	<p>Дневник, портфолио документов, отчёт по учебной практике, оценка защиты отчёта по учебной практике, оценка портфолио документов.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>Знания:</p> <p>В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основы инженерного обустройства и оборудования территории; - - основы и методики анализа применения моделей территориального управления; - - основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий. 	<p>Дневник, портфолио документов, отчёт по учебной практике, оценка защиты отчёта по учебной практике, оценка портфолио документов.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Иванов И.И. ТМО УФСРК
Иванов И.И. по РК

(подпись) (наименование предприятия/организации)

И.И. Иванов

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

«11» 01 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Управление земельно-имущественным комплексом

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Управление земельно-имущественным комплексом

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника –

специалист по земельно-имущественным отношениям

Городовиковск

Рабочая программа
производственной практики
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
12.05.2014 № 486 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) СПО
базовой подготовки 21.02.05
Земельно-имущественные отношения

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических

дисциплин

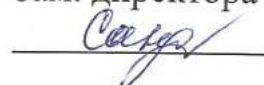
Протокол от 07.09.22 № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	12

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ

СОГЛАСОВАНО

«___» _____ 20___ г.

М.П.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2.Цели производственной практики

Целями производственной практики профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» являются закрепление и углубление полученных в ходе изучения профессионального модуля теоретических знаний, и приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» являются:

-научить использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

-научить выявлять территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

-научить осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

А так же приобретение студентами **практического опыта:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

и соответствующих умений:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

1.4. Место производственной практики в структуре

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Данная производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом». Знания и умения, полученные в результате прохождения данной производственной практики необходимы для изучения профессиональных модулей «Осуществление кадастровых отношений», «Кадастрово-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», «Определение стоимости недвижимого имущества».

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является, по форме проведения, производственной практикой.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в Кадастровой палате, Росреестре, Комитете по земельно-имущественным отношениям с которыми заключаются договора на прохождение студентами производственных практик.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Время проведения практики: 4 семестр – 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

	деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных	осознанный выбор будущей профессии, отношение к

	планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

«___» _____ 20___ г.

М.П.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ

2.1. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1 неделю,
36 часов.

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности	6	оценка
2	Составление земельного баланса	6	оценка
3	Составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	6	оценка
4	Составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	6 *	оценка
5	Осуществление мониторинга земель территории	6	оценка
6	Проектирование и анализ социально-экономического развития территории.	6	оценка
Итого:		36	

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Рабочие тетради и инструкционно-технологические карты. Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю «Управление земельно-имущественным комплексом» студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

- изучить территориальные проблемы экономического характера;
- земельное законодательство;
- охрана земель и экологическая безопасность;
- контроль за соблюдением земельного законодательства при реализации проектов по эксплуатации и развитию территории.

Выполнить задания:

Задание 1. Написать анализ конкретных ситуаций в земельно-имущественных отношениях, имеющих экономический характер.

Задание 2. Сделать опись кадастровой информации.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики ПП.01.01 Управление земельно-имущественным комплексом, студенты должны составить и защитить отчет по прохождению практики, сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Калинин В. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений. - М.: ИНФРА- М, 2012

Нормативно-правовые акты:

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 №51-ФЗ.

3. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 №136-ФЗ.

4. Федеральный закон от 10.01.1996 №4-ФЗ «О мелиорации земель».

5. Федеральный закон от 24.07.2007 №221-ФЗ О государственном кадастре недвижимости».

6. Федеральный закон от 21.12.2004 №172-ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».

Дополнительные источники:

7. Рой О. Основы государственного и муниципального управления: учеб.пособие. - 4-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013. (ЭБС ibooks.ru)

Интернет - ресурсы:

8. Программное обеспечение для функционирования земельно-имущественных систем: www.gisa.ru.

9. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: www.rosim.ru.

10. Учебно-методический комплекс «Земельное право»: www.e-college.ru.

11. Концепция земельного баланса:
www.rosreestr.ru/upload/www/files/konceptcia_zembalans.pdf.

12. Официальный сайт Новочеркасской Государственной Мелиоративной Академии- www.ngma.su

2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для прохождения производственной практики профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» необходимо наличие рабочего места, форм заполнения документов для определения кадастровой стоимости, геодезических приборов для совершения кадастровой съемки.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения производственной практики приёма отчётов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь: – осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</p>	<p>Дневник, портфолио документов, отчёт по производственной практике, оценка защиты отчёта по производственной практике, оценка</p>

<ul style="list-style-type: none"> – использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; - осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий 	<p>портфолио документов, дифференцированный зачёт.</p>
<p>Знания: В результате освоения производственной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основы инженерного обустройства и оборудования территории; - основы и методики анализа применения моделей территориального управления; - основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий. 	<p>Дневник, портфолио документов, отчёт по производственной практике, оценка защиты отчёта по производственной практике, оценка портфолио документов, дифференцированный зачёт.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

М.Д. Шелегова
ТНО УФСРК Ч
Федерации по РК
наименование предприятия/организации)

М.Д. Шелегова

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Осуществление кадастровых отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника –

специалист по земельно-имущественным отношениям

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 № 486 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических

дисциплин

Протокол от 07.04.22 № 9

Председатель ЦМК

С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	10

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках междисциплинарного курса 02.01 Осуществление кадастровых отношений для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики профессионального модуля 02 Осуществление кадастровых отношений являются:

- научить формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- научить осуществлять кадастровую деятельность;
- научить выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- научить составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- научить организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- ведения кадастровой деятельности и соответствующих **умений:**
 - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
 - осуществлять кадастровую деятельность;
 - выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
 - составлять межевой план с графической и текстовой частями;
 - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);

1.4 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО.

Учебная практика по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной учебной практики необходимы для изучения профессиональных модулей «Осуществление кадастровых отношений», «Кадастрово-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», «Определение стоимости недвижимого имущества».

1.5 Формы проведения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» проводится дискретно.

1.6 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в кабинете «Междисциплинарные курсы».

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Время проведения практики: 5 семестр – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	

ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных	

	привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учетной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	Инструктаж по технике безопасности. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости. объекта недвижимости.	6	оценка
2		Постановка на государственный кадастровый учет	6	оценка
3		Учет изменений объекта недвижимости (включая учет части объекта и учет адреса правообладателя объекта). Снятие с кадастрового учета объекта недвижимости.	6	оценка
4		Внесение кадастровых сведений в соответствии с документами, поступающими в ОКУ из органов гос. власти и местного самоуправления порядке информационного взаимодействия.	6	оценка
5		Исправление технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях.	6	оценка
6		Определение кадастровой стоимости земель.	6	оценка
7		Выполнение кадастровой съемки.	6	оценка

8	Осуществление кадастрового и технического учета объектов недвижимости.	Выполнение кадастрового учета	6	оценка
9		Выполнение технического учета	6	оценка
10	Формирование кадастрового дела.	Внесение сведений о размерах, местоположении, количестве и качестве земель.	6	оценка
11		Использование кадастровых документов на основании данных по формированию земельных участков,	6	оценка
12		Формирование сведений о правовом режиме земельных участков на основе данных Единого государственного реестра недвижимости, а также постановлений (Актов) об утверждении границ территориальных зон, изменении	6	оценка
ИТОГО			72 часа	оценка

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты для выполнения задания.

Выполнить задания:

Задание 1. Осуществление комплекса кадастровых процедур.

Задание 2. Определите кадастровую стоимость.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» студенты должны составить и защитить отчет о прохождении практики и сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Липски С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебник / С.А. Липски, И.И. Гордиенко, К.В. Симонова. - М.: КноРус, 2020.
2. Литовченко, В. А. Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости / В.А. Литовченко, В.И. Наназашвили. - М.: Высшая школа, 2020.

Дополнительные источники:

3. ФЗ № 221 от 24.07.2007г. «О кадастровой деятельности».
- 4.Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Градостроительный кадастр с основами геодезии Учебник. - М.: Издательство «Архитектура», 2020.
- 5.Ершов В.А. Все о земельных отношениях. Кадастровый учет, право собственности, купля-продажа, аренда, налоги, ответственность: Учебник - М • ГроссМедиа, 2021.
6. Журнал: «Вестник Росреестра».

Интернет-ресурсы:

7. [http:// www.to46.rosreestr.ru/upload/to46/files/](http://www.to46.rosreestr.ru/upload/to46/files/).
8. [http:// books.geodesy.ru/](http://books.geodesy.ru/).

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика по ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений проходит в кабинетах и лабораториях по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения имеются рабочие места, формы заполнения документов для определения кадастровой стоимости, геодезические приборы для совершения кадастровой съемки.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения учебной практики, при проведении практических занятий и приеме отчетов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур. - Правильность оформления заявлений. - Правильность постановки на кадастровый учет. - Правильность внесения сведений, о ранее учтенных объектах недвижимости.	Дневник, портфолио документов Оценка портфолио документов

<p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>- Правильность применения расчетов по определению кадастровой стоимости.</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>-Правильность оформления документов по кадастровому учету.</p> <p>-Правильность оформления документов по техническому учету.</p>	<p>Дневник, портфолио документов, отчет по практике Оценка портфолио документов Оценка</p>
<p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>- Правильность оформления кадастровых дел.</p>	<p>выполнения практического задания</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Маталеев Т.И. УФСРР и
картографов по РК*

(подпись) (наименование предприятия/организации)

М.П. Шилова

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев

«11»

04

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Осуществление кадастровых отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 осуществление кадастровых отношений

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника –
специалист по земельно-имущественным отношениям

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 № 486 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО базовой подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических

дисциплин

Протокол от 07.04.22 № 9

Председатель ЦМК

С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Санджева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	11

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

СОГЛАСОВАНО

«___» _____ 20___ г.

М.П.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Цели производственной практики

Целями производственной практики профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» являются закрепление и углубление полученных в ходе изучения профессионального модуля теоретических знаний, и приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» являются:

- научить формировать сведения об объекте недвижимости в единый государственный реестр недвижимости;
- научить осуществлять кадастровую деятельность;
- научить выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- научить составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- научить организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом.

А так же приобретение студентами **практического опыта:**

– Ведения кадастровой деятельности.

и соответствующих умений:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в единый государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О кадастровой деятельности»);

1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базово подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Данная производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом». Знания и умения, полученные в результате прохождения данной производственной практики необходимы для изучения профессиональных модулей «Картографо - геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», «Определение стоимости недвижимого имущества».

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» является, по форме проведения, производственной практикой.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в Кадастровой палате, Росреестре, Комитете по земельно-имущественным отношениям с которыми заключаются договора на прохождение студентами производственных практик.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Время проведения практики: 5 семестр – 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность	толерантное сознание и поведение в

	вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении,

	общенациональных проблем;	общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

«___» _____ 20___ г.

М.П.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

2.1. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1 неделю, 36 часов.

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности. формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;	6 часов	оценка
2	осуществлять кадастровую деятельность;	6 часов	оценка
3	выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;	6 часов	оценка
4	составлять межевой план с графической и текстовой частями;	6 часов	оценка
5	организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;	6 часов	оценка
6	проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;	6 часов	оценка
	Итого	36 часов	

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Рабочие тетради и инструкционно-технологические карты. Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю «Осуществление кадастровых отношений»

Выполнить задания:

Задание 1. Написать анализ конкретных ситуаций в земельно-имущественных отношениях, имеющих экономический характер.

Задание 2. Сделать опись кадастровой информации.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики ПП.02.01 Осуществление кадастровых отношений, студенты должны составить и защитить отчет по прохождению практики, сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Золотова Е.В. Основы кадастра: Территориальные информационные системы: Учебник для вузов. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2022.
2. Свитин В.А. Теоретические основы кадастра : Учеб. пособие / В. А. Свитин. – Минск. Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2021. – 256с.

Дополнительные источники:

3. ФЗ-221 от 24.07.2007 г «О государственном кадастре недвижимости»
4. Журнал: "Вестник Росреестра".

Интернет-ресурсы:

5. [http:// www.to46.rosreestr.ru/upload/to46/files/](http://www.to46.rosreestr.ru/upload/to46/files/)
6. [http:// books.geodesy.ru/books/book/1](http://books.geodesy.ru/books/book/1)

2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для прохождения производственной практики профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» необходимо наличие рабочего места, форм заполнения документов для определения кадастровой стоимости, геодезических приборов для совершения кадастровой съемки.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения производственной практики приёма отчётов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; - осуществлять кадастровую деятельность; - выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; - составлять межевой план с графической и текстовой частями; - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; - проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; - формировать сведения в единый государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; - оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; - владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О кадастровой деятельности»); 	<p>Дневник, портфолио документов. Оценка портфолио документов. сдача обучающимися дифференцированного зачёта.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; - принципы ведения государственного кадастра недвижимости; - геодезическую основу кадастра недвижимости; - картографическую основу кадастра недвижимости; - состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; - основания осуществления кадастрового учета; - особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; - порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации. 	<p>Дневник, портфолио документов. Оценка портфолио документов. Оценка выполнения практического задания. сдача обучающимися дифференцированного зачёта.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Исгалевский ТМО УХСТРК и
кар. по граблям по РК*

(наименование предприятия/организации)

*Исгалевский ТМО УХСТРК и
кар. по граблям по РК*

04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника –
специалист по земельно-имущественным отношениям

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 г. № 486 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.09 2022 № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	12

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Целями учебной практики профессионального модуля «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» являются закрепление и углубление полученных в ходе изучения профессионального модуля теоретических знаний, и приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики профессионального модуля 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений являются:

- научиться читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- научиться производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;

- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местными наоборот.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- выполнения картографо-геодезических работ;
- и соответствующих умений:**
- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
 - производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
 - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
 - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
 - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
 - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

1.4 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО.

Учебная практика по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося по ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений. Она представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной учебной практики необходимы для изучения профессиональных модулей «Оценка недвижимого имущества», «Кадастры и кадастровая оценка земель».

1.5 Формы проведения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений проводится дискретно.

1.6 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в кабинете «Лаборатория, компьютеризация профессиональной деятельности; геодезия».

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Время проведения практики: 6 семестр – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	русскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

	деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учетной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1-2	Чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями	Изучение условных обозначений. Зарисовка условных обозначений.	6 часа	оценка
		Работа с тематическими картами. Описание тематических карт с помощью условных знаков.	6 часов	
3-6	Производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности	Детальное изучение геодезических лабораторий.	6 часов	оценка
		Работа на полигоне с теодолитом.	6 часов	
		Работа на полигоне с нивелиром.	6 часов	
		Заполнение документации по съемке данных с объекта.	6 часа	
7	Изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах	Работа с абрисом, чертежами, и ситуацией.	2 часа	оценка
		Изображение рельефа местности с помощью горизонталей.	4 часа	
8-9-	Использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ	Подробное изучение государственных геодезических сетей, сетей сгущения,	6 часов	оценка
		Подробное изучение сетей специального назначения для производства картографо-геодезических работ.	6 часов	
10	Составлять	Изучение топографических карт и планов.		оценка

	картографические материалы (топографические и тематические карты и планы)	Составление тематической карты (полезные ископаемые, осадки, рельеф).	6 часов	
11-12	Производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот	Производить переход от государственных геодезических сетей к местным.	6 часов	оценка
		Производить переход от местных к государственным геодезическим сетям.	6 часов	
Итого			72 часа	

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты для выполнения задания.

Выполнить задания:

Задание 1. Составьте тематическую карту.

Задание 2. Описать теодолит и нивелир.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики профессионального модуля «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» студенты должны составить и защитить дневник- отчет о прохождении практики и сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. М.И. Киселев Геодезия. 9-е издание, 2020.
2. В.С. Кусов Основы геодезии, картографии и космосъемки, 2-е издание, 2020.

Дополнительные источники:

3. Геоинформатика. Толковый словарь основных терминов / Под ред. А.М. Берлянта, А.В. Кошкарева, -М.: ГИС Ассоциация, 2020.

4. Государственный стандарт Российской Федерации "Геоинформационное картографирование. Пространственные данные, цифровые и электронные карты. Общие требования " (ГОСТ Р 50828-95). - М.: ИПК Изд-во стандартов, 1996.

5. Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика / Под ред. Д.В. Лисицкого. - М.: Изд-во Картгеоцентр-Геодезиздат, 2020. Лурье И.К.

6. Автоматизированная картография и геоинформатика / Под ред. А.М. Берлянта, В.Т. Жукова // Материалы к науч. конференции, посвященной 50-летию проф. С.Н. Сербенюка - М., 2020.

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для прохождения учебной практики профессионального модуля 03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» необходимо наличие Инструкционно-технологических карт, калькуляторов, геодезических приборов, тематических карт и планов разных масштабов.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо--геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Дневник, портфолио документов Оценка портфолио документов
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Дневник, портфолио документов, отчет по практике Оценка портфолио документов Оценка выполнения практического задания
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Дневник, портфолио документов, отчет по практике Оценка защиты отчета по практике Оценка портфолио документов Оценка выполнения группового
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Дневник, портфолио документов Оценка портфолио документов
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Дневник, портфолио документов Оценка портфолио документов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Налакенак ТМО ЧОСТРК Ч
картографический по РК

наименование предприятия/организации)

М.П. М.В. Филиал

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника –
специалист по земельно-имущественным отношениям

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 г. № 486 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

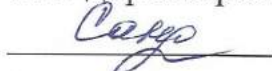
Протокол от 07.04. 2022 г № 9

Председатель ЦМК

 Светличный С.И.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	12

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03.01 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

СОГЛАСОВАНО

«___» _____ 20___ г.

М.П.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Целями производственной практики профессионального модуля 03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» являются закрепление и углубление полученных в ходе изучения профессионального модуля теоретических знаний, и приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики профессионального модуля 03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» являются:

- научить выполнять картографо-геодезические работы;
- научить читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- научить производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- научить изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- научить использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- научить составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- научить производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.

А так же приобретение студентами **практического опыта:**

- выполнения картографо-геодезических работ;

и соответствующих умений:

- выполнения картографо-геодезических работ, уметь:
- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные

отношения базовой подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. В результате прохождения производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессионального модуля 03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений».

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика профессионального модуля 03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» по форме проведения проводится дискретно: по видам практик.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях Городовиковского района, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

В процессе прохождения практики обучающиеся обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Время проведения практики: 6 семестр – 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные	

	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику	

	быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

«___» _____ 20___ г.

М.П.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
ПП.03.01 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

2.1. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1 неделю,
36 часов.

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Общее знакомство с предприятием	6 часов	оценка
	Анализ структуры, специализации и производственных ресурсов предприятия.		оценка
2	Определение процессов организации и порядка проведения землеустройства	6 часов	оценка
	Изучение и оформление чертежей технологического проектирования		оценка
3	Использование информационных технологий в оформлении чертежей	6 часов	оценка
4	Чтение схем инженерных сетей и оборудования.	6 часов	оценка
5	Выполнение чертежей планов и	6 часов	оценка
6	Чтение генеральных планов участков	6 часов	оценка
	Зонирование территории.		оценка
	Завершение производственной практики. Оформление отчета.		оценка
	Итого	36 часов	

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю 03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» обучающиеся самостоятельно должны:

Выполнить задания:

Задание 1. Составить межевой план заданного участка.

Задание 2. Составить технический план заданного объекта.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики ПП.03.01 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, студенты должны составить и защитить отчет по прохождению практики, сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. М.И. Киселев Геодезия. 9-е издание, 2020.
2. В.С. Кусов Основы геодезии, картографии и космосъемки, 2-е издание, 2020.

Дополнительные источники:

3. Геоинформатика. Толковый словарь основных терминов / Под ред. А.М. Берлянта, А.В. Кошкарева, -М.: ГИС Ассоциация, 2020.
4. Государственный стандарт Российской Федерации "Геоинформационное картографирование. Пространственные данные, цифровые и электронные карты. Общие требования " (ГОСТ Р 50828-95). - М.: ИПК Изд-во стандартов, 1996.
5. Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика / Под ред. Д.В. Лисицкого. - М.: Изд-во Картгеоцентр-Геодезиздат, 2020. Лурье И.К.

2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для прохождения производственной практики профессионального модуля 03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» необходимо наличие рабочего места, форм заполнения документов для определения кадастровой стоимости, геодезических приборов для совершения кадастровой съемки.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Дневник, портфолио документов Оценка портфолио документов
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Дневник, портфолио документов, отчет по практике Оценка портфолио документов Оценка выполнения практического задания
Г1К 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Дневник, портфолио документов, отчет по практике Оценка защиты отчета по практике Оценка портфолио документов Оценка выполнения
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Дневник, портфолио документов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*наглящик ТМО ФРСТРК и
картографские по РК*

(наименование предприятия/организации)

М.П. Шилова

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 Определение стоимости недвижимого имущества

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника –

специалист по земельно-имущественным отношениям

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 № 486 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО базовой подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения


РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических

дисциплин

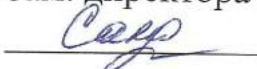
Протокол от 07.04, 2022 г № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	11

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Целями учебной практики профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» являются закрепление и углубление полученных в ходе изучения профессионального модуля теоретических знаний, и приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики профессионального модуля 04 «Определение стоимости недвижимого имущества» являются:

- научить составлять земельный баланс;
- научить составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- научить осуществлять сбор информации, ведение ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- научить формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- оценки недвижимого имущества;

и соответствующих **умений:**

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;

- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

1.4 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Учебная практика является обязательным разделом профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной учебной практики необходимы для изучения профессиональных модулей «Осуществление кадастровых отношений», «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений».

1.5 Формы проведения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля 04 «Определение стоимости недвижимого имущества» по форме проведения проводится дискретно: по видам практик.

1.6 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в кабинете междисциплинарных курсов.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Учебная практика проводится после изучения профессионального модуля 04 «Определение стоимости недвижимого имущества» Время проведения практики: 5 семестр – 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3.Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4.Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5.Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	

ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделю, 36 часов.

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1-2	Оценка стоимости объектов недвижимости. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте	12	оценка
3-4	Сбор и обработка информации для оценки недвижимости.	12	оценка

5-6	Выведение итоговой величины рыночной стоимости предприятия и навыками написания отчета по оценке. Произведениерасчетов по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки. Обобщение результатов, полученных подходами, и получение обоснованного заключения об итоговой величине стоимости	12	оценка
	объекта оценки. Рассчитать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.		
Итого:		36	

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю «Определение стоимости недвижимого имущества» студенты самостоятельно должны выполнить задания:

Задание 1: Выбрать любой объект недвижимости на территории Городовиковского районного муниципального образования РК, собрать всю необходимую информацию об объекте недвижимости, подтвердить какой-либо найденной документацией, фото и т.д.

Задание 2: Определить характер собранной информации, поделить на виды.

Задача 3. Определить стоимость земельного массива
Задача 4. Определить неисправимый функциональный износ офисного здания.

Задача 5. Определить внешний (экономический) износ склада.

Задача 6. Рассчитать остаточную стоимость здания и др.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики профессионального модуля 04 «Определение стоимости недвижимого имущества» студенты должны составить и защитить отчет о прохождении практики и сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Калинин В.М. Оценка технического состояния зданий и сооружений. - М.: ИНФРА- М, 2020.
2. Касьяненко Т.Г. Оценка недвижимости / Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А., Есипов В.Е. - М.: КноРус., 2020.- (ЭБС ibooks.ru)

Дополнительные источники:

3. ГОСТ 21.101 - 97. СПДС. Основные требования к проектной документации.
4. ГОСТ 21.110 - 95. СПДС. Правила выполнения спецификации оборудования, изделий и материалов.
5. ГОСТ 21.114 - 95. СПДС. Правила выполнения эскизных чертежей общих видов нетиповых изделий.
6. ГОСТ 21.501 - 94. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.
7. ГОСТ 27751 - 88. Надежность строительных конструкций и оснований.
8. МДС 10-1.98. Порядок присвоения обозначения методической документации в строительстве. - М.: Госстрой России, 2020.
9. МДС 11-1.99. Методические рекомендации о порядке выдаче разрешений на строительство. - М.: Госстрой России, 2020.
10. МДС 11-3.99. Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения. - М.: Госстрой России, 2020.
11. Оценка стоимости земельных участков: учебное пособие / В.И. Петров; под.ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Федотовой. - М.: КНОРУС, 2020.
12. Цыганенко В.С. Экономика рынка недвижимости, - СПб: СПбГУИТМО, 2020.
13. Шевчук Д.А. Экономика недвижимости: конспект лекций / Д.А. Шевчук - Ростов н/Д: Феникс, 2020.

Интернет-ресурсы:

14. Научная электронная библиотека elibrary.ru

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для прохождения учебной практики профессионального модуля 04 «Определение стоимости недвижимого имущества» необходимо наличие рабочего места, форм заполнения документов для определения стоимости недвижимого имущества.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения учебной практики. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; <p style="padding-left: 20px;">руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «(36 оценочной деятельности в Российской Федерации)», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</p>	<p>Дневник, портфолио документов, отчет по учебной практике, оценка защиты отчета по учебной практике, оценка портфолио документов.</p>
<p>Знания: В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм регулирования оценочной деятельности; - признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; - права собственности на недвижимость; - принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; - типологию объектов оценки; - проектно-сметное дело; - показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организации оценщиков. 	<p>Дневник.портфолио документов, отчет по учебной практике, оценка защиты отчета по учебной практике, оценка портфолио документов.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель



2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Определение стоимости недвижимого имущества

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника –
специалист по земельно-имущественным отношениям

Рабочая программа
производственной практики
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
12.05.2014 № 486 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) СПО
базовой подготовки 21.02.05
Земельно-имущественные отношения


РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических

дисциплин

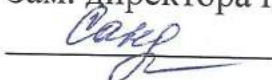
Протокол от 07.04.2022 г № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.
Городовикова»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	12

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04.01 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Целями производственной практики профессионального модуля 04. «Определение стоимости недвижимого имущества» являются закрепление и углубление полученных в ходе изучения профессионального модуля теоретических знаний, и приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики профессионального модуля 04 «Определение стоимости недвижимого имущества» являются:

- научить использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- научить выявлять территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- научить осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

А так же приобретение студентами **практического опыта:**

- оценки недвижимого имущества;

и соответствующих умений:

– оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;

– собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;

– производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;

– обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;

– подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;

– определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;

– руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика является обязательным разделом профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Данная производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении профессионального модуля 04 «Определение стоимости недвижимого имущества». Знания и умения, полученные в результате прохождения данной производственной практики необходимы для изучения профессиональных модулей «Осуществление кадастровых отношений», «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», «Определение стоимости недвижимого имущества».

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика профессионального модуля 04 «Определение стоимости недвижимого имущества» является, по форме проведения, производственной практикой.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в Комитете по земельно-имущественным отношениям, в Росреестре, у кадастровых инженеров и в Архитектурном отделе Городовиковского района, с которыми заключаются договора на прохождение студентами производственных практик.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Производственная практика проводится после изучения дисциплины. Время проведения практики: 5 семестр – 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на	

	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

	употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

2.1. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1 неделю, 36 часов.

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности. Использование кадастровой информации в	6 часов	оценка
2-4	Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельноимущественных	18 часов	оценка
5-6	Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при	12 часов	оценка
Итого		36 часов	

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю «Определение стоимости недвижимого имущества» студенты самостоятельно должны выполнить задания:

Задание 1. Написать анализ конкретных ситуаций в земельно-имущественных отношениях, имеющих экономический характер.

Задание 2. Сделать опись кадастровой информации.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики профессионального модуля 04 «Определение стоимости недвижимого имущества» студенты должны составить и защитить отчет о прохождении практики и сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Калинин В.М. Оценка технического состояния зданий и сооружений. - М.: ИНФРА- М, 2020.
2. Касьяненко Т.Г. Оценка недвижимости /Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А., Есипов В.Е. - М.: КноРус., 2020.- (ЭБС ibooks.ru)

Дополнительные источники:

3. ГОСТ 21.101 - 97. СПДС. Основные требования к проектной документации.
4. ГОСТ 21.110 - 95. СПДС. Правила выполнения спецификации оборудования, изделий и материалов.
5. ГОСТ 21.114 - 95. СПДС. Правила выполнения эскизных чертежей общих видов нетиповых изделий.
6. ГОСТ 21.501 - 94. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.
7. ГОСТ 27751 - 88. Надежность строительных конструкций и оснований.
8. МДС 10-1.98. Порядок присвоения обозначения методической документации в строительстве. - М.: Госстрой России, 2015.
9. МДС 11-1.99. Методические рекомендации о порядке выдаче разрешений на строительство. - М.: Госстрой России, 2020.
10. МДС 11-3.99. Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения. - М • Госстрой России, 2020.
11. Оценка стоимости земельных участков: учебное пособие / В.И. Петров; под.ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Федотовой. - М.: КНОРУС, 2020.
12. Симионова Н.Е. Методы оценки имущества: бизнес, недвижимость, земля.

2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для прохождения производственной практики профессионального модуля 04 «Определение стоимости недвижимого имущества» необходимо наличие рабочего места, форм заполнения документов для определения кадастровой стоимости, геодезических приборов для совершения кадастровой съемки.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения производственной практики. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; <p>руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</p>	<p>Дневник.портфолио документов, отчёт по производственной практике, оценка защиты отчёта по производственной практике, оценка портфолио документов.</p>
<p>Знания: В результате освоения производственной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- механизм регулирования оценочной деятельности;- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;- права собственности на недвижимость;- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;- типологию объектов оценки;- проектно-сметное дело;- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; <p>права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</p>	<p>Дневник, портфолио документов, отчёт по производственной практике, оценка защиты отчёта по производственной практике, оценка портфолио документов.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Капальский *ОАО УФСРК*
переподготовка по РК

(наименование предприятия/организации)

Иванов *И.И. Иванов*

04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника –
специалист по земельно-имущественным отношениям

Городовиковск

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 № 486 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО базовой подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения


РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических

дисциплин


Протокол от 07.04 2022 г № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	16

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Цели производственной преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков, опыта работы по специальности и профилю работы на действующем предприятии или организации
 - познакомиться с предприятием, его историей, видами деятельности, организационно-экономической структурой, системой управления и системой планирования, целями владельцев и руководителей;
 - изучить специальную литературу и нормативную документацию по специальности;
2. Сбор необходимых материалов и данных для выполнения ВКР
 - собрать информацию о деятельности компании за определенный период;
 - провести анализ собранной информации;
 - выявить проблемы.

1.3. Задачи производственной преддипломной практики

Важнейшей задачей преддипломной практики является подготовка и сбор информации к написанию выпускной квалификационной работы.

Поскольку дипломная работа может иметь прикладной характер или научно-исследовательский (теоретический), то и задачи преддипломной практики будут соответственно отличаться.

Задачами преддипломной практики являются:

1. Охарактеризовать предприятие, раскрыть особенности его деятельности.

2. Собрать, обобщить и систематизировать материалы, необходимые для дипломной работы в соответствии с индивидуальным заданием:

- при выполнении прикладной дипломной работы (на примере конкретной организации) следует собрать информацию, позволяющую провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия за определенный период;

- при выполнении научно-исследовательской дипломной работы следует ознакомиться с литературой, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт деятельности организаций и предприятий в рамках выбранной темы дипломной работы;

3. Приобрести практические навыки, знания, умения и опыт, необходимые для профессиональной деятельности.

А так же приобретение студентами **практического опыта:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

- ведения кадастровой деятельности;

- выполнения картографо-геодезических работ;

- оценки недвижимого имущества;

и соответствующих умений:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

- осуществлять кадастровую деятельность;

- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в единый государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О кадастровой деятельности»);
 - выполнения картографо-геодезических работ, уметь:
 - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
 - производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
 - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
 - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
 - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
 - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;
 - оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
 - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
 - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
 - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
 - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
 - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;

- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Преддипломная практика является завершающим этапом и составным элементом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Знания и умения, полученные в результате прохождения данной преддипломной практики необходимы для систематизации и практического подкрепления знаний и умений, полученных при прохождении теоретического курса по специальности, а также для написания выпускной квалификационной работы.

1.5. Формы проведения производственной практики

Преддипломная практика является, по форме проведения, производственной практикой.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Преддипломная практика проводится в организациях предприятий Городовиковского района, с которыми заключаются договора на прохождение студентами производственных практик.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Преддипломная практика проводится после изучения всех дисциплин профессионального цикла. Время проведения практики: 6 семестр – 4 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной преддипломной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	

ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в	принятие и реализация ценностей

	физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 144 часа.

№ п/п	Виды работы на преддипломной практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.	8	Дифференцированный зачет
2	Составлять земельный баланс района.	8	Дифференцированный зачет
3	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	8	Дифференцированный зачет
4	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	8	Дифференцированный зачет
5	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	8	Дифференцированный зачет
6	Осуществлять мониторинг земель территории.	8	Дифференцированный зачет
7	Выполнять комплекс кадастровых процедур.	8	Дифференцированный зачет
8	Определять кадастровую стоимость земель	8	Дифференцированный зачет
9	Выполнять кадастровую съемку	8	Дифференцированный зачет

10	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	8	Дифференцированный зачет
11	Формировать кадастровое дело	8	Дифференцированный зачет
12	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	8	Дифференцированный зачет
13	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	8	Дифференцированный зачет
14	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	8	Дифференцированный зачет
15	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	8	Дифференцированный зачет
16	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	8	Дифференцированный зачет
17	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	8	Дифференцированный зачет
18	<p>Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	8	Дифференцированный зачет
	Итого	144 часа	

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной преддипломной практике

Во время прохождения преддипломной практики студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

1. Принципы построения геодезических сетей
2. Основные понятия об ориентировании направлений
3. Основные способы выноса проекта в натуру
4. Принципы устройства современных геодезических приборов
5. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости
6. Взаимодействие государственных органов власти и органов местного самоуправления
7. Основание осуществления кадастрового учета
8. Геодезическая основа кадастра недвижимости
9. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости
10. Собрать, обобщить и приложить к отчету материал по выше перечисленным темам.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам преддипломной практики студенты должны составить и защитить отчет о прохождении практики и сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия – М.; Академия, 2020г.
2. Золотова Е. В. Основы кадастра: Территориальные информационные системы – М.: Академический Проект. – 2020г.

Дополнительные источники:

3. Берлянт А.М. Виртуальные геоизображения [М.: Научный мир, 2020]
 4. Берлянт А.М. Геоинформационное картографирование [М.: Астрейя, 2021]
 5. Берлянт А.М. Карта - второй язык географии: (Очерки о картографии) [М.: Просвещение, 2021]
 6. Берлянт А.М. Картография [М.: Аспект Пресс, 2020]
- Берлянт А.М., Востокова А.В., Кравцова В.И. Картоведение [М.: Аспект Пресс, 2020]
7. Берлянт А.М., Гедымин А.В., Кельнер Ю.Г. Справочник по картографии [М.: Недра, 2021]

8. Берлянт А.М. Теория геоизображений [М.: Геос, 2020]
9. Билич Ю.С., Васмут А.С. Проектирование и составление карт [М.: Недра, 2021]
10. Бородин А.В. Альбом картографических шрифтов Труды ЦНИИГАиК (вып. 109) [М.: Геодезиздат, 2021]
11. Браун Л.А. История географических карт [М.: ЗАО Центрполиграф, 2020]
12. Бугаевский Л.М. Математическая картография [М.: Златоуст, 1998]
13. Бугаевский Л.М., Цветков В.Я. Геоинформационные системы [М.: Златоуст, 2020]
14. Варфоломеев И.В., Ермакова И.Г., Савельев А.С. Алгоритмы и структуры данных геоинформационных систем [Красноярск:КГТУ, 2020]
15. Вахрамеева Л.А., Бугаевский Л.М., Казакова З.Л. Математическая картография [М.: Недра, 2021]
16. Верещака Т.В. Топографические карты: Научные основы содержания [М.: МАИК «Наука/Интерпериодика», 2020]
17. Варламов А.А., Гальченко С.А. Государственный кадастр недвижимости [М.: КолосС, 2020]
18. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр (т. 6) Географические и земельные информационные системы [М.: КолосС, 2020]
19. Варламов А.А. Земельный кадастр [в 6-ти томах, М.: КолосС, 2020]
20. Варламов А.А., Захарова С.Н. Мониторинг земель [М.: МСХ РФ, ГУЗ, 2020]
21. Варламов А.А., Комаров С.И. Оценка объектов недвижимости [М.: Форум, 2020]

Интернет-ресурсы:

20. <http://gis-lab.ru>
21. <http://www.nlr.ru/fonds/maps/>
22. dic.academic.ru

2.5. Материально-техническое обеспечение производственной преддипломной практики

Для прохождения производственной преддипломной практики необходимо наличие рабочего места, форм заполнения документов для определения стоимости недвижимого имущества.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной преддипломной практики

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретения практического опыта)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - производить Линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съёмочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот: - оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; - определять стоимость воспроизводства (замещения) 	<p>Дневник, портфолио документов, отчёт по производственной преддипломной практике, оценка защиты отчёта по производственной преддипломной практике, оценка портфолио документов.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>В результате освоения производственной преддипломной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в 	<p>Дневник, портфолио документов, отчёт по производственной преддипломной практике, оценка защиты отчёта по производственной преддипломной практике, оценка портфолио документов.</p>

профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.
- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о
- картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);
- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить Линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и

тематических картах и планах;

- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот:
- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;

руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

сооружения;

- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);
- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить Линейные и угловые

<p>измерения, а также измерения превышения местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съёмочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот: - оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки 	
<p>Знания:</p> <p>В результате освоения производственной преддипломной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; 	<p>Дневник, портфолио документов, отчёт по производственной преддипломной практике, оценка защиты отчёта по производственной преддипломной практике, оценка портфолио документов.</p>

- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;
- основы и методики анализа применения моделей территориального управления;
- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.
- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;

- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру.
- основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.
- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию.
- структуру.
- особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.